

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Terlaksanannya pembelajaran Penjasorkes di masa pandemi covid 19

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada masa pandemi COVID-19 ini semua guru tetap melaksanakan pembelajaran Penjasorkes. Secara keseluruhan pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes menggunakan media daring dengan menyesuaikan materi sesuai kondisi dan arahan dari dinas pendidikan disesuaikan dengan Surat Edaran nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat COVID-19 yang menyatakan pemerintah memberlakukan kegiatan belajar secara daring dalam rangka pencegahan penyebaran COVID-19 (Kemendikbud,2020). Belajar di rumah dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa dan dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi COVID-19.

2. Strategi pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran

Strategi pembelajaran yakni yang diterapkan dalam pembelajaran Penjasorkes melalui daring yang digunakan bisa

berbasis virtual melalui video dan *youtube* dan juga menggunakan *google classroom* dalam mengirimkan materi dan pengumpulan tugas kemudian jadi pembelajaran jarak jauh serta dapat bisa meningkatkan aktivitas anak tersebut melakukan gerak dan belajar didalam rumah serta selama pademi ini siswa dapat melakukan proses pembelajaran secara aktif dan efektif. Jadi siswa sekolah pada proses ini berjalan dan bisa belajar mandiri pada proses pembelajaran Penjasorkes dengan ada nya covid 19 ini melakukan pembelajaran daring dari setiap siswa berkomunikasi lebih efektif dan bisa mendekatkan dengan setiap guru yang berbeda khusus nya dengan guru Penjasorkes.

### 3. Modifikasi dalam pembelajaran Penjasorkes

Lingkungan dan aktivitas belajar dua hal yang saling bertautan dan tidak bisa dipisahkan, belajar langsung dengan lingkungan akan membawa anak mengalami proses nyata dalam setiap penerapan konsep ilmu yang diberikan gurunya. Selama pandemic covid19 siswa belajar dari rumah yang pada faktanya lingkungan rumah siswa satu dengan lainnya dipastikan berbeda-beda. Materi ajar yang akan diberikan pada setiap siswa secara online mestinya juga berbeda-beda, idealnya didasarkan pada kebutuhan dan karakteristik lingkungan rumah siswa. Untuk memodifikasi sarana dan prasarana yang di gunakan contohnya

dalam permainan bola voli tidak semestinya menggunakan bola yang sebenarnya bisa diganti dengan bola plastik dan juga prasarana anak-anak bisa memanfaatkan halaman rumah untuk melakukan gerakan.

#### 4. Motivasi guru Penjasorkes terhadap siswa

Motivasi sangat penting dimiliki peserta didik dalam proses pembelajaran penjasorkes di masa pandemi, motivasi baik intrinsik maupun ekstrinsik harus ada pada diri siswa sehingga tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan dapat tercapai secara optimal. Memotifasi siswa di masa pandemi covid-19 seperti ini Guru Penjasorkes selalu mengingatkan anak-anak untuk tetap semangat dalam pembelajaran walaupun hanya melalui jaringan, melakukan aktifitas kebugaran di pagi hari minimal 10 menit untuk meningkatkan imun tubuh dan juga tetap mematuhi protokol kesehatan ketika keluar rumah.

### **B. Saran**

#### 1. Siswa

Siswa agar tetap bersemangat dalam belajar, khususnya pembelajaran penjasorkes, walaupun dibagi ke dalam bentuk kelompok, serta jam pelajaran yang kurang, tetapi dengan siswa tetap hadir di sekolah dan mengikuti proses pembelajaran penjasorkes dapat meningkatkan kemampuan serta keterampilan

siswa, serta siswa harus tetap mematuhi protokol kesehatan seperti mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker, sehingga meminimalisir penyebaran Virus Corona.

## 2. Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes agar tetap semangat dan terus mendukung seluruh siswa yang hadir pada jam pelajaran Penjasorkes yang tidak terlalu banyak sehingga siswa tetap mendapat kebugaran serta kesegaran jasmani yang baik sehingga siswa maupun guru Penjasorkes dapat terhindar dari penyebaran Virus Corona, dan juga selalu mematuhi protokol kesehatan seperti mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker di lingkungan rumah, maupun di lingkungan sekolah.

## 3. Kepala sekolah

Kepala sekolah agar tetap mendukung guru – guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, khususnya pembelajaran penjasorkes, serta mampu untuk memfasilitasi guru dan siswa sehingga proses pembelajaran tetap berlangsung dengan baik pada masa pandemi Covid-19.