

LAMPIRAN



UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000

TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN

NOMOR : *379* / KP-UKAW/M.7/VI.2026

Kepada
Yth, Gubernur Nusa Tenggara Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & Perizinan Terpadu Satu Pintu Prov. NTT
Di
Kupang.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. Jabatan	: Dekan FKIP UKAW Kupang
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. Nama	: Josua Umbu Lomi
2. NIM	: 19320013
3. Semester	: XIV (Empat belas)
4. Pada Fakultas / Progdi	: KIP / PJKR
5. Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setia p mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dmaksud.

Judul Penelitian: MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASING MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 KUPANG TENGAH.

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 6 Kupang Tengah, Kab. Kupang

Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kupang, Juni 2026

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK 7157746647230103

Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Kepala SMP Negeri 6 Kupang Tengah, Kab. Kupang
3. Ka. PJKR
4. Mahasiswa/i. yang Bersangkutan.

Lampiran 2 : Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH (UPTD)
SMP NEGERI 6 KUPANG TENGAH SATAP
Jl. Larudal Penful Timur



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 400.3.5.08/ 105 / UPTD SMPN6KTS/VII/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Teni, S.Pd
NIP : 19740521 200801 2 009
Pangkat Gol./ Ruang : Penata Tk.I / III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 6 Kupang Tengah Satu Atap

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Josua Umbu Lomi
NIM : 19320013
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Program Studi : PJKR

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 6 Kupang Tengah Satu Atap, Kecamatan Kupang Tengah, Kabupaten Kupang, sejak tanggal 08 Juni 2026 s.d. 30 Juni 2026 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: " **MODEL PEMBELAJARAN TEKNINIK DASAR PASING MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM PERMAINAN SEPAK BOLAPADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 KUPANG TENGAH** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balfai, 01 Juli 2026
Kepala Sekolah


ANASTASIA TENI, S. Pd
NIP. 19740521 200801 2 009

Lampiran 3. Instrumen penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Model Pembelajaran Teknik Dasar Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam pada Permainan Sepak Bola Siswa SMP Negeri 6 Kabupaten Kupang

A. Identitas Penelitian

Judul Penelitian : Model Pembelajaran Teknik Dasar Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam pada Permainan Sepak Bola pada Siswa SMP Negeri 6 Kabupaten Kupang

Peneliti : Yosua Umbu Lomi

Sekolah : SMP Negeri 6 Kota Kupang

Mata Pelajaran : PJOK

Subjek Penelitian : Siswa SMP

B. Instrumen Observasi Aktivitas Pembelajaran

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (✓) sesuai hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Skala Penilaian

Skor	Kategori
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Lembar Observasi Guru

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Guru membuka pembelajaran dengan baik				
2	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran				
3	Guru menjelaskan teknik passing kaki bagian dalam				
4	Guru memberikan contoh gerakan yang benar				
5	Guru menggunakan model pembelajaran yang menarik				
6	Guru memberikan kesempatan siswa bertanya				
7	Guru mengontrol aktivitas siswa				
8	Guru memberikan motivasi kepada siswa				
9	Guru memberikan evaluasi pembelajaran				
10	Guru menutup pembelajaran dengan baik				

C. Instrumen Observasi Aktivitas Siswa

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru				
2	Siswa aktif dalam pembelajaran				
3	Siswa mampu melakukan passing kaki bagian dalam				
4	Siswa bekerja sama dengan teman				
5	Siswa mengikuti instruksi guru				
6	Siswa menunjukkan semangat belajar				
7	Siswa melakukan latihan secara disiplin				
8	Siswa berani mencoba gerakan				
9	Siswa mampu menyelesaikan tugas latihan				
10	Siswa mengikuti pendinginan dengan baik				

D. Instrumen Tes Keterampilan Passing Kaki Bagian Dalam

Nama Tes : Tes Passing dan Kontrol Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Tujuan : Mengukur kemampuan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam pada siswa.

Prosedur Pelaksanaan :

- Siswa berdiri di belakang garis start.
- Bola dipassing menggunakan kaki bagian dalam menuju sasaran.
- Passing dilakukan sebanyak 10 kali.
- Penilaian berdasarkan ketepatan dan teknik gerakan.

E. Rubrik Penilaian Teknik Passing

Aspek Penilaian

- Skor 4
- Skor 3
- Skor 2
- Skor 1

No	Aspek Penilaian	Hasil Penilaian (di ceklist)	Skor
1	Sikap Awal	Posisi tubuh sempurna	
		Posisi tubuh cukup baik	
		Posisi kurang tepat	
		Posisi salah	
2	Perkenaan Kaki dengan Bola	Tepat pada kaki bagian dalam	
		Hampir tepat	
		Kurang tepat	
		Tidak tepat	
3	Arah Bola	Sangat akurat	
		Akurat	
		Kurang akurat	

		Tidak akurat	
4	Keseimbangan Tubuh	Sangat seimbang	
		Seimbang	
		Kurang seimbang	
		Tidak seimbang	
5	Gerak Lanjutan	Gerakan sempurna	
		Cukup baik	
		Kurang baik	
		Tidak benar	

F. Angket Respon Siswa

Petunjuk : Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai.

Skala

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran passing sangat menarik				
2	Saya mudah memahami materi				
3	Model pembelajaran membuat saya aktif				
4	Saya senang mengikuti latihan passing				
5	Guru menjelaskan materi dengan jelas				
6	Saya lebih percaya diri bermain sepak bola				
7	Pembelajaran meningkatkan kerja sama tim				
8	Saya ingin mengikuti pembelajaran lagi				

G. Pedoman Wawancara Guru PJOK

Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana kemampuan passing siswa sebelum pembelajaran?
2. bagaimana respon siswa terhadap model pembelajaran?
3. Apakah model pembelajaran membantu siswa memahami teknik passing?
4. Apa kendala selama proses pembelajaran?
5. Bagaimana peningkatan kemampuan siswa setelah pembelajaran?

H. Kategori Penilaian

Persentase	Kategori
81% – 100%	Sangat Baik
61% – 80%	Baik
41% – 60%	Cukup
21% – 40%	Kurang
0% – 20%	Sangat Kurang

Lampiran 4. Foto-foto Kegiatan Penelitian



Siswa Berdoa Sesuai Agama Dan Keyakinan Masing-Masing



Absensi kehadiran siswa



Melakukan gerakan pemanasan



Melakukan passing bola menggunakan kaki bagian dalam

Lampiran 5. Data Penelitian Tentang Model Pembelajaran Teknik Dasar Passing menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola pada Siswa SMP Negeri 6 Kabupaten Kupang

No	Pernyataan	Skala		Persentase (%)		
		SS	S	SS	S	Total
1	Pembelajaran passing sangat menarik	8	2	80	20	100
2	Saya mudah memahami materi	8	2	80	20	100
3	Model pembelajaran membuat saya aktif	10	0	100	0	100
4	Saya senang mengikuti latihan passing	10	0	100	0	100
5	Guru menjelaskan materi dengan jelas	8	2	80	20	100
6	Saya lebih percaya diri bermain sepak bola	8	2	80	20	100
7	Pembelajaran meningkatkan kerja sama tim	8	2	80	20	100
8	Saya ingin mengikuti pembelajaran lagi	10	0	100	0	100

Lampiran 6. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Siswa SMP Negeri 6 Kabupaten Kupang tentang Bagaimana Tanggapan peserta Didik dengan Proses Pembelajaran Passing Bola dengan Kaki Bagian Dalam

No	Jawaban Peserta Didik	Jumlah (orang)	Perentase (%)
1	Sangat baik	8	80
2	Baik	2	20
	Total	10	100

Lampiran 7. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Siswa SMP Negeri 6 Kabupaten Kupang tentang Bagaimana Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Passing Bola dengan Kaki Bagian Dalam

No	Jawaban Peserta Didik	Jumlah (orang)	Perentase (%)
1	Sangat baik	8	80
2	Baik	2	20
	Total	10	100

Lampiran 8. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Siswa SMP Negeri 6 Kabupaten Kupang Tentang Apakah Model Pembelajaran Membantu Siswa Memahami Teknik Passing Passing Bola dengan Kaki Bagian Dalam

No	Jawaban Peserta Didik	Jumlah (orang)	Perentase (%)
1	Ya, sangat membantu	10	100
	Total	10	100

Lampiran 9. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Siswa SMP Negeri 6 Kabupaten Kupang Tentang Apa Kendala Selama Proses Pembelajaran Passing Bola dengan Kaki Bagian Dalam

No	Jawaban Peserta Didik	Jumlah (orang)	Perentase (%)
1	Tidak	8	80
2	Ya	2	20
	Total	10	100

Lampiran 10. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Siswa SMP Negeri 6 Kabupaten Kupang Tentang Apakah Peserta Didik Senang Dengan Proses Pembelajaran Passing Bola dengan Kaki Bagian Dalam

No	Jawaban Peserta Didik	Jumlah (orang)	Perentase (%)
1	Sangat senang	10	100
	Total	10	100

Lampiran 11. Hasil Observasi Guru POJK Kepada Peneliti Selama Penelitian

No	Aspek Yang Diamati	Skor	Nilai	Kategori
1	Guru membuka pembelajaran dengan baik	4	81-100	Sangat baik
2	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	4	81-100	Sangat baik
3	Guru menjelaskan teknik passing kaki bagian dalam	4	81-100	Sangat baik
4	Guru memberikan contoh gerakan yang benar	4	81-100	Sangat baik
5	Guru menggunakan model pembelajaran yang menarik	4	81-100	Sangat baik
6	Guru memberikan kesempatan siswa bertanya	4	81-100	Sangat baik
7	Guru mengontrol aktivitas siswa	4	81-100	Sangat baik
8	Guru memberikan motivasi kepada siswa	4	81-100	Sangat baik
9	Guru memberikan evaluasi pembelajaran	4	81-100	Sangat baik
10	Guru menutup pembelajaran dengan baik	4	81-100	Sangat baik

Lampiran 12. Instrumen Observasi Aktivitas Siswa Oleh Guru POJK

No	Aspek Yang Diamati	Skor	Nilai	Kategori
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru	3	61 - 80	Baik
2	Siswa aktif dalam pembelajaran	3	61 - 80	Baik
3	Siswa mampu melakukan passing kaki bagian dalam	3	61 - 80	Baik
4	Siswa bekerja sama dengan teman	4	81 - 100	Sangat baik
5	Siswa mengikuti instruksi guru	4	81 - 100	Sangat baik
6	Siswa menunjukkan semangat belajar	4	81 - 100	Sangat baik
7	Siswa melakukan latihan secara disiplin	3	61 - 80	Baik
8	Siswa berani mencoba gerakan	4	81 - 100	Sangat baik
9	Siswa mampu menyelesaikan tugas latihan	3	61 - 80	Baik
10	Siswa mengikuti pendinginan dengan baik	3	61 - 80	Baik