

## ABSTRAK

Suatu penelitian tentang Model Pembelajaran Teknik Dasar Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam pada Permainan Sepak Bola Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kupang Tengah yang bertujuan untuk mengetahui progres model pembelajaran passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola di SMP Negeri 6 Kota Kupang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yakni informasi atau data yang dikumpulkan tidak diwujudkan dalam bentuk angka, tetapi berupa analisis dengan prinsip logika. Data-data penelitian diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh adalah siswa dapat menguasai teknik passing yang benar, serta memahami dan mempraktikkan passing dengan kaki bagian dalam sesuai dengan standar yang ditetapkan, melalui metode pembelajaran demonstrasi yang dilakukan oleh guru yang dilanjutkan dengan latihan secara berkelompok. Pembelajaran berlangsung selama 2 jam pelajaran, dengan beberapa sesi latihan yang diselingi oleh diskusi mengenai kesulitan yang mereka temui selama latihan serta diakhiri dengan observasi dan evaluasi berupa tanggapan siswa terhadap proses pembelajaran maupun penilaian Guru POJK terhadap peneliti dan juga penilaian terhadap siswa yang diuraikan berikut ini.

Hasil penelitian tentang model pembelajaran teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola bagi siswa SMP Negeri 6 Kabupaten Kupang dinyatakan Tuntas yakni 100 % berhasil menguasai teknik passing yang terdiri dari skala sangat setuju dan setuju. Tanggapan siswa tentang proses pembelajaran passing bola dalam dengan menggunakan kaki bagian dalam, 80% siswa menyatakan sangat baik dan 20% menyatakan baik. 100% siswa menerima dengan baik proses pembelajaran teknik passing bola dengan kaki bagian dalam dan merasa terbantu dalam memahami teknik passing bola dengan menggunakan kaki bagian dalam melalui pembelajaran dimaksud. Hasil observasi Guru POJK terhadap pelaksanaan teknik pembelajaran passing bola dengan kaki bagian dalam oleh peneliti dari awal sejak membuka, penjelasan tujuan, pelaksanaan teknik passing, penggunaan contoh, penjelasan dan diskusi dengan siswa dilakukan dengan nilai 81-100 (kategori nilai sangat baik), serta hasil observasi Guru POJK terhadap aktivitas siswa diperoleh bahwa siswa memperhatikan penjelasan guru dengan skor 3 (kategori nilai baik).

Saran agar pembelajaran teknik passing sepak bola bagian dalam dikuasai dengan benar maka siswa harus terus dilatih teknik passing bola dengan baik serta Guru Penjasorkes harus mampu modifikasi media yang dapat menarik minat siswa sehingga proses pembelajaran efektif.

## ABSTRACT

This study examined an instructional model for the basic soccer skill of passing with the inside of the foot, targeting students at SMP Negeri 6 Kupang Tengah. The study aimed to assess the progress of this instructional model. A qualitative research method was employed, meaning the data collected consisted of logical analysis rather than numerical figures; data were gathered through interviews and documentation.

The results showed that students successfully mastered the correct passing technique—specifically passing with the inside of the foot—and were able to practice it according to established standards. This was achieved through a teaching method involving teacher demonstrations followed by group practice. The lesson lasted for two class periods and included practice sessions interspersed with discussions regarding difficulties encountered, concluding with observation and evaluation. This evaluation encompassed student feedback on the learning process, as well as the Physical Education teacher's assessment of both the researcher and the students, as detailed below.

The study concluded that the students achieved mastery (100% success rate) of the basic passing technique using the inside of the foot. Regarding student feedback on the learning process, 80% of students rated it as "very good," while 20% rated it as "good." All students (100%) responded positively to the instruction and felt the lesson helped them understand the technique of passing with the inside of the foot. Observations by the Physical Education teacher regarding the researcher's implementation of the lesson covering the opening, objective explanation, technique execution, use of examples, and student discussions resulted in a score of 81–100 (categorized as "very good"). Additionally, observations of student activity showed that students paid attention to the teacher's explanations, earning a score of 3 (categorized as "good"). To ensure the proper mastery of the inside-foot passing technique in soccer, students must engage in continuous, quality practice; furthermore, the Physical Education teacher should be able to modify instructional aids to spark student interest, thereby ensuring an effective learning process.