

## Lampiran 1. Surat izin penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000  
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

### SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN

NOMOR : 401 /KP-UKAW/M.7/VI.2026

Lampiran : Proposal Penelitian

Kepada  
Yth. Pelatih Perisai Diri Kota Kupang  
Di -  
Kupang

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- |                                 |                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Nama                         | : Dra Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D |
| 2. NUPTK                        | : 7157746647230103                         |
| 3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji      | : Penata Tk. I / III D                     |
| 4. J a b a t a n                | : Dekan FKIP - UKAW                        |
| 5. Lembaga/Instansi/Universitas | : Universitas Kristen Artha Wacana Kupang. |

#### Menerangkan bahwa :

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Nama                  | : Aswin I. Ngaji    |
| 2. NIM                   | : 19320105          |
| 3. Semester              | : XIV (Empat belas) |
| 4. Pada Fakultas / Progd | : KIP / PJKR        |
| 5. Pada Tahun Akademik   | : 2025/2026         |

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu. Dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana ( S1).

Sehubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

**Judul Penelitian: TINJAUAN MODEL LATIHAN PUKULAN GARUDA BAGI SISWA DI PERGURUAN PERISAI DIRI.**

**Lokasi Penelitian : Perguruan Perisai Diri Kota Kupang.**

Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



#### Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Ka. PJKR
3. Mahasiswa/i. Yang Bersangkutan.
4. Arsip

## Lampiran 2. Surat selesai penelitian



### Keluarga Silat Nasional Indonesia Perisai Diri UNIT WALIKOTA

Alamat : Jl.S.K.Lerik No.1, Kelapa Lima, Kota Kupang, Nusa  
Tenggara Timur

Kupang 11 Juli 2026

#### **SURAT KETERANGAN**

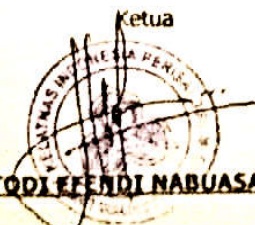
Nomor : 003/SK/VII/2026  
Lampiran : 1 (Satu) Bendel  
Perihal : **Surat Keterangan**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua **Unit Walikota Kupang** Kelatnas Indonesia Perisai Diri menerangkan bahwa:

Nama : ASWIN IRIANTO NGAJI  
NIM : 19320105  
Fakultas/Jurusan : KIP/PJKR  
Instansi : Universitas Krsiten Artha Wacana Kupang

Bahwa benar nama yang tercantum diatas benar-benar melakukan penelitian di Kelatnas Indonesia Perisai Diri Unit Walikota Kupang guna penyusunan Skripsi sejak Tanggal 10 Juni 2026 sampai dengan 11 Juli 2026.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua  
  
**STODI EFENDI NABUASA, S.H**

### Lampiran 3. Instrumen penelitian

#### A. Pedoman Observasi

Judul Penelitian:

Tinjauan Model Latihan Pukulan Garuda bagi Siswa di Perguruan Perisai Diri

Tabel Pedoman Observasi

| No | Aspek Yang Diamati  | Indikator                                         | Ya/Tidak | Keterangan |
|----|---------------------|---------------------------------------------------|----------|------------|
| 1  | Tahap Pemanasan     | Pelatih memimpin pemanasan sebelum latihan        |          |            |
| 2  | Demonstrasi Teknik  | Pelatih memperagakan teknik pukulan garuda        |          |            |
| 3  | Pelaksanaan Latihan | Siswa mempraktikkan teknik sesuai arahan          |          |            |
| 4  | Koreksi Teknik      | Pelatih memberikan koreksi terhadap gerakan siswa |          |            |
| 5  | Evaluasi            | Pelatih melakukan evaluasi hasil latihan          |          |            |

## Kisi-kisi Instrumen Penelitian

| No | Fokus Penelitian          | Indikator                         | Teknik                 | Sumber         |
|----|---------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------|
| 1  | Pelaksanaan model Latihan | Tahapan latihan, metode, evaluasi | Observasi, Wawancara   | Pelatih, Siswa |
| 2  | Peran pelatih             | Membimbing, mengoreksi            | Observasi, Wawancara   | Pelatih        |
| 3  | Respons siswa             | Keaktifan, disiplin               | Observasi, Wawancara   | Siswa          |
| 4  | Manfaat Latihan           | Teknik, percaya diri              | Wawancara, Dokumentasi | Pelatih, Siswa |

### B. Pedoman Wawancara Pelatih

Informan: Pelatih

1. Bagaimana pelaksanaan model latihan pukulan Garuda di Perguruan Perisai Diri?
2. Apa tujuan latihan pukulan Garuda?
3. Bagaimana tahapan latihan yang diterapkan?
4. Apa kelebihan model latihan yang digunakan?
5. Apa kendala yang dihadapi selama latihan?
6. Bagaimana upaya mengatasi masalah tersebut?

Informan: Siswa

1. Bagaimana pendapat anda tentang model latihan?
2. Apakah pelatih memberikan penjelasan yang mudah dipahami?
3. Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti latihan?
4. Kesulitan apa yang anda alami saat melakukan pukulan Garuda?
5. Apa harapan anda terhadap model latihan yang diterapkan?

### C. Pedoman Dokumentasi

Dokumen yang dikumpulkan dalam penelitian meliputi:

1. Foto kegiatan latihan pukulan Garuda
2. Jadwal latihan Perguruan Perisai Diri
3. Catatan atau mata pelajaran latihan
4. Dokumen lain yang mendukung pelaksanaan penelitian

#### D. Alat Penelitian

1. Buku catatan
2. Pedoman observasi
3. Pedoman wawancara
4. Kamera untuk dokumentasi
5. Alat tulis

#### E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

| <b>Teknik</b> | <b>Instrumen</b>   | <b>Informan</b>        | <b>Data yang Diperoleh</b>                                                            |
|---------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Observasi     | Lembar observasi   | Pelatih dan siswa      | Pelaksanaan model latihan pukulan Garuda                                              |
| Wawancara     | Pedoman wawancara  | 1 pelatih dan 5 siswa  | Informasi mengenai pelaksanaan, kelebihan, kendala, dan upaya perbaikan model latihan |
| Dokumentasi   | Kamera dan dokumen | Perguruan Perisai Diri | Foto kegiatan, jadwal latihan, daftar hadir dan dokumen pendukung                     |

#### Lampiran 4. Bukti pengumpulan data

##### 1. Wawancara dengan Pelatih

Tanggal: 11 Juli 2026

Tempat: Lapangan Kantor Wali Kota Kupang

| No | Pertanyaan                         | Inti Jawaban                                                       |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apa tujuan latihan pukulan garuda? | Untuk meningkatkan penguasaan teknik pukulan garuda pada siswa.    |
| 2  | Bagaimana tahapan latihan?         | Pemanasan, demonstrasi teknik latihan, evaluasi, dan pendinginaan. |
| 3  | Apa kendala yang dihadapi?         | Perbedaan kemampuan siswa dan ketrbatasan waktu latihan.           |

##### 2. Wawancara dengan Siswa

Tanggal: 11 Juli 2026

Tempat: Lapangan Kantor Wali Kota Kupang.

| No | Pertanyaan                          | Inti Jawaban                                                              |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apa manfaat latihan pukulan garuda? | Meningkatkan kemampuan teknik, koordinasi gerakan, dan rasa percaya diri. |

##### 3. Pengumpulan Data Melalui Dokumentasi

| No | Dokumen                    | Keterangan                                         |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------|
| 1  | Foto kegiatan latihan      | Dokumentasi proses latihan pukulan garuda          |
| 2  | Jadwal latihan             | Latihan dilaksanakan setiap hari sabtu dan minggu. |
| 3  | Daftar hadir               | Menunjukkan kehadiran peserta latihan.             |
| 4  | Catatan atau model latihan | Digunakan sebagai pedoman pelaksanaan latihan      |

#### 4. Ringkasan pengumpulan data

| Teknik Pengumpulan Data | Sumber Data                      | Hasil                                               |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Observasi               | Pelatih dan Siswa                | Data pelaksanaan latihan pukulan garuda.            |
| Wawancara               | Pelatih                          | Data mengenai tujuan, tahapan, dan kendala latihan. |
| Wawancara               | Siswa                            | Data mengenai manfaat latihan.                      |
| Dokumentasi             | Foto latihan dan jadwal latihan. | Data pendukung hasil observasi dan wawancara        |

#### Lampiran 5. Bukti analisis data

Tabel 1. Redukasi Data

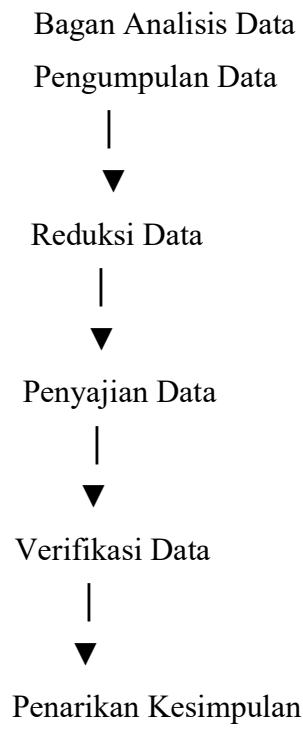
| No | Sumber Data       | Data Mentah                                                                                                      | Hasil Redukasi                                                                                          |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Observasi         | Latihan berlangsung dengan baik, pelatih memberikan demonstrasi teknik, siswa mengikuti latihan dengan disiplin. | Model latihan pukulan garuda dilaksanakan sesuai tahapan latihan dan berjalan dengan baik.              |
| 2  | Wawancara Pelatih | Pelatih menjelaskan tujuan, tahapan latihan, manfaat, dan kendala selama latihan.                                | Model latihan bertujuan meningkatkan penguasaan teknik pukulan garuda melalui latihan yang terstruktur. |
| 3  | Wawancara Siswa   | Siswa merasa latihan membantu meningkatkan kemampuan teknik dan rasa percaya diri.                               | Model latihan memberikan manfaat positif bagi kemampuan teknik siswa.                                   |
| 4  | Dokumentasi       | Foto latihan dan jadwal latihan.                                                                                 | Dokumentasi mendukung hasil observasi dan wawancara.                                                    |

Tabel 2. Penyajian Data

| <b>Fokus Penelitian</b>   | <b>Temuan Penelitian</b>                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pelaksanaan model latihan | Latihan dilakukan melalui pemanasan, demontrasi teknik, latihan inti, evaluasi, dan pendinginaan. |
| Fokus penelitian          | Temuan penelitian                                                                                 |
| Peran pelatih             | Pelatih membimbing, memberri contoh gerakan, mengoreksi teknik, dan motivasi siswa.               |
| Respons siswa             | Siswa mengikuti latihan dengan disiplin, aktif, dan antusiass.                                    |
| Manfaat model latihan     | Meningkatkan kemampuan teknik pukulan garuda, koordinasi gerakan, dan rasa percaya diri siswa.    |
| Faktor penghambat         | Perbedaan kemampuan dasar siswa dan keterbatasan waktu latihan.                                   |

Tabel 3. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan

| <b>No</b> | <b>Temuan</b>                     | <b>Verifikasi</b>                                             | <b>Kesimpulan</b>                                                 |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1         | Pelaksanaan latihan berjalan baik | Hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi saling mendukung. | Model latihan pukulan garuda diterapkan dengan baik.              |
| 2         | Pelatih berperan aktif            | Didukung hasil observasi dan wawancara pelatih.               | Pelatih berperan penting dalam keberhasilan latihan.              |
| 3         | Siswa aktif mengikuti latihan     | Didukung hasil observasi dan wawancara siswa.                 | Model latihan meningkatkan motivasi dan ketrampilan siswa.        |
| 4         | Dokumentasi lengkap               |                                                               | Data penelitian dinilai memadai untuk mendukung hasil penelitian. |



## **Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian**

### **1. Foto 1. Pembuka salam bunga sepasang**



(12 Juni 2026)

Sumber: Dokumentasi Penelitian

### **2. Foto 2. Observasi kegiatan latihan pukulan Garuda**



(12 Juni 2026)

Sumber: Dokumentasi Penelitian

**3. Foto 3. Pelatih memberikan dokumentrasi teknik pukulan Garuda**



(12 Juni 2026)

Sumber: Dokumentasi Penelitian

**4. Foto 4. Siswa mempraktikkan pukulan Garuda**



(12 Juni 2026)

Sumber: Dokumentasi Penelitian

**5. Foto 5. Wawancara dengan pelatih**



(11 Juli 2026)

Sumber: Dokumentasi Penelitian

**6. Foto 6. Wawancara dengan siswa**



(11 Juli 2026)

Sumber: Dokumentasi Penelitian