

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : 526 / KP-UKAW/M.7/VII.2026

Kepada
Yth, Gubernur Nusa Tenggara Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & Perizinan Terpadu Satu Pintu Prov. NTT
Di –
K u p a n g.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. J a b a t a n	: Dekan FKIP UKAW Kupang
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Uni versitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. N a m a	: Dikianus Nanggo
2. N I M	: 22320177
3. Semester	: VIII (Delapan)
4. Pada Fakultas / Progdi	: KIP / PJKR
5. Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setia p mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dmaksud.

Judul Penelitian: FLUKTUASI SOLUSI BELAJAR SISWA KELAS X DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN DI SMK NEGERI 5 KUPANG.

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 5 Kupang

Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 13 Juli 2026
Dekan

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK 7157746647230103



Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Kepala SMK Negeri 5 Kupang
3. Ka. PJKR
4. Mahasiswa/i. yang Bersangkutan.
5. Arsip

Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA GURU PENJAS DAN SISWA

I. Daftar Pertanyaan

No	Pertanyaan	Sumber
1.	1. Menurut Bapak, bagaimana bentuk solusi belajar yang digunakan siswa ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran PJOK? 2. Apakah solusi belajar siswa berubah sesuai dengan materi yang diajarkan (materi praktik maupun teori)? Mohon berikan contohnya. 3. Menurut Bapak, mengapa solusi belajar siswa dapat berubah selama proses pembelajaran PJOK? 4. Bagaimana kondisi fisik, rasa percaya diri, dan kemampuan siswa memengaruhi solusi belajar yang mereka gunakan? 5. Bagaimana metode pembelajaran guru, teman sebaya, dan sarana prasarana sekolah memengaruhi solusi belajar siswa? 6. Menurut Bapak, faktor apa yang paling dominan memengaruhi perubahan solusi belajar siswa? Mengapa? 7. Apa yang biasanya Bapak lakukan ketika menemukan siswa mengalami kesulitan belajar dalam pembelajaran PJOK? 8. Strategi apa yang paling efektif menurut Bapak untuk membantu siswa menemukan solusi belajar yang tepat? 9. Apa saja kendala yang Bapak hadapi dalam membantu siswa mengatasi kesulitan belajar pada pembelajaran PJOK?	Guru Penjas

	10. Menurut Bapak, apa yang perlu ditingkatkan agar siswa lebih mampu menemukan solusi belajar yang tepat dalam pembelajaran PJOK?	
2.	1. Ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran PJOK, solusi belajar apa yang biasanya kamu lakukan? 2. Apakah solusi belajar yang kamu gunakan selalu sama atau berubah sesuai dengan materi pembelajaran (teori maupun praktik)? Jelaskan. 3. Menurutmu, apa yang menyebabkan solusi belajar yang kamu gunakan dapat berubah? 4. Bagaimana kondisi fisik, rasa percaya diri, dan kemampuanmu memengaruhi solusi belajar yang kamu pilih ketika mengalami kesulitan? 5. Bagaimana minatmu terhadap mata pelajaran PJOK memengaruhi semangatmu dalam mencari solusi belajar? 6. Bagaimana cara mengajar guru, bantuan teman, dan fasilitas sekolah memengaruhi solusi belajar yang kamu gunakan? 7. Menurutmu, faktor apa yang paling memengaruhi perubahan solusi belajarmu dalam pembelajaran PJOK? Mengapa? 8. Apa yang biasanya dilakukan guru ketika kamu mengalami kesulitan dalam pembelajaran PJOK? 9. Kesulitan apa yang paling sering kamu alami dalam pembelajaran PJOK, dan bagaimana solusi belajar yang kamu gunakan untuk mengatasinya? 10. Menurutmu, apa yang perlu diperbaiki agar siswa lebih mudah menemukan solusi belajar ketika	Siswa

	mengalami kesulitan dalam pembelajaran PJOK?
--	--

Lampiran 4. Bukti Pengumpulan Data

No. _____ Date: _____

Nama: Adrian A. Shos
Kelas: X TPFL 2

1. Yang saya lakukan yaitu bertanya kepada teman atau tidak bertanya kepada guru
2. cara yang saya lakukan selalu sama
3. saya bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan
4. saya bertanya kepada teman saat mengalami kesulitan
5. ia. saya pernah mencari informasi melalui internet karena kesulitan informasinya lengkap dan beragam
6. ia. saya pernah bertanya sendiri di luar jam pelajaran
7. ia. berbeda karena banyak materi teori tujuannya untuk memahami konsep dan menerapkan Sedangkan praktik tujuannya untuk mempraktikkan gerakan
8. ia. telah dipelajari
9. ia. kondisi tubuh memengaruhi cara belajar PJOK. Contohnya, kelemahan karena stamina dan kesehatan tubuh.
10. ia. rasa percaya diri sangat penting. Tanpa adanya rasa percaya diri kita akan malu pada saat bertanya atau melakukan sesuatu.

No. _____ Date: _____

Nama: Thony Banabera Fr
Kelas: X TPFL 2
Jenis kelamin: laki - laki

1. Pembelajaran PJOK sangat menyenangkan dan bermanfaat karena membantu meningkatkan keterampilan tubuh kita meningkatkan kesukaan setelah belajar teori di kelas
2. Saya sangat menyukai materi Permainan Sepak bola. mengapa? karena materi ini melatih kita dalam tim
3. Saya biasanya memanfaatkan kembali contoh yang dilakukan oleh guru
4. berubah - ubah, tergantung jenis kesulitannya
5. Saat saya baru - baru titik memahami teknik dasar Sejalan yang akan agar lebih dan mudah
6. Saat sedang saya latihan kelas dan bisa latihan di lapangan
7. Rencanakan kamu mencari informasi; Pernah, karena lewat Video Youtube saya bisa melihat

No. _____ Date: _____

Nama: Thony Banabera Fr
Kelas: X TPFL 2
Jenis kelamin: laki - laki

1. Pembelajaran PJOK sangat menyenangkan dan bermanfaat karena membantu meningkatkan keterampilan tubuh kita meningkatkan kesukaan setelah belajar teori di kelas
2. Saya sangat menyukai materi Permainan Sepak bola. mengapa? karena materi ini melatih kita dalam tim
3. Saya biasanya memanfaatkan kembali contoh yang dilakukan oleh guru
4. berubah - ubah, tergantung jenis kesulitannya
5. Saat saya baru - baru titik memahami teknik dasar Sejalan yang akan agar lebih dan mudah
6. Saat sedang saya latihan kelas dan bisa latihan di lapangan
7. Rencanakan kamu mencari informasi; Pernah, karena lewat Video Youtube saya bisa melihat

No. _____ Date: _____

Nama: DENI RISEI TARD
Kelas: X TPFL 2
Jenis kelamin: laki - laki

1. PJOK adalah pendidikan jasmani untuk meningkatkan kesehatan
2. bola voli untuk melatih fisik dan kesehatan
3. permainan bola voli saya tidak pernah lakukan
4. guru Penjas
5. cara yang saya lakukan berbeda - uba
6. pada saat jam pelajaran PJOK
7. saya pernah mencari informasi di Google karena saya belum paham
8. saya tidak pernah belajar di luar
9. menurut saya praktik karena langsung paham dan mengerti
10. tidak pernah pernah membicarakan cara aku belajar PJOK
11. ya kadang tidak - kadang ya
12. pernah kepada guru
13. ya saya pernah
14. TPFL 2

No. _____ Date: _____

B. Instruksi wawancara peserta didik

* Nama: Achmedus Milan
* Kelas: 10 (TPFL 2)
* Jenis kelamin: Laki - laki

A. Pembukaan

1. Salam karena ada banyak kegiatan olahraga
2. praktik karena sangat seru dalam melakukan

B. Rentut fluktuasi solusi belajar

1. Berpikir dan bertanya ulang belajar PJOK
2. Berubah - ubah
3. ketika tidak mengerti
4. di saat kita sudah belajar
5. pernah karena tidak tahu jawaban
6. jarang
7. Berubah karena materi teori belajar tentang materi yang akan dilakukan kalau praktik itu dilakukan atau praktik materi
8. teori yang kita belajar

C. Faktor internal

10. Tidak
11. kadang - kadang
12. bertanya kepada guru mapel
13. ya

Lampiran 5. Foto Kegiatan Penelitian



