

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., & Nirwana, H. (2024). Efforts To Increase Student Learning Motivation From A Psychological Perspective. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 2(1), 11–21.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58355/psy.v2i1.15>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.25299/elscho.2023.11620>
- Hestysetyaningsih, S., Lian, B., & Nugroho, S. (2026). Pengaruh Motivasi dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Alang Alang Lebar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 6(1), 44–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v6i1.8480>
- Imawati, V., & Maulana, A. (2021). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran PJOK. *Jurnal Patria Educational*, 1(1), 87–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.28926/pej.v1i2>. Volume:
- Lalufiansyah, R., & Ariyanto, M. S. (2023). Hubungan Interaksi Sosial Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2337–2345. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/sentri.v2i6.1050>
- Patimah, Topik, & Yulianti, S. (2024). Implementasi Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar Subsidi Tarbiyatul Islam Sambas Tahun Pelajaran 2023-2024. *Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, 2(5), 440–447. <https://doi.org/https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.973>

- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendi*, 2(8), 289–302.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/52qt6>
- Subhi, S. F. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sd Negeri 01 Gratung Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Pendiidkan*, 02.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58222/jurip.v1i2.66>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/hufet>
- Syarifudin., S. W. dan. (2017). *Pendidikan Jasamani Olahraga, dan Kesehatan* (Edisi Revi). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tarumingkeng, R. C. (2025). Teori Motivasi: Self-Determination Theory (SDT). *Jurnal Pendidikan*, 18(1), 94–99.
https://doi.org/https://journal.ipb.ac.id/index.php/jmht/article/view/6035?utm_source=chatgpt.com
- Widila, A., Hapipa, I., Pratama, R., Marshanda, S., & Efrizal, D. (2025). The Importance of Student Motivation for Learning Outcomes at State Junior High School 06, Bengkulu City Pentingnya Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kota Bengkulu. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1058–1064.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17059>
- Wijayanto, P. W., Febrianti, R., Anggraini, S., Dewi, A., Halik, A., Pentury, H. J., Munawati, S., & Rajagukguk, K. P. (2025). *Pembelajaran Efektif Teori, Praktik Dan Strategi Menjadi Guru Efektif* (K. P. Rajagukguk (ed.)).