

ABSTRAK

FLUKTUASI SOLUSI BELAJAR SISWA KELAS X DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMK NEGERI 5 KUPANG

Dikianus Nanggo¹, Dr. James Klemen Lika, M.Pd², Jimmy Charter Atty, S.Pd.,
M.Fis^{*}

¹²³Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.dikianus07@gmail.com

Latar belakang: Pembelajaran PJOK menuntut siswa mampu mengatasi berbagai kesulitan belajar melalui solusi belajar yang sesuai. Solusi tersebut dapat berubah sesuai kondisi siswa dan karakteristik materi sehingga menunjukkan adanya fluktuasi solusi belajar yang perlu dipahami untuk mendukung pembelajaran yang efektif.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk fluktuasi solusi belajar siswa, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi fluktuasi solusi belajar, serta mendeskripsikan strategi guru dalam membantu siswa menemukan solusi belajar pada pembelajaran PJOK di SMK Negeri 5 Kupang.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan Penelitian terdiri atas dua orang guru PJOK dan lima orang siswa kelas X SMK Negeri 5 Kupang. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dan pembahasan: Hasil Penelitian menunjukkan bahwa solusi belajar siswa mengalami fluktuasi sesuai dengan situasi dan kesulitan yang dihadapi. Fluktuasi tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal, sedangkan guru membantu siswa melalui motivasi, demonstrasi, bimbingan, dan umpan balik sehingga siswa lebih mampu mengatasi kesulitan belajar.

Simpulan: Fluktuasi solusi belajar siswa dalam pembelajaran PJOK dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal sehingga solusi yang digunakan setiap siswa berbeda-beda. Strategi pembelajaran yang variatif, bimbingan guru, dan lingkungan belajar yang mendukung menjadi faktor penting dalam membantu siswa menemukan solusi belajar yang sesuai serta meningkatkan efektivitas pembelajaran PJOK.

Kata kunci: *fluktuasi; solusi belajar; pembelajaran PJOK; siswa.*

ABSTRAC

FLUKTUASI SOLUSI BELAJAR SISWA KELAS X DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMK NEGERI 5 KUPANG

Dikianus Nanggo¹, Dr. James Klemen Lika, M.Pd², Jimmy Charter Atty, S.Pd.,
M.Fis^{*}

¹²³Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.dikianus07@gmail.com

Background: Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning requires students to overcome various learning difficulties by applying appropriate learning solutions. These learning solutions may change depending on students' conditions and the characteristics of the learning materials, indicating fluctuations in learning solutions that need to be understood to support more effective learning.

Research Objective: This study aimed to describe the forms of fluctuations in students' learning solutions, identify the factors influencing these fluctuations, and describe teachers' strategies in helping students find appropriate learning solutions during PJOK learning at SMK Negeri 5 Kupang.

Research Method: This study employed a qualitative descriptive approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The informants consisted of two PJOK teachers and five Grade X students at SMK Negeri 5 Kupang. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

Results and Discussion: The findings revealed that students' learning solutions fluctuated according to the situations and learning difficulties they encountered. These fluctuations were influenced by both internal and external factors, while teachers supported students by providing motivation, demonstrations, guidance, and feedback to help them overcome learning difficulties.

Conclusion: The fluctuations in students' learning solutions during PJOK learning were influenced by internal and external factors, resulting in different learning solutions for each student. The implementation of varied teaching strategies, teacher guidance, and a supportive learning environment plays an important role in helping students identify appropriate learning solutions and improve the effectiveness of PJOK learning.

Keywords: fluctuations; learning solutions; PJOK learning; students.