

**PENERAPAN METODE INQUIRY PADA SERVIS
BACKHAND DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS
SISWA KELAS VIII SMP SATAP NEGERI SONO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



MARLINA TRISILDA TAHUK SERAN

NIM. 22320015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Marlina Trisilda Tahuk seran**, NIM. 22320015, dengan judul: **“Penerapan Metode Inqiury Pada Servis Backhand Dalam Pembelajaran Bulutangkis Siswa Kelas VIII SMP Satap Negeri Sono”** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 30, bulan Juli, tahun 2026.

MENYETUJUI

Pembimbing I



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.

NUPTK. 4534744645130132

Pembimbing II



Isak Riwar Rohi, S.Pd., M.Pd.

NUPTK. 6049763664137013

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.

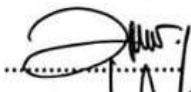
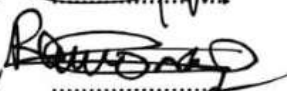
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Marlina Trisilda Tahuk seran**, NIM. 22320015, dengan judul: **“Penerapan Metode Inqiury Pada Servis Backhand Dalam Pembelajaran Bulutangkis Siswa Kelas VIII SMP Satap Negeri Sono”** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 30, bulan Juli, tahun 2026 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 31, bulan Juli, tahun 2026.

DEWAN PENGUJI

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Christin P.M. Rajaguguk, S.Pd., M.Pd.	Penguji Utama	
Andry Sinlaeloe, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota	
Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.

NUPTK. 453474464513013

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marlina Trisilda Tahuk seran
NIM : 22320015
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Penerapan Metode Inqiury Pada Servis Backhand Dalam Pembelajaran Bulutangkis Siswa Kelas VIII SMP Satap Negeri Sono

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 23 juli 2026

Yang menyatakan



Marlina Trisilda Tahuk seran

NIM. 22320015

MOTTO

“Doa Ibu yang dulu kini telah menjelmah menjadi takdir baikku hari ini.
Terimakasih, Bu. Semoga kita berkumpul lagi di jannah-Nya.

“Kesabaran dan kerja keras Ayah adalah bukti cinta sejati itu ada.
Berkat Ayah, gelar ini kuraih”

Ulangan 31:6

“Jangan takut akan masa depanmu. Dia yang berjanji, dia juga yang akan
menepati tepat pada waktunya.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan yesus dan Bunda maria yang selalu menyertai dan melindungi peneliti hingga saat ini bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamaterku tercinta FKIP prodi PJKR UKAW kupang bersama seluruh dosen, pegawai, dan staf.
3. Teman- teman PJKR angkatan 2022 terkhususnya kelas A terimakasih sudah berjuang berasama peneliti dari awal sampai di titik ini. Semoga usaha kita semua segera terbayarkan.
4. Cinta pertamaku dan panutanku ayah Eduardus Klau Tahuk yang selalu mengusahakan, mengadakan, memenuhi, dan mencintai peneliti dengan tulus. Terimakasih Ayah.
5. Almarhumah ibu tercinta Marthina Tamu Ina yang sudah bahagia disana belum sempat peneliti berikan kebahagiaan rasa bangga, belum melihat anaknya menyelesaikan pendidikan terakhirnya dan tidak bisa menemani sampai wisudah. Terimakasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terimakasih juga sudah mengantarkan peneliti berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya peneliti harus berjuang sendiri tanpa kau temani.
6. Kakak berdua yang peneliti sayangi Maria D.T. Seran dan Leonardus A.T. Seran terimakasih telah menjadi rumah kedua setelah ayah dan ibu. Terimakasih juga sudah menjadi penasehat dan penyemangat untuk peneliti.
7. Adik- adik tersayang Cristiano E. Klau, Mario Trifandy klau, dan Maria Trifany Klau terimakasih sudah menjadi penyemangat untuk peneliti.
8. Sahabat tercinta yosefina usboko yang selalu bilang “ Kamu Pasti Bisa” terimakasih sudah menjadi penyemangat, tempat berbagi tawa dan sedih, dan rumah kedua untuk peneliti.
9. Untuk diri sendiri yang sudah bertahan di tengah ribuan alasan untuk menyerah. Terimakasih sudah berhasil melewati semua luka dan kerja keras yang tidak dilihat orang. Terimakasih sudah bertahan sampai skripsi ini selesai di hari ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Inqiury Pada Servis Backhand Dalam Pembelajaran Bulutangkis Siswa Kelas VIII SMP Satap Negeri Sono**” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah/penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata karena kemampuan peneliti sendiri, melainkan berkat bimbingan, bantuan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT. selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
2. Dra. Anggareni D. N. Rupidara, M.Si.,Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or selaku ketua program studi PJKR dan Pembimbing I atas bimbingan, masukan dan nasehat yang sangat membantu peneliti sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Isak Riwu, S.Pd., M.Or selaku Pembimbing II atas bimbingan, masukan dan nasehat juga yang sangat membantu peneliti sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
5. David Loba, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik segala bimbingan dan nasehat kepada peneliti dari awal kuliah hingga tugas akhir.
6. Bapak, mama, kaka, dan adik yang telah menjadi rumah Pertama bagi Peneliti untuk belajar tentang arti kerja keras, kejujuran, dan pantang menyerah
7. Bapak, mama, kaka, dan adik yang telah menjadi rumah Pertama bagi Peneliti untuk belajar tentang arti kerja keras, kejujuran, dan pantang menyerah
8. Untuk sahabat tercinta sofi usboko yang selalu menjadi “*calm in the chaos*” bagi Peneliti di saat panik karena ada revisi atau deadline.

9. Untuk teman-teman PJKR kelas A angkatan 2022 yang sudah menjadi keluarga kedua selama proses perkuliahan hingga tugas akhir. Semoga kerja keras kita semua segera terbayar tuntas.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dari segi isi, sistematika penulisan, maupun penggunaan bahasa. Hal tersebut semata-mata karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan waktu yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, dengan tangan terbuka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan pada skripsi ini.

Kupang, 23 juli 2026

Peneliti,

Marlina Trisilda Tahuk Seran

NIM. 22320015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	ii
MOTTO.....	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK	
BIODATA PENULIS	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Servis Backhand.....	7
1. Pengertian servis backhand.....	7
2. Tujuan melakukan sservis backhand	8
3. Kelebihan servis backhand	9
4. Langkah-langkah melakukan servis backhand	10
5. Kesalahan dalam melakukan servis baackhand	11
B. Metode Inquiry.....	12
1. Pengertian metode inquiry	12

2. Tujuan penggunaan metode inquiry	12
3. Kelebihan dan kekurangan metode inquiry	13
4. Pelaksanaan metode inquiry	13
5. Pentingnya metode pembelajaran inquiry.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III. METODE PENELITIAN.....	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
1. Pendekatan	16
2. Jenis	16
B. Desain Penelitian	16
C. Variabel, Definisi Konseptual, Oprasionalisasi, dan Indikator.....	17
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
1. Tempat	19
2. Waktu.....	19
E. Instrumen Penelitian	20
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Demografi Responden Penelitian	24
B. Hasil Penelitian	25
1. Siklus 1	25
2. Siklus 2	27
C. Pembahasan.....	29
BAB V. PENUTUP.....	31
A. Simpulan	31
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, defenisi konsep, oprasionalisasi, dan indikataor	17
Tabel 3.2. Waktu penelitian	19
Tabel 4.1. Demografi responden penelitian	24
Tabel 4.2. Hasil siklus I.....	29
Tabel 4.3. Hasil siklus II	30
Tabel 4.4. Perbandingan siklus	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Kerangka berpikir.....	15
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	36
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	37
Lampiran 3. Instrumen penelitian	38
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data.....	39
Lampiran 5. Bukti analisis data.....	40
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	41

ABSTRAK^[i-1]

PENERAPAN METODE INQUIRY PADA SERVIS BACKHAND DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS SISWA KELAS VIII SMP SATAP NEGERI SONO

Marlina T.T. Seran¹, Ramona M. Mae², Isak Riwu Rohi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. seranwitri6@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan observasi awal di SMP Satap Negeri Sono tanggal 8 Agustus 2025, kemampuan servis backhand siswa kelas VIII masih rendah. Dari 22 siswa hanya 28% yang mampu melakukan servis backhand dengan benar. Kesalahan umum yang ditemukan adalah perkenaan shuttlecock di atas pinggang, pegangan salah, dan arah bola terlalu tinggi sehingga mudah diserang lawan. Hal ini diduga karena pembelajaran masih bersifat konvensional dan siswa pasif.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan servis backhand siswa kelas VIII SMP Satap Negeri Sono melalui penerapan metode inquiry dalam pembelajaran bulutangkis.

Metode penelitian: Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan servis backhand dari pra siklus ke siklus I dan siklus II. Peningkatan terjadi karena pada metode inquiry siswa berperan aktif menemukan sendiri prinsip gerak yang benar melalui 6 tahap: orientasi, merumuskan masalah, hipotesis, eksplorasi, uji hipotesis, dan kesimpulan. Tahap eksplorasi memberi pengalaman langsung kepada siswa untuk merasakan perbedaan teknik sehingga kesalahan gerak dapat diperbaiki. Selain itu keterlaksanaan metode inquiry oleh guru dan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan servis backhand siswa setiap siklus. Pada pra siklus ketuntasan klasikal sebesar 40,9%. Setelah penerapan metode inquiry pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 22,7% menjadi 63,6%. Pada siklus II kembali mengalami peningkatan sebesar 27,3% sehingga mencapai 90,9%. Secara keseluruhan dari pra siklus ke siklus II terjadi

peningkatan sebesar 50,0%. Peningkatan rata-rata nilai juga terjadi dari 68,4 pada pra siklus, menjadi 72,1 pada siklus I, dan 82,8 pada siklus II.

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode inquiry dapat meningkatkan kemampuan servis backhand siswa kelas VIII SMP Satap Negeri Sono. Metode inquiry efektif digunakan karena menempatkan siswa sebagai subjek aktif dalam pembelajaran sehingga pemahaman konsep dan keterampilan gerak servis backhand meningkat.

Kata kunci: *Metode Inquiry, Servis Backhand, Hasil Belajar.*

ABSTRACT^{[i-[2]}

PENERAPAN METODE INQUIRY PADA SERVIS BACKHAND DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS SISWA KELAS VIII SMP SATAP NEGERI SONO

Marlina T.T. Seran¹, Ramona M. Mae², Isak Riwu Rohi³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. seranwitri6@gmail.com

Background: Based on preliminary observations at SMP Satap Negeri Sono on August 8, 2025, the backhand serve proficiency of eighth-grade students remains low. Out of 22 students, only 28% were able to execute the backhand serve correctly. Common errors identified included making contact with the shuttlecock above waist level, incorrect grip, and a trajectory that was too high, making the shot vulnerable to opponent attacks. This is attributed to the use of conventional teaching methods and student passivity.

Research objective: This study aims to describe the improvement of backhand serve skills among eighth-grade students at SMP Satap Negeri Sono through the application of the inquiry method in badminton instruction.

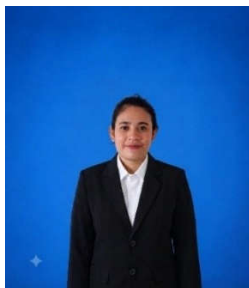
Research method: The type of research is Classroom Action Research using the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection.

Result and discussion: The research results indicate an improvement in backhand service skills from the pre-cycle stage to Cycle I and Cycle II. This improvement occurred because the inquiry method enabled students to actively discover the correct movement principles themselves through six stages: orientation, problem formulation, hypothesis generation, exploration, hypothesis testing, and conclusion. The exploration stage provided students with hands-on experience to sense differences in technique, allowing movement errors to be corrected. Furthermore, the implementation of the inquiry method by the teacher and the level of student activity also showed improvement in each cycle. The results of the study showed that there was an increase in students' backhand serve ability in each cycle. In the pre-cycle, classical mastery was 40.9%. After the implementation of the inquiry method in Cycle I, it increased by 22.7% to 63.6%. In Cycle II, it increased again by 27.3% to reach 90.9%. Overall, from the pre-cycle to Cycle II there was a total increase of 50.0%. The average score also increased from 68.4 in the pre-cycle, to 72.1 in Cycle I, and 82.8 in Cycle II.

Conclusion: Based on the research findings, it can be concluded that the application of the inquiry method improves the backhand serve skills of Grade VIII students at SMP Satap Negeri Sono. The inquiry method is effective because it positions students as active participants in the learning process, thereby enhancing their conceptual understanding and backhand serve execution skills.

Keyword: *Inquiry Method, Backhand Serve, Learning Outcomes.*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Marlina Trisilda Tahuk Seran
2. Tempat/ tanggal lahir : Kefamenanu, 15 maret 2004
3. Alamat : Jl. Suratim III, RT. 002/ RW. 004, oesapa ,
Kupang
4. Nomor *handpone* : +62 81236791527
5. Alamat email : witriseran6@gmail.com
6. Nama Ayah : Eduardus Klau Tahuk S.Pd
7. Nama Ibu : Marthina Tamu Ina

B. Riwayat pendidikan

1. TK Darma Wanita, Kefamenanu (2008-2009)
2. SDN Satap Nonotbatan, Kefamenanu (2009-2016)
3. SMPN Satap Nonotbatan (2016-2019)
4. SMAK Suria Atambua (2019-2022)