

Lampiran 3.1. Surat Izin Penelitian

**UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : C 21 /KP-UKAW/M.7/VII.2026

Lampiran : Proposal Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri Nunbaun Sabu Kota Kupang
Di
Tempat.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. Jabatan	: Dekan FKIP- UKAW
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. Nama	: Yanuarius R. Casano
2. NIM	: 22320004
3. Semester	: VIII (Delapan)
4. Pada Fakultas / Progd	: KIP / PJKR
5. Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu. Dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP , maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas, maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN TEKNIK DASAR PASSING BOLA VOLI BAGI SISWA KELAS VI SDN NUNBAUN SABU.

Lokasi Penelitian : SD Negeri Nunbaun Sabu Kota Kupang
Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 13 Juli 2026
Dekan

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NPTK : 7157746647230103



Tembusan :

1. Rektor UKAW
3. Ka. PJKR
4. Mahasiswa/i. Yang Bersangkutan.
5. Arsip

Lampiran 3.2. Surat Selesai Penelitian


PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SEKOLAH DASAR NEGERI NUNBAUN SABU
NPSN: 50305256 NSS: 101246001019 NIS: 100640
Terakreditasi A, Nomor: 026/BAN-PDM/SK/2025 Jl. Lapangan Tembak
Kel. Nunbaun Sabu, 85223 Kec. Alak – Kota Kupang, Tlp. 0380-890549
web. <http://sdnnunbaunsabu.blogspot.com> email: Nunbaunsabusdn@gmail.com
KUPANG - NTT

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aplonia Kuman, S.Pd.,SD
NIP : 197908252009032006
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I, III/D
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SD Negeri Nunbaun Sabu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa/i yang beridentitas :

Nama : Yanuarius R. Casano
NIM : 22320004
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Artha Wacana
Jurusan : PJKR
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di UPTD SD Negeri Nunbaun Sabu mulai tanggal 22 Juli 2026 s/d 29 Juli 2026 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul *"Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Teknik Dasar Passing Bola Voli Bagi Siswa kelas VI di UPTD SD Negeri Nunbaun Sabu"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 29 Juli 2026
Kepala Sekolah

Aplonia Kuman, S.Pd.,SD
NIP. 197908252009032006



Lampiran 3.3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

KELAS VIII SIKLUS I

Nama Penyusun : Yanuarius Ronaldino Casano

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Kelas / Semester : VI/ Genap

Materi : Permainan bola voli

Materi Pokok : Teknik Dasar (*passing* bawah dan *passing* bola voli)

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Tahun Ajaran : 2025/2026

Satuan Pendidikan : UPTD SDN Nunbaun Sabu

A. Kompetensi Inti (KI) :

Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak

B. Kompetensi Dasar :

Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar

C. Indikator :

1. Menguasai teknik gerakan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli dengan benar
2. Menguasai teknik sikap awalan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
3. Menguasai teknik sikap perkenaan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
4. Menguasai teknik sikap lanjutan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menguasai teknik gerakan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli dengan benar
2. Siswa dapat menguasai teknik sikap awalan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
3. Siswa dapat menguasai teknik sikap perkenaan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
4. Siswa dapat menguasai teknik sikap lanjutan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Salam, Doa, Absen 2. Apersepsi (Tanya Jawab Singkat tentang <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli). 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran. 4. Pemanasan: Joging Ringan, Peregangan statis dan dinamis.	10 menit
Inti	Guru menjelaskan teknik <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas (sikap awal, pelaksanaan, gerakan akhir). Guru mendemonstrasi <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas tanpa menggunakan bola kemudian siswa di beri kesempatan untuk 1. Menonton video pembelajaran tentang latihan teknik <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli. Pertama siswa diminta untuk latihan genggam tangan yang benar kemudian dilanjut dengan	50 menit

	posisi tubuh pada awalan, bada saat perkenaan bola dan gerakan akhir dalam gerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli yang benar 2. Latihan teknik <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli sesuai dengan video yang ditonton 3. Siswa di beri kesempatan untuk melakukan <i>passing</i> bawah berpasangan, menggunakan bola standar, latihan target <i>passing</i> , tes keterampilan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas 4. Guru memberi koreksi gerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas	
Penutup	1. Pendinginan. 2. Refleksi pembelajaran. 3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi. 4. Guru menyampaikan hasil pengamatan sementara. 5. Salam penutup dan doa	10 menit

Penilaian

Aspek	Indikator
Sikap Awal	Posisi kaki dan lutut benar
Pelaksanaan	Perkenaan bola pada lengan bawah
Gerakan Akhir	Arah bola dan keseimbangan tubuh

Skor 4 = gerakan benar & tepat.

Skor 3 = cukup benar.

skor 2 = kurang tepat.

skor 1 = salah

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) PJOK
KELAS VI SIKLUS II

Nama Penyusun : Yanuarius Ronaldino Casano

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Kelas / Semester : VI/ Genap

Materi : Permainan bola voli

Materi Pokok : Teknik Dasar (*passing* bawah dan *passing* atas bola voli)

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Tahun Ajaran : 2025/2026

Satuan Pendidikan : UPTD SDN Nunbaun Sabu

1. Kompetensi Inti (KI) :

Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak

2. Kompetensi Dasar :

Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar

3. Indikator :

- a. Menguasai teknik gerakan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli dengan benar
- b. Menguasai teknik sikap awalan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
- c. Menguasai teknik sikap perkenaan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli
- d. Menguasai teknik sikap lanjutan *passing* bawah *passing* atas bola voli

4. Tujuan Pembelajaran:

- a. Siswa dapat menguasai teknik gerakan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli dengan benar
- b. Siswa dapat menguasai teknik sikap awalan *passing* bawah dan *passing* bola voli
- c. Siswa dapat menguasai teknik sikap perkenaan *passing* bawah bola dan *passing* atas voli
- d. Siswa dapat menguasai teknik sikap lanjutan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Salam, Doa, Absen 2. Apersepsi (Tanya Jawab Singkat tentang <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> bola voli). 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran. 4. Pemanasan: Joging Ringan, Peregangan statis dan dinamis.	10 menit
Inti	Guru menjelaskan teknik <i>passing</i> bawah (sikap awal, pelaksanaan, gerakan akhir). Guru mendemonstrasi <i>passing</i> bawah tanpa menggunakan bola kemudian siswa di beri kesempatan untuk 1. Menonton video pembelajaran tentang latihan teknik <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli. Pertama siswa diminta untuk latihan genggam	50 menit

	tangan yang benar kemudian dilanjut dengan posisi tubuh pada awalan, bada saat perkenaan bola dan gerakan akhir dalam gerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli yang benar 2. Latihan teknik <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas bola voli sesuai dengan video yang ditonton 3. Siswa di beri kesempatan untuk melakukan <i>passing</i> bawah berpasangan, menggunakan bola standar, latihan target <i>passing</i>, tes keterampilan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas 4. Guru memberi koreksi gerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas	
Penutup	1. Pendinginan. 2. Refleksi pembelajaran. 3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi. 4. Guru menyampaikan hasil pengamatan sementara. 5. Salam penutup dan doa	10 menit

Penilaian

Aspek	Indikator
Sikap Awal	Posisi kaki dan lutut benar
Pelaksanaan	Perkenaan bola pada lengan bawah
Gerakan Akhir	Arah bola dan keseimbangan tubuh

Skor 4 = gerakan benar & tepat.

Skor 3 = cukup benar.

skor 2 = kurang tepat.

skor 1 = salah

Lampiran 3.4 . Instrumen Penelitian Data *Passing* Bawah Siklus I

No	Nama	JK	Sikap awal	Sikap pelaksanaan	Sikap akhir	Skor	Skor maksimal	Rata-rata
			4	4	2	10	10	100
1	Al Malzan A. Hasan	L	4	3	2	9	10	90
2	Alexandra P. Ufi	P	3	4	1	8	10	80
3	Anima A. Syaputra Samsudin	P	2	2	2	6	10	60
4	Andre J. Raga	L	4	2	2	8	10	80
5	Asit Un P. Aslakan	L	1	3	1	5	10	50
6	Askana R. Adi Putri	P	2	2	1	5	10	50
7	Audry C. Mbula	P	3	3	2	8	10	80
8	Checill P. D. Rohi	P	3	3	2	8	10	80
9	Danniel Apriano Leo	L	2	2	2	6	10	60
10	Dara V. M. Astuti	P	2	2	1	5	10	50
11	Edward Julyo Kanni	L	2	2	1	5	10	50
12	Faisal Kenzo Arafah	L	4	2	2	8	10	80
13	Gabriel S. L. Hege	L	4	3	1	8	10	80
14	Ghizel T. O. Dima	P	2	2	1	5	10	50
15	Grasia A. L. Tulle	P	3	2	1	6	10	60
16	Harani Em A. Radja Djawa	P	2	4	2	8	10	80
17	Izhar Mubaraq Musa	L	3	2	1	6	10	60
18	Januaryo W. Radja	L	3	4	2	9	10	90
19	Jeniver Hina	P	2	2	1	5	10	50
20	Jhaiden Lebapiga	L	4	2	2	8	10	80
21	Junario Lomi Lado	L	2	4	2	8	10	80
22	Marvan Y.Djamituka	L	2	2	2	6	10	60
23	Marvin Alezandro Djamituka	L	2	2	1	5	10	50
24	Maryance J. Saba	P	3	2	1	6	10	60
25	Miracle L. V. Bolla	P	2	3	1	6	10	60
26	Olivia M. L. Lalong	P	4	2	2	8	10	80

27	Queen E. M. Hungu	P	2	2	2	6	10	60
28	Rian Mata Luhi	L	2	2	2	6	10	60
29	Tri Putri Yoyok	P	3	2	1	6	10	60
30	Heynie A. D. Radja	P	2	2	2	6	10	60
31	Petrus V. Heke	L	3	3	2	8	10	80
TOTAL SKOR						207		
TOTAL RATA-RATA							67	
PRESENTASE							66,77 %	

Lampiran 3.5. Instrumen penelitian Data Passing Atas siklus I

No	Nama	JK	Sikap awal	Sikap pelaksanaan	Sikap akhir	Skor	Skor maksimal	Rata-rata
			4	4	2	10	10	100
1	Al Malzan A. Hasan	L	3	3	2	8	10	80
2	Alexandra P. Ufi	P	2	3	1	6	10	60
3	Anima A. Syaputra Samsudin	P	2	2	2	6	10	60
4	Andre J. Raga	L	2	2	1	5	10	50
5	Asit Un P. Aslakan	L	1	3	2	6	10	60
6	Askana R. Adi Putri	P	2	2	1	5	10	50
7	Audry C. Mbula	P	3	3	2	8	10	80
8	Checill P. D. Rohi	P	3	3	2	8	10	80
9	Danniel Apriano Leo	L	2	2	2	6	10	60
10	Dara V. M. Astuti	P	2	2	2	6	10	60
11	Edward Julyo Kanni	L	2	2	1	5	10	50
12	Faisal Kenzo Arafah	L	2	2	1	5	10	50
13	Gabriel S. L. Hege	L	4	3	1	8	10	80
14	Ghizel T. O. Dima	P	2	3	3	8	10	80
15	Grasia A. L. Tulle	P	3	2	1	6	10	60
16	Harani Em A. Radja Djawa	P	2	2	2	6	10	60
17	Izhar Mubaraq Musa	L	3	2	3	8	10	80
18	Januaryo W. Radja	L	4	2	3	9	10	90
19	Jeniver Hina	P	2	2	1	5	10	50
20	Jhaiden Lebapiga	L	4	2	2	8	10	80
21	Junario Lomi Lado	L	2	2	2	6	10	60
22	Marvan Y. Djamituka	L	4	2	2	8	10	80
23	Marvin Alezandro Djamituka	L	2	2	2	6	10	60
24	Maryance J. Saba	P	2	2	1	5	10	50
25	Miracle L. V. Bolla	P	2	3	1	6	10	60
26	Olivia M. L. Lalong	P	2	2	2	6	10	60

27	Queen E. M. Hungu	P	2	2	1	5	10	50
28	Rian Mata Luhi	L	4	2	2	8	10	80
29	Tri Putri Yoyok	P	3	2	1	6	10	60
30	Heynie A. D. Radja	P	3	1	2	6	10	60
31	Petrus V. Heke	L	3	2	1	6	10	60
TOTAL SKOR						200		
TOTAL RATA-RATA						65		
PRESENTASE							64,51%	

Lampiran 3.6 . Instrumen Penelitian Data *Passing* Bawah Siklus II

No	Nama	JK	Sikap awal	Sikap pelaksanaan	Sikap akhir	Skor	Skor maksimal	Rata-rata
			4	4	2	10	10	100
1	Al Malzan A. Hasan	L	4	4	2	10	10	100
2	Alexandra P. Ufi	P	3	4	2	9	10	90
3	Anima A. Syaputra Samsudin	P	3	3	2	8	10	80
4	Andre J. Raga	L	4	4	2	10	10	100
5	Asit Un P. Aslakan	L	4	3	1	8	10	80
6	Askana R. Adi Putri	P	3	3	2	8	10	80
7	Audry C. Mbula	P	4	4	2	10	10	100
8	Checill P. D. Rohi	P	4	3	2	9	10	90
9	Danniel Apriano Leo	L	3	3	2	9	10	90
10	Dara V. M. Astuti	P	4	3	1	8	10	80
11	Edward Julyo Kanni	L	3	2	1	6	10	60
12	Faisal Kenzo Arafah	L	4	4	2	10	10	100
13	Gabriel S. L. Hege	L	4	2	2	8	10	80
14	Ghizel T. O. Dima	P	4	2	2	8	10	80
15	Grasia A. L. Tulle	P	4	3	2	9	10	90
16	Harani Em A. Radja Djawa	P	2	4	2	8	10	80
17	Izhar Mubaraq Musa	L	4	3	2	9	10	90
18	Januaryo W. Radja	L	4	4	2	10	10	100
19	Jeniver Hina	P	2	3	1	6	10	60
20	Jhaiden Lebapiga	L	3	3	3	9	10	90
21	Junario Lomi Lado	L	3	3	2	8	10	80
22	Marvan Y. Djamituka	L	4	3	2	9	10	90
23	Marvin Alezandro Djamituka	L	3	3	2	8	10	80
24	Maryance J. Saba	P	3	2	3	8	10	80
25	Miracle L. V. Bolla	P	4	4	1	9	10	90
26	Olivia M. L. Lalong	P	3	2	1	6	10	60

27	Queen E. M. Hungu	P	3	3	3	9	10	90
28	Rian Mata Luhi	L	4	4	2	10	10	100
29	Tri Putri Yoyok	P	3	3	3	9	10	90
30	Heynie A. D. Radja	P	4	2	3	9	10	90
31	Petrus V. Heke	L	3	4	3	10	10	100
TOTAL SKOR						267		
TOTAL RATA-RATA						86		
PRESENTASE						86,12%		

Lampiran 3.7 Instrumen Penelitian Data *Passing* Atas Siklus II

No	Nama	JK	Sikap awal	Sikap pelaksanaan	Sikap akhir	Skor	Skor maksimal	Rata-rata
			4	4	2	10	10	100
1	Al Malzan A. Hasan	L	4	2	3	9	10	90
2	Alexandra P. Ufi	P	2	4	2	8	10	80
3	Anima A. Syaputra Samsudin	P	3	2	3	8	10	80
4	Andre J. Raga	L	4	4	1	9	10	90
5	Asit Un P. Aslakan	L	4	3	1	8	10	80
6	Askana R. Adi Putri	P	3	3	2	8	10	80
7	Audry C. Mbula	P	4	4	2	10	10	100
8	Checill P. D. Rohi	P	4	3	3	10	10	100
9	Danniel Apriano Leo	L	3	3	2	8	10	80
10	Dara V. M. Astuti	P	4	3	2	9	10	90
11	Edward Julyo Kanni	L	3	2	1	6	10	60
12	Faisal Kenzo Arafah	L	4	2	4	10	10	100
13	Gabriel S. L. Hege	L	4	2	2	8	10	80
14	Ghizel T. O. Dima	P	4	2	3	9	10	90
15	Grasia A. L. Tulle	P	3	3	2	8	10	80
16	Harani Em A. Radja Djawa	P	2	4	2	8	10	80
17	Izhar Mubaraq Musa	L	2	3	3	8	10	80
18	Januaryo W. Radja	L	3	4	3	10	10	100
19	Jeniver Hina	P	2	3	1	6	10	60
20	Jhaiden Lebapiga	L	3	2	3	8	10	80
21	Junario Lomi Lado	L	3	3	3	9	10	90
22	Marvan Y. Djamituka	L	4	3	3	10	10	100
23	Marvin Alejandro Djamituka	L	4	3	2	9	10	90
24	Maryance J. Saba	P	3	2	3	8	10	80
25	Miracle L. V. Bolla	P	3	3	2	8	10	80
26	Olivia M. L. Lalong	P	3	2	3	8	10	80

	Queen E. M. Hungu	P	3	3	4	10	10	100
28	Rian Mata Luhi	L	2	4	2	8	10	80
29	Tri Putri Yoyok	P	3	3	2	8	10	80
30	Heynie A. D. Radja	P	2	3	4	9	10	90
31	Petrus V. Heke	L	4	4	2	10	10	100
TOTAL SKOR						265		
TOTAL RATA-RATA						85		
PRESENTASE							85,48 %	

Lampiran 3.8 Hasil Penelitian Passing Bawah Siklus I

No	Nama	JK	Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Skor	Skor Maksimal	Rata-Rata
1	AH	L	4	3	2	9	10	90
2	AU	P	3	4	1	8	10	80
3	AS	P	2	2	2	6	10	60
4	AR	L	4	2	2	8	10	80
5	AA	L	1	3	1	5	10	50
6	AP	P	2	2	1	5	10	50
7	AM	P	3	3	2	8	10	80
8	CR	P	3	3	2	8	10	80
9	DL	L	2	2	2	6	10	60
10	DA	P	2	2	1	5	10	50
11	EK	L	2	2	1	5	10	50
12	FA	L	4	2	2	8	10	80
13	GH	L	4	3	1	8	10	80
14	GD	P	2	2	1	5	10	50
15	GT	P	3	3	1	6	10	60
16	HD	P	2	4	2	8	10	80
17	IM	L	3	2	1	6	10	60
18	JR	L	3	4	2	9	10	90
19	JH	P	2	2	1	5	10	50
20	JL	L	4	2	2	8	10	80
21	JLL	L	2	4	2	8	10	80
22	MYD	L	2	2	2	6	10	60
23	MAD	L	2	2	1	5	10	50
24	MS	P	3	2	1	6	10	60
25	MB	P	2	3	1	6	10	60
26	OL	P	4	2	2	8	10	80
27	QH	P	2	2	2	6	10	60
28	RL	L	2	2	2	6	10	60
29	TY	P	3	2	1	6	10	60
30	HR	P	2	2	2	6	10	60
31	PH	L	3	3	2	8	10	80
TOTAL SKOR						207		
TOTAL RATA-RATA						67		
PRESENTASE						66.77%		

Lampiran 3.9 Hasil Penelitian Passing Atas Siklus I

No	Nama	JK	Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Skor	Skor Maksimal	Rata-Rata
1	AH	L	3	3	2	8	10	80
2	AU	P	2	3	1	6	10	60
3	AS	P	2	2	2	6	10	60
4	AR	L	2	2	1	5	10	50
5	AA	L	1	3	2	6	10	60
6	AP	P	2	2	1	5	10	50
7	AM	P	3	3	2	8	10	80
8	CR	P	3	3	2	8	10	80
9	DL	L	2	2	2	6	10	60
10	DA	P	2	2	2	6	10	60
11	EK	L	2	2	1	5	10	50
12	FA	L	2	2	1	5	10	50
13	GH	L	4	3	1	8	10	80
14	GD	P	2	3	3	8	10	80
15	GT	P	3	2	1	6	10	60
16	HD	P	2	2	2	6	10	60
17	IM	L	3	2	3	8	10	80
18	JR	L	4	2	3	9	10	90
19	JH	P	2	2	1	5	10	50
20	JL	L	4	2	2	8	10	80
21	JLL	L	2	2	2	6	10	60
22	MYD	L	4	2	2	8	10	80
23	MAD	L	2	2	2	6	10	60
24	MS	P	2	2	1	5	10	50
25	MB	P	2	3	1	6	10	60
26	OL	P	2	2	2	6	10	60
27	QH	P	2	2	1	5	10	50
28	RL	L	4	2	2	8	10	80
29	TY	P	3	2	1	6	10	60
30	HR	P	3	1	2	6	10	60
31	PH	L	3	2	1	6	10	60
TOTAL SKOR						200		
TOTAL RATA-RATA						65		
PRESENTASE						64,51%		

Lampiran 3.10 Hasil Penelitian Passing Bawah Siklus II

No	Nama	JK	Sikap awal	Sikap pelaksanaan	Sikap akhir	Skor	Skor maksimal	Rata-rata
1	AH	L	4	4	2	10	10	100
2	AU	P	3	4	2	9	10	90
3	AS	P	3	3	2	8	10	80
4	AR	L	4	4	2	10	10	100
5	AA	L	4	3	1	8	10	80
6	AP	P	3	3	2	8	10	80
7	AM	P	4	4	2	10	10	100
8	CR	P	4	3	2	9	10	90
9	DL	L	3	3	2	9	10	90
10	DA	P	4	3	1	8	10	80
11	EK	L	3	2	1	6	10	60
12	FA	L	4	4	2	10	10	100
13	GH	L	4	2	2	8	10	80
14	GD	P	4	2	2	8	10	80
15	GT	P	4	3	2	9	10	90
16	HD	P	2	4	2	8	10	80
17	IM	L	4	3	2	9	10	90
18	JR	L	4	4	2	10	10	100
19	JH	P	2	3	1	6	10	60
20	JL	L	3	2	2	9	10	90
21	JLL	L	3	3	2	8	10	80
22	MYD	L	4	3	2	9	10	90
23	MAD	L	3	3	2	8	10	80
24	MS	P	3	2	3	8	10	80
25	MB	P	4	4	1	9	10	90
26	OL	P	3	2	1	6	10	60
27	QH	P	3	3	3	9	10	90
28	RL	L	4	4	2	10	10	100
29	TY	P	3	3	3	9	10	90
30	HR	P	4	2	3	9	10	90
31	PH	L	3	4	3	10	10	100
TOTAL SKOR						267		
TOTAL RATA-RATA						86		
PRESENTASE						86,12%		

Lampiran 3.11 Hasil Penelitian Passing Atas Siklus II

No	Nama	JK	Sikap awal	Sikap pelaksanaan	Sikap akhir	Skor	Skor maksimal	Rata-rata
1	AH	L	4	2	3	9	10	90
2	AU	P	2	4	2	8	10	80
3	AS	P	3	2	3	8	10	80
4	AR	L	4	4	1	9	10	90
5	AA	L	4	3	1	8	10	80
6	AP	P	3	3	2	8	10	80
7	AM	P	4	4	2	10	10	100
8	CR	P	4	3	3	10	10	100
9	DL	L	3	3	2	8	10	80
10	DA	P	4	3	2	9	10	90
11	EK	L	3	2	1	6	10	60
12	FA	L	4	2	4	10	10	100
13	GH	L	4	2	2	8	10	80
14	GD	P	4	2	3	9	10	90
15	GT	P	3	3	2	8	10	80
16	HD	P	2	4	2	8	10	80
17	IM	L	2	3	3	8	10	80
18	JR	L	3	4	3	10	10	100
19	JH	P	2	3	1	6	10	60
20	JL	L	3	2	3	8	10	80
21	JLL	L	3	3	3	9	10	90
22	MYD	L	4	3	3	10	10	100
23	MAD	L	4	3	2	9	10	90
24	MS	P	3	2	3	8	10	80
25	MB	P	3	3	2	8	10	80
26	OL	P	3	2	3	8	10	80
27	QH	P	3	3	4	10	10	100
28	RL	L	2	4	2	8	10	80
29	TY	P	3	3	2	8	10	80
30	HR	P	2	3	4	9	10	90
31	PH	L	4	4	2	10	10	100
TOTAL SKOR						265		
TOTAL RATA-RATA						85		
PRESENTASE						85,48%		

Lampiran 3.12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Siklus I





Lampiran 3.13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Siklus II



