

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui dua siklus pada pembelajaran *passing* bawah dan *passing* atas bola voli dengan menggunakan media digital berupa video pembelajaran *passing*. Dapat di simpulkan bahwa :

1. Penggunaan media digital berupa video pembelajaran *passing* terbukti efektif meningkatkan hasil belajar teknik dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli pada siswa kelas VI UPTD SDN Nunbaun Sabu Tahun Ajaran 2025/2026. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata *passing* bawah kelas dari 67 pada Siklus I menjadi 86 pada Siklus II, atau mengalami peningkatan 28,35% (19 poin) dan peningkatan nilai rata-rata *passing* atas kelas dari 65 pada Siklus I menjadi 85 pada Siklus II, atau mengalami peningkatan 29,85% (20 poin) disertai peningkatan skor keseluruhan, skor tertinggi, dan skor terendah.
2. Penggunaan media digital berupa video pembelajaran *passing* memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran, karena siswa menjadi lebih aktif, antusias, berani, dan percaya diri. Pemanfaatan media digital berupa video pembelajaran *passing* membantu siswa memahami serta mempraktikkan teknik *passing* bawah dan *passing* atas dengan lebih baik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pendidikan Jasmani, Guru disarankan untuk menggunakan media digital berupa video pembelajaran *passing*, sebagai alternatif dalam mengajarkan teknik dasar bola voli. Penggunaan media digital berupa video pembelajaran *passing* yang sesuai dengan kemampuan siswa dapat meningkatkan minat, motivasi, dan hasil belajar siswa.
2. Bagi Siswa, Siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani serta terus berlatih teknik dasar *passing* bawah dan *passing* atas baik di sekolah maupun di luar sekolah agar keterampilan yang dimiliki dapat berkembang dengan lebih baik.
3. Bagi Sekolah, Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani, salah satunya adalah pemanfaatan media digital berupa video pembelajaran *passing* sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan menarik bagi siswa.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa dengan media digital berupa video pembelajaran *passing* menerapkannya pada materi pembelajaran olahraga lainnya sehingga diperoleh hasil yang lebih luas dan lebih mendalam mengenai peningkatan hasil belajar siswa