

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media digital merupakan salah satu inovasi dalam dunia pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk membantu proses pembelajaran. Media digital dapat berupa video pembelajaran, multimedia interaktif, aplikasi pendidikan, serta berbagai platform berbasis internet yang mampu menyajikan materi secara lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Menurut Arsyad (2017), media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan sehingga dapat merangsang pikiran, perhatian, dan minat siswa dalam proses belajar.

Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa karena materi disajikan secara visual dan interaktif. Hal ini didukung oleh penelitian Marsellina Vero Neta dan Taufiq Hidayat (2025) yang menyatakan bahwa penggunaan multimedia interaktif memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar *passing* atas dan *passing* bawah bola voli. Selain itu, penggunaan media audiovisual juga terbukti mampu meningkatkan keterampilan *passing* bawah siswa sekolah dasar.

Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang diajarkan dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK). Menurut Ahmadi (2007), bola voli adalah permainan yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing berjumlah enam orang dengan tujuan

menjatuhkan bola ke daerah lawan melalui atas net untuk memperoleh angka. Permainan ini menuntut kerja sama tim dan penguasaan teknik dasar yang baik.

Pembelajaran permainan bola voli di sekolah dasar bertujuan untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar, meningkatkan kebugaran jasmani, serta membentuk sikap sportivitas dan kerja sama. Guru dituntut untuk menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih aktif dalam mengikuti proses belajar. Penggunaan media digital menjadi salah satu alternatif yang dapat membantu guru menyampaikan materi secara lebih efektif dan efisien.

Teknik dasar *passing* merupakan salah satu teknik yang paling penting dalam permainan bola voli. Menurut Beutelstahl (2013), *passing* adalah usaha mengoper atau mengendalikan bola kepada teman satu regu sebagai langkah awal dalam menyusun serangan. Teknik *passing* terdiri atas *passing* bawah dan *passing* atas yang harus dikuasai oleh setiap pemain.

Penguasaan teknik *passing* memerlukan latihan yang terarah dan pembelajaran yang mudah dipahami oleh siswa. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan *passing* dengan teknik yang benar, baik dari posisi badan, perkenaan tangan, maupun koordinasi gerak. Penelitian Rihatno dan Gunawan (2018) menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli secara signifikan. Demikian pula penelitian Risno, Safari, dan Saptani (2024) yang menyatakan bahwa modifikasi alat dan media pembelajaran mampu meningkatkan keterampilan *passing* bawah siswa sekolah dasar.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SDN Nunbaun Sabu, dari total 31 siswa hanya 10 siswa yang mampu melakukan teknik *passing* dengan baik, sedangkan 20 siswa lainnya masih mengalami kesulitan. Selain itu proses pembelajaran teknik dasar *passing* bola voli masih didominasi oleh metode ceramah dan demonstrasi langsung dari guru. Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran masih sangat terbatas sehingga siswa kurang memperoleh contoh gerakan yang dapat diamati secara berulang. Akibatnya, sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami dan mempraktikkan teknik dasar *passing* dengan benar. Sariansah (2025) menyatakan bahwa rendahnya keterampilan siswa dalam permainan bola voli disebabkan oleh kurangnya pemahaman terhadap teknik gerakan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran teknik dasar bola voli masih menghadapi berbagai kendala.

Hasil observasi juga menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VI dalam melakukan *passing* bola voli masih belum optimal. Hal tersebut terlihat dari masih adanya kesalahan dalam posisi badan, gerakan tangan, dan koordinasi saat melakukan *passing*. Selain itu, motivasi dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran juga masih perlu ditingkatkan. Berdasarkan kondisi tersebut, pemanfaatan media digital dipandang sebagai salah satu solusi yang dapat membantu meningkatkan keterampilan teknik dasar *passing* bola voli. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli bagi Siswa Kelas VI SDN Nunbaun Sabu."**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah utama dalam penelitian ini yaitu:

1. Kurangnya keterampilan siswa dalam melakukan *passing* dalam permainan bola voli.
2. Siswa belum memahami teknik dasar *passing* dalam permainan bola voli dengan benar.
3. Kurangnya pemanfaatan media digital dalam meningkatkan keterampilan teknik dasar *passing* dalam permainan bola voli

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas penulis membatasi masalah penelitian pada pemanfaatan media digital dalam meningkatkan teknik dasar *passing* bola voli bagi siswa kelas VI SDN nunbaun sabu.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka dapat di rumuskan masalah yaitu: bagaimana pemanfaatan media digital dalam meningkatkan teknik dasar *passing* bola voli bagi siswa kelas VI SDN nunbaun sabu?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan media digital dalam meningkatkan teknik dasar *passing* bola voli bagi siswa kelas VI SDN nunbaun sabu.

F. Manfaat Penelitian

Setelah melihat latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian di atas, maka dapat ditarik beberapa

manfaat dari penelitian ini. Manfaat yang diharapkan yaitu secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

- a) Memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pendidikan jasmani, khususnya terkait pemanfaatan media digital dalam pembelajaran teknik dasar olahraga.
- b) Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran berbasis teknologi dalam PJOK.

1. Manfaat Praktis

- a) Bagi siswa, membantu meningkatkan pemahaman dan keterampilan teknik dasar bola voli secara lebih efektif.
- b) Bagi guru, memberikan alternatif strategi pembelajaran inovatif berbasis media digital.
- c) Bagi sekolah, menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan fasilitas dan kebijakan pembelajaran berbasis teknologi.
- d) Bagi peneliti, menambah wawasan dan pengalaman dalam menerapkan media digital dalam pembelajaran PJOK.