

ABSTRAK

Pemanfaatan Media Digital Dalam Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Bagi Siswa Kelas VI SDN Nunbaun Sabu

Yanuarius Ronaldino Casano¹, Pnatmo Welhelmina Masi², Yahya Jecson Palinata³, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia Email, ronalcasano@gmail.com

Latar belakang : Rendahnya keterampilan teknik dasar passing bawah dan passing atas bola voli pada siswa kelas VI UPTD SDN Nunbaun Sabu menjadi permasalahan dalam pembelajaran PJOK. Berdasarkan observasi awal, sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam melakukan teknik passing dengan benar, terutama pada posisi tubuh, sikap tangan, dan koordinasi gerakan. Proses pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan demonstrasi serta belum optimalnya pemanfaatan media digital menyebabkan siswa kurang memperoleh contoh gerakan yang dapat diamati secara jelas dan berulang.

Tujuan penelitian : untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar passing bawah dan passing atas bola voli melalui pemanfaatan media digital berupa video pembelajaran pada siswa kelas VI UPTD SDN Nunbaun Sabu Tahun Ajaran 2025/2026.

Metode penelitian : Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 31 siswa kelas VI UPTD SDN Nunbaun Sabu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes keterampilan passing, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif menggunakan persentase untuk mengetahui peningkatan keterampilan siswa.

Hasil dan pembahasan : Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital berupa video pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar passing bola voli. Nilai rata-rata keterampilan passing bawah meningkat dari 67 pada Siklus I menjadi 86 pada Siklus II, atau meningkat sebesar 28,35% dengan selisih 19 poin. Sementara itu, nilai rata-rata passing atas meningkat dari 65 pada Siklus I menjadi 85 pada Siklus II, atau meningkat sebesar 29,85% dengan selisih 20 poin. Selain peningkatan hasil belajar, penggunaan media digital juga memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran, yang terlihat dari meningkatnya keaktifan, antusiasme, keberanian, dan rasa percaya diri siswa.

Simpulan : Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media digital berupa video pembelajaran efektif dalam meningkatkan keterampilan teknik dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli serta memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran PJOK pada siswa kelas VI UPTD SDN Nunbaun Sabu Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata kunci: *media digital, video pembelajaran, passing bawah, passing atas, bola voli, penelitian tindakan kelas.*

ABSTRACT

The Use of Digital Media in Improving Basic Volleyball *Passing* Techniques for Sixth Grade Students at SDN Nunbaun Sabu

Yanuaris Ronaldino Casano¹, Pnatmo Welhelmina Masi², Yahya Jecson Palinata³,
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
Email, ronalcasano@gmail.com

Background: The low skills in basic underhand and overhand volleyball passing among sixth-grade students at UPTD SDN Nunbaun Sabu have become a problem in PE lessons. Based on initial observations, many students still have trouble performing the passing techniques correctly, especially regarding body position, hand posture, and movement coordination. The learning process, which is still dominated by lectures and demonstrations, and the not yet optimal use of digital media, makes it harder for students to see clear and repeatable examples of the movements.

Research purpose: to improve basic volleyball skills in underhand and overhand passing by using digital media in the form of learning videos for sixth grade students at UPTD SDN Nunbaun Sabu in the 2025/2026 school year.

Research Method: This study used the Classroom Action Research (CAR) method, carried out in two cycles. Each cycle consisted of planning, action implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were 31 sixth-grade students at UPTD SDN Nunbaun Sabu. Data collection techniques included observation, passing skill tests, and documentation. The data were analyzed descriptively using percentages to find out the improvement in students' skills.

Results and Discussion: The research results show that using digital media in the form of learning videos can improve basic volleyball passing skills. The average score for underhand passing increased from 67 in Cycle I to 86 in Cycle II, which is a 28.35% increase with a difference of 19 points. Meanwhile, the average score for overhand passing went up from 65 in Cycle I to 85 in Cycle II, or a 29.85% increase with a difference of 20 points. Besides improving learning outcomes, using digital media also has a positive impact on the learning process, as seen from the increased activeness, enthusiasm, courage, and self-confidence of the students.

Keywords: *digital media, learning videos, underhand pass, overhand pass, volleyball, classroom action research.*