

**PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
TEKNIK DASAR *PASSING* BOLA VOLI BAGI SISWA KELAS VI
SDN NUNBAUN SABU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan
dan Rekreasi*



**YANUARIUS RONALDINO CASANO
NIM. 22320004**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN,

DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

KUPANG

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Yanuaris Ronaldino Casano**, NIM. 22320004, dengan judul:
**“PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
TEKNIK DASAR *PASSING* BOLA VOLI BAGI SISWA KELAS VI SDN
NUNBAUN SABU”** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada 30 juli 2026

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 0535765666230223



Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4463767667200002

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mac, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4834744645130132

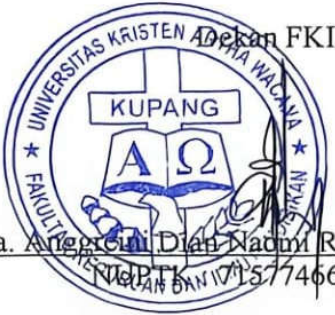
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Yanuarius R Casano** nim : 22320004, dengan judul:
Pemanfaatan Media Digital Dalam Meningkatkan Teknik Dasar *Passing*
Bola Voli Bagi Siswa Kelas VI SDN Nunbaun Sabu telah
dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada 30 juli 2026 dan
dinyatakan **LULUS** pada 31 juli 2026

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Alventur Baun, S.Pd., M.Pd.	Penguji Utama	
Melvianus Selan S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota	
Pnatmo Welhelmina Masi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Yahya Jecson Palinata, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dra. Anggraini Dian Nidum Rupidara, M.Si., Ph.D
Nidum Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK: 157746647230103

Ketua Program Studi PJKR

Ramona Mathias Mae S.Pd., M.Or
NUPTK: 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanuarius Ronaldino Casano
NIM : 22320004
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Digital Dalam
Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli
Bagi Ssiswa Kelas VI SDN Nunbaun Sabu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat original dan bebas plagiasi. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 30 Juli 2026

Yang menyatakan



Yanuarius R. Casano
Nim: 22320004

MOTO

**”Serahkanlah perbuatanmu kepada
TUHAN, maka terlaksanalah segala
rencanamu.”**

(Amsal 16:3)

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat serta penuh kerendahan hati skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria karena berkat cinta kasih Tuhan Yesus dan Bunda Maria sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Kedua Orang tua tercinta Bapak Ambrosius Tapanus dan Mama Nasia Noeng yang telah berjerih payah dengan penuh pengorbanan, kesabaran, perjuangan secara rohani, jasmani dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Kakak Maria Nona Lastri yang telah mendukung, serta pengorbanan yang telah membiayai pendidikan saya sehingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Kakak dan adik saya, Tessa, Katrin, Yola, yang senantiasa mendoakan, mendukung memberikan semangat canda tawa kepada saya sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
5. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat dan Rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul **“Pemanfaatan Media Digital Dalam Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Bagi Siswa Kelas VI SDN Nunbaun Sabu”** peneliti mengharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang berarti dalam bidang pendidikan dan khususnya bidang olahraga.

Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini peneliti tunjukkan kepada.

1. Prof. Dr.Ir. Godlife Frederik Neonufa, MT. Selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi.
2. Dra. Anggreini Dian Naomi Rupidara, M.Si.,Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan universitas kriter artha wacana kupang, beserta wakil dekan I dan wakil dekan II, yang telah membantu peneliti dalam urusan-urusan akademik.
3. Ramona Mathias Mae S.Pd., M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi yang telah mendukung proses penyelesaian skripsi ini
4. Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan ilmiah dalam penyusunan skripsi ini
5. Yahya Jecson Palinata, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan koreksi yang membangun.
6. David Loba S,Pd., M.Pd Selaku Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan peneliti selama menjalani perkuliahan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
7. Dosen-dosen dan staf FKIP PJKR yang selalu senantiasa membimbing, mendidik dan selalu memberi motivasi demi kebaikan dan masa depan peneliti.

8. SDN Nunbaun Sabu yang telah memberi izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut sehingga proses penyusunan akhir skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
9. Guru PJOK dan siswa/siswi yang sudah membantu dalam proses penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan pada Fakultas keguruan Ilmu Pendidikan khususnya pada program studi PJKR-Olahraga UKAW Tahun Angkatan 2022.
11. Saudara RK Family Servasius, Jems Taneo, Galang Bati, Irfan Batuk, Andris Atu, dan teman teman kelas A angkatan 2022 yang selalu mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Untuk tim kebanggaan fc barcelona yang telah menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Tuhan Yesus Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan berkatnya atas segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis. peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, 14 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BIODATA PENULIS.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Digital.....	6
B. Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli.....	11
1. Pengertian <i>Passing</i> Bawah.....	14
2. Pengertian <i>Passing</i> Atas.....	15
C. Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran.....	17
D. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24

C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator.....	27
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat.....	28
2. Waktu.....	28
E. Subjek penelitian.....	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Demografi responden penelitian	40
B. Hasil penelitian	44
C. Pembahasan hasil penelitian	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator.....	27
Tabel 3.2 Waktu penelitian	29
Tabel 3.3 Rubrik penilaian <i>passing</i> bawah	33
Tabel 3. 4 Rubrik penilaian <i>passing</i> bawah	35
Tabel 3.5 Interval Kategori Passing Atas dan Passing Bawah Bola Voli.....	39
Tabel 4.1 Demografi responden penelitian.....	43
Tabel 4.2 Data nilai siklus I keterampilan <i>passing</i> bawah bola voli.....	52
Tabel 4.3 Hasil belajar <i>passing</i> bawah siswa siklus I.....	53
Tabel 4.4 Data nilai siklus 1 keterampilan <i>passing</i> bawah bola voli.....	54
Tabel 4.5 Hasil belajar <i>passing</i> atas siswa siklus I.....	55
Tabel 4.6 Diagram hasil belajar <i>passing</i> bawah siswa siklus I	56
Tabel 4.7 Diagram hasil belajar <i>passing</i> atas siswa siklus I.....	57
Tabel 4.8 Data nilai siklus II keterampilan <i>passing</i> bawah bola voli	68
Tabel 4.9 Hasil belajar <i>passing</i> bawah siswa siklus II.....	69
Tabel 4.10 Data nilai siklus II keterampilan <i>passing</i> atas bola voli.....	69
Tabel 4.11 Hasil belajar <i>passing</i> atas siswa siklus II	71
Tabel 4.12 Diagram hasil belajar <i>passing</i> bawah siswa siklus II	73
Tabel 4.13 Diagram hasil belajar <i>passing</i> atas siswa siklus II	73
Tabel 4.14 Perbandingan hasil tes <i>passing</i> bawah siswa siklus I dan siklus II	76
Tabel 4.15 Perbandingan hasil tes <i>passing</i> atas siswa siklus I dan siklus II.....	77
Tabel 4.16 Presentase peningkatan <i>passing</i> bawah.....	77
Tabel 4.17 Presentase peningkatan <i>passing</i> bawah.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik dasar <i>passing</i> bawah	15
Gambar 2.2 Teknik dasar <i>passing</i> atas.....	16
Gambar 2.3 Kerangka berpikir.....	23
Gambar 4.1 Lokasi sekolah penelitian	42
Gambar 4.2 Berdoa sebelum pembelajaran di mulai	47
Gambar 4.3 Siswa melakukan pemanasan	47
Gambar 4.4 Peneliti menjelaskan materi <i>passing</i> bawah.....	50
Gambar 4.5 siswa melakukan <i>passing</i> bawah.....	50
Gambar 4.6 Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan	50
Gambar 4.7 Siswa melakukan pemanasan	63
Gambar 4.8 Peneliti menjelaskan sekalian <i>passing</i> bawah.....	63
Gambar 4.9 Peneliti mendemonstrasikan <i>passing</i> bawah	65
Gambar 4.10 Siswa melakukan <i>passing</i> bawah dalam bentuk kelompok.....	66
Gambar 4.11 Peneliti melakukan tes akhir <i>passing</i> bawah.....	66
Gambar 4.12 peneliti melakukan tes akhir <i>passing</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3.1 Surat izin penelitian	87
Lampiran 3.2 Surat selesai penelitian	88
Lampiran 3.3 Rencana pelaksanaan pembelajaran	89
Lampiran 3.4 Instrumen penelitian data passing bawah siklus I	95
Lampiran 3.5 Instrumen penelitian data passing atas siklus I.....	96
Lampiran 3.6 Instrumen penelitian data passing bawah siklus II	98
Lampiran 3.7 Instrumen penelitian data passing atas siklus II	99
Lampiran 3.8 Hasil penelitian passing bawah siklus I.....	101
Lampiran 3.9 Hasil penelitian passing atas siklus I	102
Lampiran 3.10 Hasil penelitian passing bawah siklus II.....	103
Lampiran 3.11 Hasil penelitian passing atas siklus II.....	104
Lampiran 3.12 Dokumentasi kegiatan penelitian siklus I.....	105
Lampiran 3.13 Dokumentasi kegiatan penelitian siklus II.....	107

ABSTRAK

Pemanfaatan Media Digital Dalam Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Bagi Siswa Kelas VI SDN Nunbaun Sabu

Yanuaris Ronaldino Casano¹, Pnatmo Welhelmina Masi², Yahya Jecson Palinata³, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia Email, ronalcasano@gmail.com

Latar belakang : Rendahnya keterampilan teknik dasar passing bawah dan passing atas bola voli pada siswa kelas VI UPTD SDN Nunbaun Sabu menjadi permasalahan dalam pembelajaran PJOK. Berdasarkan observasi awal, sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam melakukan teknik passing dengan benar, terutama pada posisi tubuh, sikap tangan, dan koordinasi gerakan. Proses pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan demonstrasi serta belum optimalnya pemanfaatan media digital menyebabkan siswa kurang memperoleh contoh gerakan yang dapat diamati secara jelas dan berulang.

Tujuan penelitian : untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar passing bawah dan passing atas bola voli melalui pemanfaatan media digital berupa video pembelajaran pada siswa kelas VI UPTD SDN Nunbaun Sabu Tahun Ajaran 2025/2026.

Metode penelitian : Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 31 siswa kelas VI UPTD SDN Nunbaun Sabu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes keterampilan passing, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif menggunakan persentase untuk mengetahui peningkatan keterampilan siswa.

Hasil dan pembahasan : Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital berupa video pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar passing bola voli. Nilai rata-rata keterampilan passing bawah meningkat dari 67 pada Siklus I menjadi 86 pada Siklus II, atau meningkat sebesar 28,35% dengan selisih 19 poin. Sementara itu, nilai rata-rata passing atas meningkat dari 65 pada Siklus I menjadi 85 pada Siklus II, atau meningkat sebesar 29,85% dengan selisih 20 poin. Selain peningkatan hasil belajar, penggunaan media digital juga memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran, yang terlihat dari meningkatnya keaktifan, antusiasme, keberanian, dan rasa percaya diri siswa.

Simpulan : Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media digital berupa video pembelajaran efektif dalam meningkatkan keterampilan teknik dasar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli serta memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran PJOK pada siswa kelas VI UPTD SDN Nunbaun Sabu Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata kunci: *media digital, video pembelajaran, passing bawah, passing atas, bola voli, penelitian tindakan kelas.*

ABSTRACT

The Use of Digital Media in Improving Basic Volleyball *Passing* Techniques for Sixth Grade Students at SDN Nunbaun Sabu

Yanuaris Ronaldino Casano¹, Pnatmo Welhelmina Masi², Yahya Jecson Palinata³,
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
Email, ronalcasano@gmail.com

Background: The low skills in basic underhand and overhand volleyball passing among sixth-grade students at UPTD SDN Nunbaun Sabu have become a problem in PE lessons. Based on initial observations, many students still have trouble performing the passing techniques correctly, especially regarding body position, hand posture, and movement coordination. The learning process, which is still dominated by lectures and demonstrations, and the not yet optimal use of digital media, makes it harder for students to see clear and repeatable examples of the movements.

Research purpose: to improve basic volleyball skills in underhand and overhand passing by using digital media in the form of learning videos for sixth grade students at UPTD SDN Nunbaun Sabu in the 2025/2026 school year.

Research Method: This study used the Classroom Action Research (CAR) method, carried out in two cycles. Each cycle consisted of planning, action implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were 31 sixth-grade students at UPTD SDN Nunbaun Sabu. Data collection techniques included observation, passing skill tests, and documentation. The data were analyzed descriptively using percentages to find out the improvement in students' skills.

Results and Discussion: The research results show that using digital media in the form of learning videos can improve basic volleyball passing skills. The average score for underhand passing increased from 67 in Cycle I to 86 in Cycle II, which is a 28.35% increase with a difference of 19 points. Meanwhile, the average score for overhand passing went up from 65 in Cycle I to 85 in Cycle II, or a 29.85% increase with a difference of 20 points. Besides improving learning outcomes, using digital media also has a positive impact on the learning process, as seen from the increased activeness, enthusiasm, courage, and self-confidence of the students.

Keywords: *digital media, learning videos, underhand pass, overhand pass, volleyball, classroom action research.*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Yanuarius Ronaldino Casano
2. Tempat/ tanggal Lahir : Maumere 17 januari 2005
3. Alamat : Nitakloang
4. Nomor *Handpone* : 082147163122
5. Alamat Email : ronalcasano@gmail.com
6. Nama Ayah : Ambrosius Tapanus
7. Nama Ibu : Adile Ketik alm.

B. Riwayat Pendidikan

1. SDK Watukobu (2010-2016)
2. SMPK Renha Rosario Kewapante (2016-2019)
3. SMAS Katolik St. Jhon Paul II Maumere (2019-2022)