

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya tentang Tinjauan Perkembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 20 Kota Kupang, dapat disimpulkan bahwa perkembangan karakter siswa yang meliputi indikator disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan sportivitas berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menggunakan dua instrumen, yaitu angket dan rubrik penilaian, diperoleh bahwa empat indikator yang diteliti dalam penelitian ini menunjukkan hasil yang konsisten dan saling mendukung.

Pada indikator disiplin diperoleh persentase perkembangan karakter siswa (X_1) sebesar 80,14% dengan kategori baik, serta didukung oleh hasil rubrik penilaian dengan skor rata-rata ($\bar{X}_1$) sebesar 2,75 dan termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa telah mampu mematuhi aturan, mengikuti instruksi, dan menunjukkan keteraturan dalam pembelajaran. Pada indikator tanggung jawab diperoleh persentase perkembangan karakter siswa (X_2) sebesar 76,14% dengan kategori baik, serta didukung oleh hasil rubrik penilaian dengan skor rata-rata ($\bar{X}_2$) sebesar 2,57 dan termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa telah mampu melaksanakan tugas serta menggunakan dan menjaga perlengkapan dengan baik.

Selanjutnya, pada indikator kerja sama diperoleh persentase perkembangan karakter siswa (X_3) sebesar 77,5% dengan kategori baik, serta didukung oleh hasil rubrik penilaian dengan skor rata-rata ($\bar{X}_3$) sebesar 2,78 dan termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mampu berinteraksi dan bekerja sama dalam kegiatan kelompok. Pada indikator sportivitas diperoleh persentase perkembangan karakter siswa (X_4) sebesar 78,28% dengan kategori baik, serta didukung oleh hasil rubrik penilaian dengan skor rata-rata ($\bar{X}_4$) sebesar 2,71 dan termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa telah mampu bersikap jujur, mematuhi aturan, serta menerima hasil kegiatan dengan baik.

Kesesuaian antara hasil angket dan rubrik penilaian menunjukkan bahwa perkembangan karakter siswa tidak hanya terlihat dari respon siswa terhadap angket, tetapi juga dari perilaku yang terjadi selama proses pembelajaran, sehingga data yang diperoleh memiliki tingkat kepercayaan yang baik. Dengan demikian, berdasarkan hasil analisis perkembangan karakter siswa pada keempat indikator yang diteliti, dapat disimpulkan bahwa perkembangan karakter siswa dalam pembelajaran PJOK di SMP Negeri 20 Kota Kupang telah berjalan dengan baik.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan perkembangan karakter yang telah dimiliki, seperti disiplin, tanggung

jawab, kerja sama, dan sportivitas, baik dalam pembelajaran PJOK maupun dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus membimbing dan menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa melalui kegiatan pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran PJOK, serta menciptakan suasana pembelajaran yang mendukung perkembangan karakter siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pengembangan karakter siswa dengan menyediakan lingkungan dan program yang menunjang, serta memperkuat penerapan nilai-nilai karakter dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan sekolah lainnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam terkait perkembangan karakter siswa dengan menggunakan variabel, metode, atau jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga dapat memperkaya kajian dalam bidang pendidikan.