

DAFTAR PUSTAKA

- Gemnafle, M. and Batlolona, J. R. (2021). Manajemen pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN PROFESI GURU INDONESIA (JPPGI)*, 1(1):28–42.
- Jannah, D. R. N. and Atmojo, I. R. W. (2022). Media digital dalam memberdayakan kemampuan berpikir kritis abad 21 pada pembelajaran ipa disekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1):1064–1074.
- Khotimah, D. N., & Susanto, S. (2021). Analisis Proses Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Nilai Kognitif Siswa Kelas VI SDN Bangunrejo Lor 4. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 195-204
- Mayasari, A., Arifudin, O., and Juliawati, E. (2022). Implementasi model problem based learning (pbl) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2):167–175.
- Paizaluddin dan Ermalinda. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung:
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84
- Susilawati, N. (2021). Merdeka belajar dan kampus merdeka dalam pandangan filsafat pendidikan humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3):203–219.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono. (2010). Akuntabilitas dan pengendalian internal pada gki merisiindah dengan pendekatan kualitatif. *Jurnal Ilmiah*, 5(2), 1138-1144.

- Wisman, Y. (2017). Komunikasi efektif dalam dunia pendidikan. Jurnal Nomosleca,3(2).
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. Jurnal Pendidikan MIPA, 12(3), 682– 689. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Yani, D., Muhanal, S., and Mashfufah, A. (2023). Implementasi assemen diagnostic untuk menentukan profil gaya belajar siswa dalam pembelajaran diferensiasi di sekolah dasar. Jurnal Inovasi dan Teknologi
- Zainal Aqaib, dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas Bandung: CV. YRAMA WIDYA.