

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Bolah Voli dapat meningkatkan keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VI SD GMIT Kalunan. Melalui Strategi guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Bolah Voli, siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok, serta lebih mudah memahami dan mempraktikkan teknik passing bawah dengan baik dan benar.

Penerapan Strategi guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Bolah Voli juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membantu dan bertukar pengalaman belajar sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan efektif. Dengan demikian, Strategi guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Bolah Voli dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VI UPTD SD GMIT Kalunan.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan berdasarkan proses dan hasil penelitian adalah:

1. Siswa

- a. Harus disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran serta aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran yang diberikan guru.
- b. Harus memiliki kemauan untuk berlatih secara teratur sehingga keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli dapat meningkat dengan baik.

2. Guru PJOK

- a. Guru PJOK hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, khususnya Strategi guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Bolah Voli, agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Guru harus selalu membimbing, mengawasi, dan memberikan motivasi kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan belajar.
- c. Guru perlu mengembangkan penerapan Strategi guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Bolah Voli pada materi PJOK lainnya dengan tetap memperhatikan karakteristik dan kebutuhan siswa.

3. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran PJOK dengan menyediakan sarana dan prasarana olahraga yang memadai sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan optimal.

4. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa dengan materi, jenjang pendidikan, maupun metode pembelajaran yang berbeda sehingga dapat memperkaya kajian dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.