

**STRATEGI GURU MELALUI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA UNTUK
MATERI BOLA VOLI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



YOHANES LANBEKA

NIM. 22320008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi penelitian atas nama **Yohanes Lanbeka**, NIM. 22320008, dengan judul:
“**Strategi guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Bolah Voli**” Telah Diperiksa Dan Di Seujui
Untuk Diuji Pada Tanggal 30 Juli 2026

Menyetujui

Pembimbing I



Yahya J. Palinata S.Pd., M.Or
NUPTK. 44637667200002

Pembimbing II



Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 0535765666230223

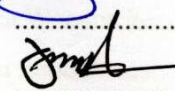
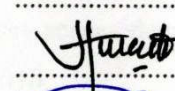
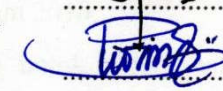
Mengesahkan
Ketua Program Studi PJKR


Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Yohanes Lanbeka** NIM. 22320008, dengan judul: “ **Strategi guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Materi Bolah Voli**” telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada Tanggal 30 Juli 2026 dan dinyatakan “**LULUS**” pada, 31 Juli 2026

DEWAN PENGUJI

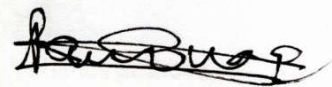
Nama	Status	Tanda tangan
Julian Jeminel Leko, S.Pd.,M.Fis.	Penguji Utama	
Jimmy Charter Atty, S.Pd.,M.Fis.	Penguji Anggota	
Yahya J. Palinata S.Pd., M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Dekan FKIP
Dra. Anggreini D. N. Rupidara.M.Si.,Ph.D
NUPTK. 7157746647230103

Ketua Program Studi PJKR



Ramona M Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes labeka
NIM : 22320008
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Strategi guru Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Materi
Bolah Voli

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original dan bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 31 Juli 2026
Yang menyatakan




Yohanes lanbeka
NIM. 22320008

MOTTO

**“SEBAB KAMU TAHU, BAHWA DALAM PERSEKUTUAN
DENGAN TUHAN JERIH PAYAMU TIDAK SIA SIA.”
1 KORINTUS 15:58**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan hormat, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, atas segala kasih, penyertaan, kekuatan, dan hikmat yang diberikan sepanjang proses kehidupan dan penyusunan skripsi ini.
2. Ayah Moses lanbeka dan Ibu Bilha l. Genakalong, yang dengan penuh cinta dan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan tiada henti selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi selama kehidupan saya.
3. Saudara terkasih, Alpensai lanbeka , Eviwulandari lanbeka , Mesi Lanbeka , nikson Lanbeka .
4. Keluarga besar Lanbeka karma manimoy yang senantiasa memberikan semangat dan doa dalam setiap langkah perkuliahan saya.
5. Bapak Dosen Pembimbing, serta seluruh dosen di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, atas bimbingan, ilmu, dan pengajaran yang sangat berharga bagi saya.
6. Teman-teman seperjuangan FKIP PJKR dan sahabat-sahabat terbaik, yang telah menjadi teman diskusi, berbagi semangat, serta penghibur saat menghadapi kesulitan.
7. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, tempat penulis menimba ilmu dan pengalaman berharga yang akan menjadi bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa mengalir, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. skripsi yang berjudul” **STRATEGI GURU MELALUI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA UNTUK MATERI BOLA VOLI**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademis untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Arta Wacana Kupang. Sebuah karya ilmiah tentu tidak dapat berdiri sendiri.

Berbagai pihak telah memberikan kontribusi, bimbingan, serta dukungan yang tak ternilai harganya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, atas segala dorongan dan bantuan yang telah diberikan, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Kristen Artha Wacana.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristem Artha Wacana.
4. Yahya Jecson Palinata, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing I yang sudah mendukung dan membimbing selaku korektif dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Pnatmo M. Masi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. David Loba, S.Pd., M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah membantu memperlancar dan memotivasi peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
7. Staf pengajar pada program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu, Pendidikan Universitas Artha Wacana.

8. Teman-teman seperjuangan Tahun Angkatan 2022/2023 pada Proram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada program studi PJKR UKAW.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan berkat-Nya atas segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada peneliti.

Kupang, 31 juli 2026

Peneliti,

Yohanes Lanbeka
NIM. 22320008

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pertnyataan Orisinalitas Karya.....	iv
Moto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak.....	xiv
Biodata Peneliti	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran Bediferensiasi	10
B. Langkah Langkah Pembelajaran Berdiferensiasi	12
C. Hasil Belajar Siswa	15
D. Materi Bola Voli	17
E. Hubungan Pembelajaran Berdiferensiasi dan Hasil Belajar Siswa	19
F. Kerangka Berpikir	22
BAB III. METODE PENELITIAN	26

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Petunjuk Pengisian Kuensioner.....	38
G. Variabel Definisi Konsep, Operasionalisasi, dan Indikator	40
H. Tempat dan Waktu Penelitian	41
I. Subjek Penelitian	41
J. Teknik Anlisis Data	41
K. Kriteria Keberhasilan Tindakan	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Demografi Responden.....	44
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Instrumen penelitian lembar opservasi aktifitas guru siklus 1	35
Tabel 3.2.	Instrumen penelitian ribrik penilean pisikomotor pasing bawa bola voli	36
Tabel 3.3.	Instrumen penelitian penilean efektif dalam melakukan pasing bawa bola voli	38
Tabel 3.4.	Variabel definisi konsep operasional indikator	40
Tabel 3.5.	Waktu Penelitian	41
Tabel 3.6	Kriteria ketuntasan belajar	43
Tabel 4.1	Jumlah peserta didik	46
Tabel 4.2	Data peserta didik	46
Tabel 4.3	Tabel penilean opservasi para siklus	48
Tabel 4.4	Pedoman nilai pra-siklus.....	49
Tabel 4.5	Kriteria penilaian	50
Tabel 4.6	Penilaian siklus I.....	60
Tabel 4.7	Pedoman penilaian siklus I.....	60
Tabel 4.8	Kriterian Penilaian	62
Tabel 4.9	Penialain siklus II	64
Tabel 4.10	Indikator penilaian siklus II	64
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian siklus II.....	65
Tabel 4.12	Hasil Observasi siswa dalam penggunaan metode berdiferensiasi..	66
Tabel 4.13	Aspek penilaian observasi siswa	67
Tabel 4.14	Ketentuan penilaian lembar observasi siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	25
Gambar 2.2 diagram dengan Alur Penelitian	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	30
Gambar 4.1 Peneliti Menyiapkan Barisan	53
Gambar 4.2 Mengabsen Siswa	54
Gambar 4.3 Melakukan Pemanasan	54
Gambar 4.4. Siswa Melakukan pasing bawa	58
Gambar 4.5 Melakukan Gerakan Teknik Pasing Bawa	50
Gambar 4.6 Melakukan <i>colling down</i>	51
Gambar 4.7 Melakukan Pasing Berulang	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat ijin penelitian	78
Lampiran II Surat selesai penelitian.....	79
Lampiran III Data siswa kelas VI	80
Lampiran IV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
Lampiran V Observasi pra-siklus	83
Lampiran VI Hasil kerja siklus I.....	84
Lampiran VII Hasil kerja siklus II	85
Lampiran VIII Pedoman penialian siklus	86
Lampiran IX. Lebar Observasi Metode Stad	87