

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Pembelajaran Menggiring Menggunakan Punggung Kaki Dalam Sepak Bola Dengan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bertingkat Naikoten

Dony Tulle¹, Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or², Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis³, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia Email, donytulle50@gmail.com

Latar belakang : Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan teknik menggiring bola (*dribbling*) menggunakan punggung kaki pada siswa kelas V SD Negeri Bertingkat Naikoten. Masalah yang ditemukan meliputi kurangnya kontrol bola, arah bola yang tidak teratur, koordinasi gerakan kaki yang belum maksimal, serta rendahnya rasa percaya diri siswa saat menggiring bola dalam permainan.

Tujuan penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan kemampuan teknik menggiring menggunakan punggung kaki dalam pembelajaran sepak bola, (2) meningkatkan kontrol bola, ketepatan arah, dan kelancaran gerakan menggiring siswa, serta (3) mengetahui upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keterampilan teknik tersebut pada siswa kelas V SD Negeri Bertingkat Naikoten.

Metode penelitian : Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berlangsung dalam dua siklus. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan siswa secara objektif dan sistematis melalui data berupa angka yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk mengetahui tingkat keberhasilan tindakan pembelajaran.

Hasil dan pembahasan : Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan dari Siklus I ke Siklus II. Nilai rata-rata siswa pada Siklus I sebesar 46,93 dengan persentase ketuntasan kelulusan hanya sebesar 16%. Setelah diberikan tindakan perbaikan pembelajaran pada Siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat tajam menjadi 71,52 dengan persentase ketuntasan kelulusan mencapai 100%. Terjadi peningkatan selisih rata-rata antara Siklus I dan Siklus II sebesar 24,59.

Simpulan : Melalui penerapan variasi permainan sepak bola menggiring menggunakan punggung kaki, hasil belajar dan keterampilan teknik dasar menggiring bola siswa kelas V SD Negeri Bertingkat Naikoten terbukti dapat ditingkatkan secara optimal

Kata kunci : *Menggiring Bola, Punggung Kaki, Sepak Bola, Pendekatan Kuantitatif.*

ABSTRAK

"Efforts to Improve Dribbling Skills Using the Instep in Football Learning Through the Teams Games Tournament (TGT) Method Among Fifth-Grade Students of SD Negeri Bertingkat Naikoten"

Dony Tulle¹, Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or², Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis³, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia Email, donytulle50@gmail.com

Background: This research was initiated by the low proficiency in football dribbling skills using the instep among fifth-grade students at SD Negeri Bertingkat Naikoten. The identified issues included poor ball control, irregular ball direction, suboptimal foot coordination, and a lack of self-confidence among students when dribbling during games.

Objective: This study aimed to: (1) improve the ability of dribbling skills using the instep in football learning, (2) enhance students' ball control, directional accuracy, and fluency during dribbling, and (3) identify effective efforts to improve these technical skills among fifth-grade students at SD Negeri Bertingkat Naikoten

Research Method: This study employed a quantitative approach with Classroom Action Research (CAR) conducted across two cycles. The quantitative approach was utilized to measure students' proficiency levels objectively and systematically through numerical data, which were analyzed using descriptive statistics to determine the success rate of the learning interventions.

Results and Discussion: The findings indicated a significant improvement in learning outcomes from Cycle I to Cycle II. The students' average score in Cycle I was 46.93, with a passing competency percentage of only 16%. Following the corrective learning interventions in Cycle II, the average score rose sharply to 71.52, achieving a 100% passing competency rate. The increase in the average score difference between Cycle I and Cycle II was 24.59.

Conclusion: Through the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) method utilizing variations of football dribbling games using the instep, the learning outcomes and basic technical dribbling skills of the fifth-grade students at SD Negeri Bertingkat Naikoten were proven to be optimally improved.

Keywords: Dribbling, Instep, Football, Quantitative Approach