

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE RESIPROKAL DALAM MENINGKATKAN PASSING ATAS PADA PEMBELAJARAN BOLA VOLI DI UPTD SMP NEGERI 6 KUPANG TENGAH SATU ATAP

Apris Tlaan¹, Yahya J. Palinata², Andry Sinlaeloe³

Email: Tlaanapris02@gmail.com

Latar Belakang: *Passing* atas merupakan salah satu teknik dasar yang penting dalam permainan bola voli karena berfungsi untuk mengontrol dan mengumpan bola kepada teman satu tim. Namun, berdasarkan hasil observasi awal pada siswa kelas IX UPTD SMP Negeri 6 Kupang Tengah Satu Atap, keterampilan *passing* atas siswa masih rendah. Dari 24 siswa, sebanyak 14 siswa mencapai ketuntasan dengan persentase 58%, sedangkan 10 siswa belum mencapai ketuntasan dengan persentase 41%. Rendahnya keterampilan tersebut terlihat dari kesalahan siswa dalam melakukan sikap awal, pelaksanaan gerakan, dan sikap akhir *passing* atas. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah penggunaan metode resiprokal yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara berpasangan, mengamati, memberikan umpan balik, dan memperbaiki gerakan.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan *passing* atas melalui penggunaan metode resiprokal pada pembelajaran bola voli siswa kelas IX UPTD SMP Negeri 6 Kupang Tengah Satu Atap.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 24 siswa kelas IX UPTD SMP Negeri 6 Kupang Tengah Satu Atap. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes keterampilan *passing* atas. Data dianalisis secara deskriptif berdasarkan hasil pengamatan dan pencapaian keterampilan siswa pada setiap siklus.

Hasil dan Pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode resiprokal dapat meningkatkan keterampilan *passing* atas siswa. Peningkatan terlihat setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I dan semakin baik pada siklus II. Siswa mengalami perkembangan dalam melakukan sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir *passing* atas. Selain peningkatan keterampilan teknik, siswa juga menjadi lebih aktif, percaya diri, bertanggung jawab, mampu bekerja sama, serta dapat memberikan dan menerima umpan balik dari teman selama proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran secara berpasangan melalui metode resiprokal dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif dan membantu siswa memperbaiki kesalahan teknik secara langsung.

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode resiprokal dapat meningkatkan keterampilan *passing* atas dalam pembelajaran bola voli pada siswa kelas IX UPTD SMP Negeri 6 Kupang Tengah Satu Atap. Metode resiprokal dapat digunakan sebagai salah satu alternatif metode

pembelajaran PJOK untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar bola voli, keaktifan, kerja sama, dan tanggung jawab siswa.

Kata kunci: metode resiprokal, *passing* atas, bola voli, pembelajaran PJOK.

ABSTRACT

THE USE OF THE RECIPROCAL METHOD IN IMPROVING OVERHEAD PASSING SKILLS IN VOLLEYBALL LEARNING AT UPTD SMP NEGERI 6 KUPANG TENGAH SATU ATAP

Apris Tlaan¹, Yahya J. Palinata², Andry Sinlaeloe³

Email: Tlaanapris02@gmail.com

Background: Overhead passing is one of the important basic skills in volleyball because it is used to control and pass the ball to teammates. However, based on the initial observation of ninth-grade students at UPTD SMP Negeri 6 Kupang Tengah Satu Atap, the students' overhead passing skills were still low. Of the 24 students, 14 students achieved the learning mastery criterion, representing 58%, while 10 students did not achieve mastery, representing 41%. The low level of skill was indicated by students' difficulties in performing the initial position, movement execution, and final position of overhead passing. One possible solution to overcome this problem is the use of the reciprocal method, which provides opportunities for students to learn in pairs, observe each other's performance, provide feedback, and correct their movements.

Objective: This study aimed to determine the improvement of students' overhead passing skills through the use of the reciprocal method in volleyball learning among ninth-grade students at UPTD SMP Negeri 6 Kupang Tengah Satu Atap.

Research Method: This study employed Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles. The subjects were 24 ninth-grade students of UPTD SMP Negeri 6 Kupang Tengah Satu Atap. Data were collected through observation and overhead passing skill tests. The data were analyzed descriptively based on the observations and students' skill achievement in each cycle.

Results and Discussion: The results showed that the implementation of the reciprocal method improved students' overhead passing skills. The improvement was observed after the implementation of the action in Cycle I and became better in Cycle II. Students demonstrated improvement in performing the initial position, movement execution, and final position of overhead passing. In addition to technical skill improvement, students became more active, confident, responsible, and cooperative, and they were able to give and receive feedback from their peers during the learning process. These findings indicate that paired learning through the reciprocal method can create a more active learning process and help students correct their technical errors directly.

Conclusion: Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the reciprocal method can improve students' overhead passing skills in volleyball learning among ninth-grade students at UPTD SMP Negeri 6 Kupang Tengah Satu Atap. The reciprocal method can be used as an alternative teaching method in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) to improve students' basic volleyball skills, learning participation, cooperation, and responsibility.

Keywords: reciprocal method, overhead passing, volleyball, physical education.