

ABSTRAK

KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1 AMARASI SELATAN

Taek S.)*

Manu.L)**

Natonis.D)**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kinerja guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam pembelajaran di SMP Negeri 1 Amarasi Selatan yang ditinjau dari kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara terhadap dua orang guru PAK, kepala sekolah dan pengawas sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru PAK telah dilaksanakan secara sistematis dan sesuai dengan prinsip perencanaan pembelajaran. Guru menyusun tujuan pembelajaran berdasarkan kurikulum dan capaian pembelajaran, serta mempertimbangkan karakteristik, kemampuan awal, minat, dan motivasi peserta didik. Strategi pembelajaran yang digunakan bervariasi, seperti diskusi, tanya jawab, refleksi, pendekatan kontekstual, dan pembelajaran aktif, sehingga pembelajaran berlangsung efektif dan bermakna. Kompetensi kepribadian guru tercermin dalam sikap disiplin, tanggung jawab, konsistensi, serta keteladanan dalam menerapkan nilai-nilai Kristiani, seperti kasih, kejujuran, toleransi, dan tanggung jawab. Kompetensi profesional ditunjukkan melalui keikutsertaan dalam pelatihan, seminar, workshop, kegiatan MGMP, serta pengembangan diri secara mandiri. Hasil pengembangan profesional tersebut diimplementasikan dalam pembelajaran sehingga meningkatkan kualitas dan partisipasi peserta didik. Selain itu, kompetensi sosial guru terlihat dari kemampuan membangun hubungan yang baik dengan peserta didik dan warga sekolah, menciptakan suasana pembelajaran yang aman, nyaman, dan menyenangkan, serta berkontribusi aktif dalam kegiatan sekolah. Secara keseluruhan, kinerja guru Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Amarasi Selatan tergolong baik dan seimbang dalam aspek pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial, sehingga mendukung tercapainya tujuan pembelajaran dan pembentukan karakter peserta didik.

Kata kunci: *kinerja guru, Pendidikan Agama Kristen, kompetensi guru, pembelajaran.*