

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TURNAMENT* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASING ATAS BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VII-E UPTD SMP NEGERI 20 KUPANG

Al' Ayubi Maududi¹, Dr. Lukas Maria Boleng², Melvianus Selan³

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. bilalismaail974@gmail.com

Latar belakang: Hasil belajar dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK), khususnya pada materi passing atas bola voli, dipengaruhi oleh model pembelajaran yang diterapkan. Model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) merupakan salah satu model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif melalui kerja sama kelompok, permainan, dan turnamen. Penerapan model tersebut diharapkan dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar passing atas bola voli siswa kelas VII-E UPTD SMP Negeri 20 Kupang.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa kelas VII-E UPTD SMP Negeri 20 Kupang. Data dikumpulkan menggunakan tes hasil belajar passing atas bola voli sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran TGT, kemudian dianalisis menggunakan uji *Paired Sample T-Test*.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 49,50 dan meningkat menjadi 81,50 pada posttest, dengan peningkatan sebesar 32,00 poin. Hasil uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai t sebesar -14,317 dengan nilai $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,001$. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan model TGT.

Simpulan: Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar passing atas bola voli siswa kelas VII-E UPTD SMP Negeri 20 Kupang. Model pembelajaran TGT dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli siswa.

Kata kunci: *Teams Games Tournament* (TGT); hasil belajar; passing atas; bola voli.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE TEAMS GAMES TOURNAMENT COOPERATIVE LEARNING MODEL ON IMPROVING VOLLEYBALL LEARNING OUTCOMES IN GRADE VII-E STUDENTS AT THE UPTD OF SMP NEGERI 20 KUPANG

Al'Ayubi Maududi Ismail¹, Lukas Maria Boleng², Melvianus Selan³

*Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia*

email: bilalismail974@gmail.com

Background: Learning outcomes in Physical Education, Sports, and Health (PJOK), particularly in volleyball overhead passing, are influenced by the learning model implemented. The Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model is a learning model that actively engages students through group collaboration, games, and tournaments. The implementation of this model is expected to create a more active learning process and improve student learning outcomes.

Research Objective: This study aims to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model on the learning outcomes of grade VII-E volleyball overhead passing students at the UPTD SMP Negeri 20 Kupang.

Research Method: This study used a quantitative approach with an experimental research type and a One Group Pretest-Posttest design. The research subjects were 30 grade VII-E students at the UPTD SMP Negeri 20 Kupang. Data were collected using a volleyball overhead passing learning achievement test before and after the implementation of the TGT learning model, then analyzed using a Paired Sample T-Test.

Results and Discussion: The results showed that the mean pretest score was 49.50, which increased to 81.50 in the posttest, representing an improvement of 32.00 points. The Paired Sample T-Test showed a t-value of -14.317 with a Sig. (2-tailed) value of < 0.001. Since the significance value was less than 0.05, H_0 was rejected and H_a was accepted. These results indicate a statistically significant difference between students' learning outcomes before and after the implementation of the TGT learning model.

Conclusion: This study shows that the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model significantly influenced the learning outcomes of class VII-E volleyball overhead passing students at the UPTD of SMP Negeri 20 Kupang. The TGT learning model can be used as an alternative learning model to improve students' learning outcomes in volleyball overhead passing.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT); learning outcomes; overhead passing; volleyball.