

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh dan Muhib Abdul Wahab. 2004. Psikologi Suatu Pengantar. Jakarta: Prenada Media, 2004.
- Ajzen, I. (2020). The theory of planned behavior: Frequently asked questions. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(4), 314-324.
- Aniswatin, A., Afifudin, A., & Junaidi, J. (2020). Pengaruh Motivasi Pengetahuan Perpajakan, Karier, dan Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Brevet Pajak. *E-Jra*, 09(02), 47–57.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Hasil Sensus Penduduk 2020*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id>
- Crow, A., & Crow, L. D. (1983). *Educational Psychology for Teachers*. Kuala Lumpur: Macmillan.
- Direktorat Jenderal Pajak (DJP) Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2022). Data jumlah wajib pajak dan penerimaan pajak tahun 2022. Diakses dari laman resmi Direktorat Jenderal Pajak. (Sumber data resmi tentang jumlah wajib pajak sekitar 50 juta dan penerimaan pajak Rp1.265 triliun).
- DJP (Direktorat Jenderal Pajak). (2023). *Laporan Tahunan DJP 2022: Strategi Rekrutmen CPPA*. Jakarta: Kementerian Keuangan RI.
- Fadila, D., & Lestari, N. T. (2013). *Perilaku Konsumen*. Palembang: Citrabooks Indonesia.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Addison-Wesley.
- Francis, T., & Hoefel, F. (2018). *'True Gen': Generation Z and its implications for companies*. McKinsey & Company. <https://www.mckinsey.com>

- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS**. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling: Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS)* (Edisi 4). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 untuk Penelitian Empiris* (Edisi 3). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2020). *Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*.
- Ghozali, I., & Kusumadewi, K. A. (2023). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 4.0 untuk Penelitian Empiris* (Edisi 1). Yogyakarta: Yoga Pratama.
- Haditono, S. R. (1998). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2024). *APBN Kita: Kinerja dan Fakta*. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. <https://www.kemenkeu.go.id>
- Koa, J. V. A. A., & Mutia, K. D. L. (2021). *Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, Dan Pengetahuan Tentang Pajak Mahasiswa Prodi Studi Akuntansi Universitas Nusa Cendana Terhadap*

Pilihan Berkarir di Bidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi: Transparansi Dan Akuntabilitas*, 9(2), 131–143.

Lusmiati, & Awaliyah. (2022). Pengaruh persepsi, motivasi, minat, dan pengetahuan perpajakan terhadap keputusan mahasiswa memilih berkarir di bidang perpajakan. (Penelitian dengan sampel 40 responden mahasiswa akuntansi Universitas Nusa Putra; menggunakan analisis regresi linear berganda; hasil: persepsi dan motivasi tidak berpengaruh, sedangkan minat dan pengetahuan berpengaruh).

Mahayani, N. M. D., Sulindawati, N. L. G. E., & Herawati, N. T. (2017). Pengaruh persepsi, motivasi, minat, dan pengetahuan mahasiswa akuntansi Program S1 tentang pajak terhadap pilihan berkarir di bidang perpajakan. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1).

Naradiasari, N. S., & Wahyudi, D. (2022). Pengaruh persepsi, motivasi, minat, dan pengetahuan perpajakan terhadap keputusan pemilihan berkarir di bidang perpajakan. *Owner: Riset dan Jurnal Akuntansi*, 6(1), 99–110. <https://doi.org/10.33395/owner.v6i1.622>

Prihatini, P. A., & Rachmawati, N. A. (2020). Pengaruh motivasi, efektivitas pembelajaran mata kuliah perpajakan dan kesempatan kerja di bidang perpajakan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam berkarir di bidang perpajakan. *E-Prosiding Akuntansi*.

Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2004). *Psikologi: Suatu pengantar dalam perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.

Singarimbun, M. (2012). Metode penelitian survei. LP3ES.

Sutrisman, D. (2019). Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, Dan Mahasiswa. Jakarta: GUE PEDIA.

Schacter, D. L. (2014). *Psychology* (3rd edition). New York: Worth Publishers.

- Sugiyono. (2023). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Rachmawati, L., Pahala, I., & Jaya, T. E. (2017). Pengaruh persepsi dan motivasi terhadap minat berkarir mahasiswa di bidang perpajakan Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi pada Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Wahana Akuntansi*, 12(1), 28–42.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.
<https://peraturan.bpk.go.id>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Organizational Behavior* (18th ed.). Harlow, England: Pearson Education Limited.
- UU No.7 Tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan (UU HPP)