

LAMPIRAN

Instrumen Penelitian

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian

No	Indikator	Level Kognitif	Nomor Soal
1	Mengetahui tokoh dalam cerita	C1 (Mengingat)	1, 2
2	Menjelaskan isi cerita	C2 (Memahami)	3, 4, 5
3	Menentukan makna cerita	C3 (Menerapkan)	6, 7
4	Menentukan sikap yang sesuai dengan ajaran Yesus	C3 (Menerapkan)	8, 9

5	Menyimpulkan pesan cerita	C4 (Menganalisis)	10
---	---------------------------	-------------------	----

Tabel 2. Soal Pilihan Ganda

No	Soal	A	B	C	D	Kunci jawaban
1	Perempuan Samaria bertemu dengan Yesus di	Rumah ibadah	Sumur Yakub	Bukit	Sungai	B
2	Yesus meminta perempuan Samaria untuk memberi-Nya	Makanan	Roti	Air minum	Buah	C
3	Mengapa perempuan Samaria merasa heran ketika Yesus	Karena Yesus marah	Karena orang Yahudi biasanya	Karena Yesus tidak mengenalnya	Karena Yesus meminta uang	B

	berbicara kepadanya?		tidak bergaul dengan orang Samaria			
4	Air hidup yang dimaksud Yesus melambangkan	Air dari sumur	Keselamatan dan hidup kekal	Air hujan	Air sungai	B
5	Setelah bertemu Yesus, perempuan Samaria	Pulang dan tidur	Pergi memberitakan Yesus kepada banyak orang	Marah kepada Yesus	Pergi ke kota lain	B
6	Sikap perempuan Samaria setelah percaya kepada Yesus menunjukkan bahwa kita harus	Menyimpan kabar baik sendiri	Memberitakan kabar baik kepada orang lain	Takut kepada semua orang	Menjauhi teman	B

7	Jika ada teman yang berbeda suku atau agama, sikap kita adalah	Mengejek	Menghindari	Menghormati dan bersikap baik	Membenci	C
8	Pesan utama dari kisah perempuan Samaria adalah	Kita harus memilih teman	Yesus mengasihi semua orang tanpa membedakan	Hanya orang Samaria yang diselamatkan	Air sumur lebih penting	B
9	Contoh menerapkan pelajaran dari kisah perempuan Samaria di sekolah adalah	Memilih teman yang kaya	Menolong semua teman tanpa membedakan	Bertengkar dengan teman	Mengejek teman	B
10	Kesimpulan yang tepat dari kisah perempuan	Yesus hanya mengasihi orang	Yesus mengasihi semua orang dan	Orang Samaria lebih baik dari semua	Sumur adalah	B

	Samaria adalah	Yahudi	mengajarkan kasih kepada sesama	orang	tempat bermain	
--	---------------------	--------	------------------------------------	-------	-------------------	--

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Test Hasil Belajar Peserta Didik

No.	Indikator Soal	C1	C2	C3	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Siswa dapat menyebutkan pengertian menolong sesama menurut ajaran Kristen.	✓			2	1–2
2	Siswa dapat menyebutkan contoh tokoh Alkitab yang suka menolong sesama, seperti orang Samaria yang baik	✓			2	3–4

	hati.					
3	Siswa dapat menjelaskan alasan mengapa kita harus menolong sesama berdasarkan ajaran kasih dalam Alkitab.		✓		2	5–6
4	Siswa dapat mengidentifikasi sikap yang mencerminkan kasih kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari.		✓		2	7–8
5	Siswa dapat menerapkan nilai-nilai kasih dan sikap suka menolong dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kisah orang Samaria yang baik hati.			✓	2	9–10
	Jumlah	4	4	2	10	

Keterangan:

- C1 = Mengingat (Remembering)
- C2 = Memahami (Understanding)
- C3 = Menerapkan (Applying)

 HasilPretest

NO	NAMASISWA	JENIS KEL.	NILAI PRETES	KetuntasanPretest
1	Adista Aoetpah	L	69	Belum
2	Ahastari Bessie	P	71	Tuntas
3	Dilan J.Boimau	L	66	Belum
4	Duani N.Koen	P	69	Tuntas
5	Friski Nubatonis	L	59	Belum
6	Hiren Leo	L	60	Belum

7	JulioBoimau	L	74	Tuntas
8	Nikson Benu	L	63	Belum
9	Riananto M.Benu	P	65	Belum
10	Wasni Neolaka	L	66	Belum
11	Yuda Boimau	L	70	Tuntas
12	Baceba Boimau	P	61	Belum
13	Jerwinto Baok	L	56	Belum
14	JundrisBenu	P	69	Tuntas
JUMLAH			918	5

HasilPosttest

NO	NAMASISWA	JENIS KEL.	NILAI POSTTES	KetuntasanPosttest
----	-----------	---------------	------------------	--------------------

1	Adista Aoetpah	L	74	Tuntas
2	Ahastari Bessie	P	78	Tuntas
3	Dilan J.Boimau	L	75	Tuntas
4	Duani N. Koen	P	77	Tuntas
5	Friski Nubatonis	L	73	Tuntas
6	Hiren Leo	L	74	Tuntas
7	Julio Boimau	L	83	Tuntas
8	Nikson Benu	L	69	Belum
9	Riananto M.Benu	P	71	Tuntas
10	Wasni Neolaka	L	70	Tuntas

11	Yuda Boimau	L	72	Tuntas
12	BacebaBoimau	P	68	Belum
13	Jerwinto Baok	L	66	Belum
14	Jundris Benu	P	73	Tuntas

JUMLAH	1023	11
RATA-RATA	73	
PRESENTASE		79%

 Analisi Deskriptif

Statistik	Pretest	Posttest
Mean	66	73
Standard Error	1	1
Median	66	73
Mode	69	74
Standard Deviation	5	4
Sample Variance	27	19

Kurtosis	-1	1
Skewness	0	1
Range	18	17

🚦 Uji t Hasil Belajar

t-Test: Paired Two Sample for Means		
	<i>Variable1</i>	<i>Variable2</i>
Mean	66	73

Variance	27	19
Observations	14	14
Pearson Correlation	1	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	13	
t Stat	-8	
P(T<=t)one-tail	0	
tCriticalone-tail	2	
P(T<=t)two-tail	0	



BIODATA DIRI PENULIS



Saya atas nama Kemdi Upu lahir di Tuapakas, pada tanggal 07 Januari 2001 Penulis merupakan anak ke-2 dari pasangan Bapak Yohanis Upu dan Ibu Naema Boimau. Saya memulai pendidikan formal di SD Inpres Naptoen dan menyelesaikannya pada tahun 2013. Selanjutnya, saya melanjutkan pendidikan di SMP Binakarya Tuapakas dan menyelesaikannya pada tahun 2016. Setelah itu, saya melanjutkan pendidikan di SMA Negeri Kualin dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Pada tahun 2019, saya melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi pada Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, saya mengikuti berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik sebagai bagian dari proses pengembangan diri dan peningkatan pengetahuan.