

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dari pretest sebesar 66 menjadi 73 pada posttest. Selain itu, peningkatan juga terjadi pada nilai median dan modus, serta penurunan nilai varians yang menunjukkan hasil belajar siswa menjadi lebih merata. Uji statistik menggunakan paired t-test memperkuat temuan ini dengan menunjukkan nilai t hitung sebesar -8, yang secara signifikan lebih besar dari t tabel, dan nilai p-value sebesar 0 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media video. Dengan demikian, media video terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan pencapaian belajar siswa, serta mampu menjadi alternatif pembelajaran yang interaktif dan menarik di dalam kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, disarankan agar guru atau pendidik mulai memanfaatkan media video secara lebih optimal dalam proses

pembelajaran, terutama pada materi-materi yang bersifat konseptual dan membutuhkan visualisasi.

Berikut adalah Saran penelitian yaitu:

1. Bagi Guru; Disarankan untuk memanfaatkan media video secara optimal dalam proses pembelajaran, terutama untuk materi yang membutuhkan visualisasi
2. Bagi sekolah; Disarankan menyediakan sarana dan prasarana pendukung seperti proyektor, speaker, dan akses internet agar penggunaan media video dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya ; Disarankan melakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar, jenjang pendidikan berbeda, atau mengembangkan penelitian mengenai jenis media video dan metode pembelajaran yang paling efektif.