

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD INPRES NAPTOEN, KECAMATAN KUALIN, KABUPATEN TTS, TAHUN AJARAN 2025/2026

Upu. K)*

Natonis. D)**

Pellu.L)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas V di SD Inpres Naptoen, Kecamatan Kualin, Kabupaten Timor Tengah Selatan (TTS). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional serta kurangnya variasi media yang menarik dan interaktif dalam proses pembelajaran. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya perhatian, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Media pembelajaran berbasis video dipilih karena mampu menyajikan materi secara audio-visual sehingga lebih menarik, konkret, dan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Pre-Experimental Design* melalui desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Naptoen yang berjumlah 14 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif serta perhitungan gain score untuk mengukur peningkatan hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada nilai siswa setelah penggunaan media video, ditandai dengan nilai rata-rata post-test yang lebih tinggi dibandingkan pre-test. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis video dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Video, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen.