

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Abner Remis Dikson Missa
2. Tempat / Tanggal Lahir : mnelapasan 24 agustus 1999
3. Alamat : Mnelapasan, RT 001/ RW 001
4. Nomor *handphone* : 082137388309
5. Alamat email : abnermissa9@gmail.com.
6. Nama Ayah : Almarhum Medan D. Missa
7. Nama Ibu : Rosalina Liu

B. Riwayat Pendidikan

1. SD GEMIT LUNU (2009)
2. SMP TERBUKA NUNUPOS MANU (2012)
3. SMK KRISTEN OINLASI (2015)

Lampiran 1. Surat izin penelitian



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 Kelurahan Naikolan
(Gedung B Lantai I dan II Kompleks Kantor Gubernur Lama)
Laman : www.dpmpptsp.nttprov.go.id, [Pos-el: dpmpptsp.nttprov@gmail.com](mailto:Pos-el_dpmpptsp.nttprov@gmail.com)
KUPAANG 85117

SURAT IZIN PENELITIAN
NOMOR : 500.16.7.2-000.9.2/1850/DPMPPTSP/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : Sylvia R. Peku Djawang, SP., MM.
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :
Nama : Abner R. D. Missa
NIM : 21320037
Jurusan/Prodi : PJKR
Instansi/Lembaga : Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut :
Judul Penelitian : TINJAUAN PROSES PEMBELAJARAN PENJAS ORKES PADA OLAHRAGA BULU TANGKIS DI SMA PLUS OLAHRAGA NUSA TIMOR KUPANG

Lokasi Penelitian : SMA Plus Olahraga NTT
Waktu Pelaksanaan :
a. Mulai : 11 Mei 2026
b. Berakhir : 18 Juni 2026

Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota Cq. Kepala Kesbangpol/DPMPPTSP setempat yang akan dijadikan obyek penelitian;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Timur Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT;
5. Surat Izin Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
Kupang, 08 Mei 2026
a.n. Gubernur Nusa Tenggara Timur
Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi NTT,


Sylvia R. Peku Djawang, SP., MM.
Pembina Utama Madya
NIP. 196805121995032003

Tembusan :
1. Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
2. Wakil Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
3. Sekretaris Daerah Provinsi Nusa Tenggara Timur di Kupang;
4. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi NTT di Kupang;
5. Pimpinan Instansi/Lembaga yang bersangkutan.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 2. Surat selesai penelitian


YAYASAN PENDIDIKAN FINI NUSA TIMOR PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
SMASPLUS OLAH RAGA NUSA TIMOR KOTA KUPANG
JL. OEBONIK I RT. 23 RW. 09 KEL. BATUPLAT KEC. ALAK KOTA KUPANG
NPSN : 69763284, NSS: 320 2 24 60 01 033

SURAT KETERANAGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 02/SKSP/SMASPLUSOLAHRAGA-NT/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

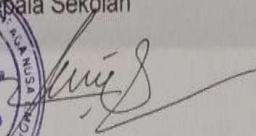
Nama : Yusuf Semri Okto Kause, S. Pd.,Gr
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Plus Olahraga Nusa Timor Kupang

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Abner R. D. Missa
NIM : 21320037
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : PJKR
Universitas : Kristen Artha Wacana Kupang

Telah melakukan penelitian di SMA Plus Olahraga Nusa Timor Kupang selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai tanggal 7 Mei sampai dengan 19 Juni 2026, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan SKRIPSI dengan judul penelitian " TINJAUAN PROSES PEMBELAJARAN PENJAS ORKES PADA BULU TANGKIS DI SMA PLUS OLAHRAGA NUSA TIMOR KUPANG".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 19 Juni 2026
Kepala Sekolah

Yusuf Semri Okto Kause, S. Pd.,Gr
NIP: -



Lampiran 3. Bukti pengumpulan data

LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN

Identitas Responden

Nama responden : Asma M. Manao S.Pd., Gr
 Status : Guru Pjoks
 Kelas : X
 Tempat : SMA Plus Olahraga Nusa Timor Kupang
 Hari/tanggal : Jumat, 22 Mei 2026

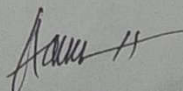
No.	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Bagaimana Bapak/Ibu merencanakan pembelajaran teknik servis pendek dalam permainan bulu tangkis?	Pembelajaran direncanakan berdasarkan modul ajar dan tujuan Pembelajaran yg telah disusun. Guru menyiapkan materi, alat, serta langkah-langkah pembelajaran mulai dari pemanasan, Materi, Pratik dan Evaluasi.
2	Apa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi servis pendek?	Siswa mampu memahami konsep servis Pendek dan dapat mempraktikannya dengan teknik yang benar sesuai aturan permainan bulu tangkis.
3	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam mengajarkan teknik servis pendek kepada siswa?	Guru menjelaskan teori dasar servis Pendek, memberikan contoh gerakan, melakukan demonstrasi, kemudian siswa berlatih secara individu maupun berpasangan dengan bimbingan guru.
4	Metode pembelajaran apa yang digunakan saat mengajarkan servis pendek?	Guru menggunakan metode Demonstrasi, Pratik langsung, latihan berulang (Drill) dan tanya jawab.
5	Apakah Bapak/Ibu memberikan demonstrasi teknik servis pendek sebelum praktik? Bagaimana pelaksanaannya?	Ya. Guru memperagakan posisi tubuh, cara memegang raket ayunan tangan, serta arah Shuttlecock yang benar sebelum siswa melakukan latihan.
6	Media dan sarana apa saja yang digunakan dalam pembelajaran servis pendek?	Raket Bulu tangkis, Shuttlecock, net, lapangan bulu tangkis, Peluit dan kasing kasing Video Pembelajaran sebagai media pendukung.
7	Bagaimana tingkat partisipasi siswa selama mengikuti pembelajaran servis pendek?	Sebagian besar siswa aktif mengikuti pembelajaran, meskipun ada beberapa siswa yang masih kurang percaya diri saat melakukan praktik.

8	Kesulitan apa yang paling sering dialami siswa saat melakukan servis pendek?	Siswa sering mengalami kesulitan dalam mengatur kekuatan pukulan, ketepatan arah shuttlecock, dan koordinasi gerak tangan dengan posisi tubuh.
9	Kendala apa yang dihadapi Bapak/Ibu dalam proses pembelajaran servis pendek?	Keterbatasan jumlah alat, perbedaan kekuatan siswa, serta waktu pembelajaran yang terbatas menjadi kendala umum.
10	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?	Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil, mengatur giliran penggunaan alat, dan memberikan latihan tambahan bagi siswa yang mengalami kesulitan.
11	Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan servis pendek siswa?	Penilaian dilakukan melalui observasi praktik dengan memperhatikan teknik gerakan, ketepatan sasaran dan konsistensi hasil servis.
12	Menurut Bapak/Ibu, apakah tujuan pembelajaran servis pendek telah tercapai? Jelaskan.	Sebagai besortujuan pembelajaran telah tercapai karena mayoritas siswa mampu melakukan servis pendek dengan teknik yang cukup baik meskipun masih ada peningkatan.
13	Apa upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan servis pendek siswa?	Guru memberikan latihan ritmik umpan balik secara bergantian, serta variasi latihan yang menarik agar siswa lebih termotivasi.
14	Faktor apa yang mendukung keberhasilan pembelajaran servis pendek di sekolah ini?	Dukungan sarana olahraga yang memadai, motivasi siswa yang baik, serta adanya program ekstrakurikuler bulu tangkis menjadi faktor pendukung utama.
15	Apa saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran servis pendek bulu tangkis?	Perlu menambah sarana dan prasarana olahraga, peningkatan waktu latihan, serta penggunaan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Responden


Asma M. Manao, S.Pd, Gt

Peneliti


Abner Remis Dikson Missa

Lampiran 4 bukti pengumpulan data

LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN

Identitas Responden

Nama responden : PUTRI M.A. BESSIE
 Status : Siswa
 Kelas : X
 Tempat : SMA Plus Olahraga Nusa Timor Kupang
 Hari/tanggal : Jumat, 22 Mei 2026

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda memahami materi servis pendek yang diajarkan guru?	CUKUP RAHAM
2	Bagaimana cara guru menjelaskan teknik servis pendek dalam pembelajaran?	ARAH PUKULAN
3	Apakah guru memberikan contoh atau demonstrasi sebelum praktik?	YA
4	Apakah Anda mendapatkan kesempatan yang cukup untuk berlatih servis pendek?	DIBERI KESEMPATAN
5	Bagaimana pendapat Anda tentang metode pembelajaran yang digunakan guru?	MUDAH DIPAHAMI
6	Apakah fasilitas yang tersedia mendukung pembelajaran servis pendek?	CUKUP MENDUKUNG
7	Kesulitan apa yang Anda alami saat melakukan servis pendek?	KEKUATAN TANGAN
8	Bagaimana bantuan yang diberikan guru ketika Anda mengalami kesulitan?	MEMPERBAIKI GERAKAN
9	Apakah pembelajaran servis pendek membuat kemampuan bermain bulu tangkis Anda meningkat?	MENJADI LEBIH BAIK
10	Bagaimana proses penilaian yang dilakukan guru	SERVIS

LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN

Identitas Responden

Nama responden : Besra Besie
 Status : Siswa
 Kelas : X
 Tempat : SMA Plus Olahraga Nusa Timor Kupang
 Hari/tanggal : Jumat, 22 Mei 2026

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda memahami materi servis pendek yang diajarkan guru?	Ya
2	Bagaimana cara guru menjelaskan teknik servis pendek dalam pembelajaran?	Memegang raket
3	Apakah guru memberikan contoh atau demonstrasi sebelum praktik?	Ya
4	Apakah Anda mendapatkan kesempatan yang cukup untuk berlatih servis pendek?	Ya
5	Bagaimana pendapat Anda tentang metode pembelajaran yang digunakan guru?	Menarik
6	Apakah fasilitas yang tersedia mendukung pembelajaran servis pendek?	Cukup mendukung
7	Kesulitan apa yang Anda alami saat melakukan servis pendek?	Mengatur posisi kaki
8	Bagaimana bantuan yang diberikan guru ketika Anda mengalami kesulitan?	Memberikan arahan
9	Apakah pembelajaran servis pendek membuat kemampuan bermain bulu tangkis Anda meningkat?	Ya
10	Bagaimana proses penilaian yang dilakukan guru	Ketepatan arah servis

LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN

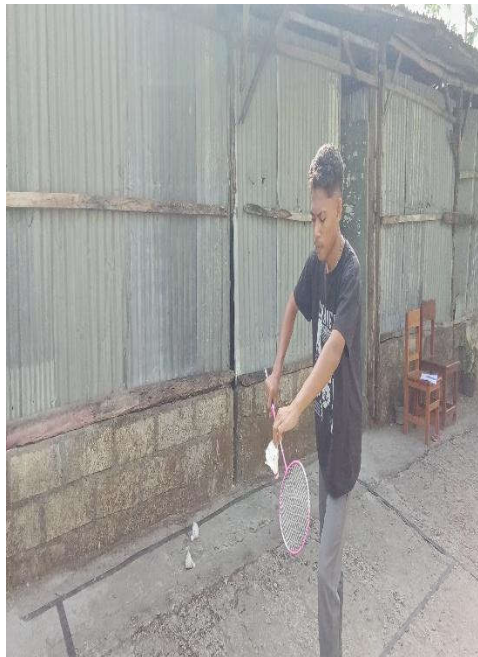
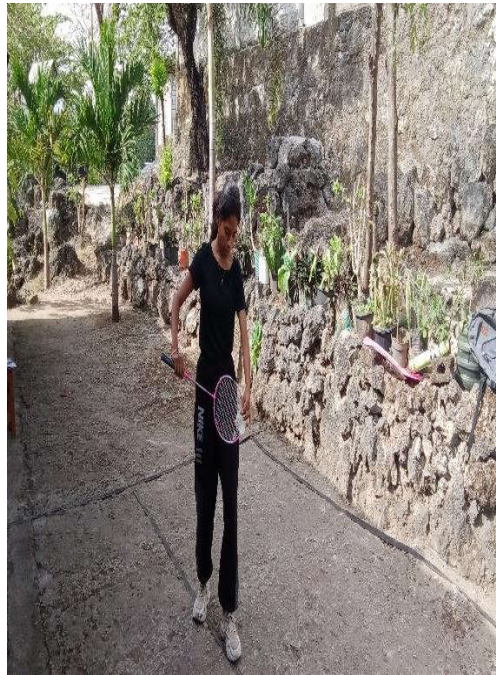
Identitas Responden

Nama responden : Arnela Nuban
 Status : Siswa
 Kelas : X
 Tempat : SMA Plus Olahraga Nusa Timor Kupang
 Hari/tanggal : Jumat, 22 Mei 2026

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda memahami materi servis pendek yang diajarkan guru?	Ya, saya paham
2	Bagaimana cara guru menjelaskan teknik servis pendek dalam pembelajaran?	Guru menjelaskan posisi kaki, cara memegang raket, dan arah pukulan
3	Apakah guru memberikan contoh atau demonstrasi sebelum praktik?	Ya
4	Apakah Anda mendapatkan kesempatan yang cukup untuk berlatih servis pendek?	Ya, kami diberi kesempatan
5	Bagaimana pendapat Anda tentang metode pembelajaran yang digunakan guru?	Menarik dan mudah dipahami
6	Apakah fasilitas yang tersedia mendukung pembelajaran servis pendek?	Ya, cukup mendukung
7	Kesulitan apa yang Anda alami saat melakukan servis pendek?	Mengatur kekuatan pukulan
8	Bagaimana bantuan yang diberikan guru ketika Anda mengalami kesulitan?	Guru memberikan arahan
9	Apakah pembelajaran servis pendek membuat kemampuan bermain bulu tangkis Anda meningkat?	Ya, sedikit lebih baik
10	Bagaimana proses penilaian yang dilakukan guru?	Teknik yang digunakan

Lampiran 5. Foto kegiatan penelitian



Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Plus Olahraga

Nusa Timor Kupang Mata Pelajaran

: Pendidikan Jasmani, Olahraga

dan Kesehatan Kelas/Semester : XI / 1

Pertemuan : 2 kali pertemuan

Alokasi Waktu : 4X45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktekkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerja sama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan

yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bulutangkis

1. Koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive*(cakupan)
3. Bagiantandakeseluruhan(*Partandwhole*)
4. Permainan(*game*)
5. Salingmenilaisemateman(*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1.KegiatanPendahuluan(15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bulutangkis
- Pemanasan khusus bulutangkis dalam bentuk permainan

3. Kegiatan Inti (60 menit)

- Penjelasan cara melakukan latihan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.

- Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

4. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (cooling down)
- Evaluasi, diskusi tentang jawaban proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

Pertemuan 2

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlarimengelilingi lapangan bulutangkis

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Uji kompetensi permainan bulutangkis yang terdiri dari:

- Uji kompetensi memukul shuttlecock forehand dan backhand bulutangkis
- Uji kompetensi servis forehand dan backhand bulutangkis

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendinginan(collingdown)
- Evaluasi,diskusidantanya-jawab proses pembelajaran yang di pelajari
- Berbarisdan berdoa

B. AlatanSumberBelajar

1. AlatPembelajaran:

- Raket
- Shuttlecock
- Lapangan permainan bulutangkis atau lapangan sejenisnya
- Net/jaringbulutangkis
- Peluit

5. SumberPembelajaran:

- Mediacetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI,Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS),Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bulutangkis

- Mediaelektronik
 - Audio/video visual Teknik dasar permainan bulutangkis
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bulutangkis

B. Penilaian

2. TeknikdanBentukPenilaian

a. TesKeterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand dan servis, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaianproses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bulutangkis (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	NamaSiswa	Pukulan forehand					Pukulan backhand					Servis					Jm l	Nilai Pros es	Nilai Prod uk	Nilai Akhi r
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				

4.																					
5.																					
ds b																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES): 12																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi Teknik dasar (pukulan forehand dan backhand) Shuttlecock dipukulkan ke tembok/dinding selama 30 detik.

PerolehanNilai		KriteriaPengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... >35kali	 >30kali	100%	SangatBaik
30 –34kali	25 –29kali	90%	Baik
25 –29kali	20 –24kali	80%	Cukup
20 –24kali	15 –19kali	70%	Kurang
..... <20kali	 <15kali	60%	KurangSekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis)
melewati nt/ jaring sebanyak 20 kali servis (Skor
maksimal $20 \times 5 = 100$).

PerolehanNilai		KriteriaPengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
.....>Angka 90	>Angka 80	100%	SangatBaik
Angka80 –89	Angka70– 79	90%	Baik
Angka70 –79	Angka60– 69	80%	Cukup
Angka60 –69	Angka50– 59	70%	Kurang
.....<Angka 60	<Angka 50	60%	KurangSekali

5. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai :
kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	NamaSiswa	AspekSikapYang Dinilai																		Σ	NA	
		Disipli n			Jujur			kerjasa ma			Tangg ung jawab			Sportif			Patuhi Atura n					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
Dst																						

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP): 18

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif =

X 100%

Jumlah skor maksimal

- Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar

permainan bulu tangkis dengan metode resiprokal :

No.	NamaSiswa	Butir-butirPertanyaan															Σ	NA
		Soal			Soal			Soal			Soal			Soal				
		No.1			No.2			No.3			No.4			No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
Dst																		

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF): 20

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif =

X 10%

Jumlah skor maksimal

• **Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola pukulan dalam permainan bulutangkis!
2.	Sebutkan macam-macam pola pukulan dalam permainan bulutangkis!
3.	Jelaskan cara melakukan servis lob dan lob silang permainan bulutangkis!
4.	Jelaskan cara melakukan servis, chop, netting dan lob silang Permainan bulutangkis!
5.	Jelaskan cara bermain bulutangkis!

• **Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							

4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA)=

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara =91–100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara =80–90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara =70–79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara =60–69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara Kurang dari 60%

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

YUSUF SEMRI OKTO KAUSE S.Pd., Gr

ASNAT M. MANAO S.Pd., Gr

SILABUS

Nama Sekolah : SMAPlus Olahraga Nusa
Timor Kupang

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani,
Olahraga dan Kesehatan Kelas/Semester: XI / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan
berbagai keterampilan permainan olahraga dalam
bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung
didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		

1.2	Bulu tangkis	- Melakukan koordinasi teknik dasar permainan memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) - Latihan koordinasi teknik dasar permainan memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) - Bermain	- Latihan koordinasi teknik dasar permainan memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) - Bermain	- Tes - Tes	- Tes keterampilan permainan - Tes sikap pengamatan/observasi	- Tes pukulan forehand dan backhand - Tes servis - Bermain bulutangkis	6X40 menit	- Raket - Shuttlecock - Lapangan - bulutangkis - Net/jarring bulutangkis - Peluit - Sumber: <i>Buku Penjasor kes SMA Kelas XI, Drs. Muha jir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
-----	---------------------	---	---	--	--	--	------------	--

mengharg ai, semangat, dan percaya diri**).		i yang baik. • Bermain bulutangk is dengan menggun aka n peratu ran yang dimodifik asi untuk menumbu hk andanme m-bina nilai- nilai kerjasam a, kejujuran, mengharg ai, semanga.	n bulutan gkis dengan menggu nakan peratur anyang dimodif ikasi.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--