

**Tinjauan PAK terhadap Pendidikan Seksualitas Bagi Anak Usia 3-6 Tahun
di Jemaat GMIT Nazaret Oesapa Timur**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teologi Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Teologi**



OLEH

NENENG HERLIANY LADO
21210079

**FAKULTAS TEOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **PENDIDIKAN SEKSUALITAS BAGI ANAK USIA DINI**
dengan sub judul **Tinjauan PAK Terhadap Pendidikan Seksualitas Anak Usia**
3-6 Tahun di Jemaat GMIT Nazaret Oesapa Timur diajukan oleh **Neneng**
Herliany Lado telah dipertahankan dan diuji oleh tim penguji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Juli 2026

Tempat : Ruang Serba Guna

Waktu : 10:00-11:00

Dinyatakan : LULUS

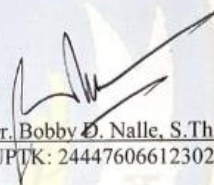
TIM PENGUJI

Dosen Penguji I



Pdt. Arly E.M. De Haan, M.Si
NUPTK: 6962763664230210

Dosen Penguji II



Pdt. Dr. Bobby D. Nalle, S.Th, M.A
NUPTK: 2444760661230220

TIM PEMBIMBING

Dosen Pembimbing Utama



Pdt. Drs. Maria R.A. Pada
NUPTK: 0855748649230102

Dosen Pembimbing Pendamping



Pdt. Mefibosed Radjah Pono, M.Si Teol
NUPTK: 5857760661131140

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Teologi UKAW



Pdt. Drs. Maria R.A. Pada
NUPTK: 085574864923010

LEMBARAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neneng Herliany Lado
NIM : 21210079
Universitas : Kristen Artha Wacana
Fakultas : Teologi
Nomor Handphone : 081246344090

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul PENDIDIKAN SEKSUALITAS BAGI ANAK USIA DINI dengan sub judul Tinjauan PAK terhadap Pendidikan Seksualitas bagi Anak Usia 3-6 Tahun di Jemaat GMT Nazaret Oesapa Timur. **Bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.**

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya memiliki **indikasi** plagiarisme, saya **bersedia menerima sanksi** sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, tanpa ada paksaan dari siapapun juga, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Oesapa
Pada tanggal : 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Neneng Herliany Lado

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Kau kuatkan, aku bertahan. Kau harapan dalam kesesakan. Kau buktikan kesetiaan-Mu, Tuhan. Engkau Allah Imanuel.”

“Karena dengan Engkau aku berani menghadapi gerombolan, dan dengan Allahku aku berani melompati tembok.”

(Mazmur 18:30)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal
2. Fakultas Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
3. Gereja Masehi Injili di Timor (GMIT)
4. Jemaat GMIT Nazaret Oesapa Timur, Klasik Kota Kupang Timur
5. Almh. Mama, Bapak, Alm. Opa dan Oma Keagungan dan Saudara-Saudari terkasih, beserta keluarga besar Lado-Kehie-Nalle.

KATA PENGANTAR

Segala puji, hormat, dan syukur penulis naikkan ke hadirat Allah Tritunggal, Bapa, Anak, dan Roh Kudus. Hanya oleh kasih karunia, penyertaan, dan kemurahan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teologi pada Fakultas Teologi Universitas Kristen Artha Wacana.

Penulis menyadari bahwa terdapat beberapa kelemahan selama proses penulisan, terutama karena kurangnya konsentrasi akibat berbagai faktor. Namun, seiring berjalannya waktu, Tuhan selalu memberikan solusi atas setiap tantangan yang dihadapi, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Selama menjalani pendidikan di Fakultas Teologi Universitas Kristen Artha Wacana, penulis memperoleh banyak pengetahuan, pengalaman, nilai-nilai kehidupan, serta pembelajaran yang sangat berharga. Semua pengalaman tersebut menjadi bekal penting bagi penulis dalam mengembangkan pelayanan kepada gereja, keluarga, dan masyarakat. Melalui skripsi yang berjudul **“Pendidikan Seksualitas bagi Anak Usia Dini: Tinjauan PAK terhadap Pendidikan Seksualitas bagi Anak Usia 3-6 Tahun di Jemaat GMIT Nazaret Oesapa Timur,”** penulis berharap penelitian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi gereja, orang tua, dan semua pihak yang memiliki perhatian terhadap pertumbuhan anak. Besar harapan penulis agar pendidikan seksualitas tidak lagi dipandang sebagai sesuatu yang tabu, melainkan sebagai bagian dari tanggung jawab iman dalam menjaga, melindungi, dan membimbing anak-anak yang adalah anugerah Tuhan.

Skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan seorang diri. Di balik setiap halaman yang tersusun, terdapat doa, kasih, pengorbanan, dukungan, dan pertolongan dari begitu banyak orang yang Tuhan hadirkan dalam kehidupan penulis. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Tritunggal, Bapa, Anak, dan Roh Kudus, yang tidak pernah meninggalkan penulis. Di setiap air mata, kegagalan, dan pergumulan, Tuhan tetap setia memegang tangan penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Pdt. Dr. Maria Regina Adolfini Pada, selaku Dekan Fakultas Teologi Universitas Kristen Artha Wacana.
3. Pdt. Yetty Leyloh, S.Th., M.Hum., selaku Penasehat Akademik yang telah dengan sabar memberikan perhatian, nasihat, dan motivasi kepada penulis selama menjalani masa studi.
4. Pdt. Drs. Maria R.A. Pada selaku Dosen Pembimbing I dan Pdt. Mefibosed Radjah Pono, M.Si.-Teol. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, kesabaran, serta pemikiran dalam membimbing penulis. Setiap kritik, saran, dan arahan yang diberikan menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Pdt. Arly E. M. De Haan, M.Si. dan Pdt. Dr. Bobby Daniel Nalle, S.Th., MA. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan kritik, saran yang membangun, serta arahan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini. Penulis

menyampaikan terima kasih atas perhatian, waktu, dan kontribusi yang telah diberikan selama proses ujian dan penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Teologi Universitas Kristen Artha Wacana yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis melalui ilmu, pengalaman, pelayanan, serta perhatian yang diberikan selama masa studi.
7. Seluruh Majelis dan Jemaat GMIT Nazaret Oesapa Timur, khususnya Pdt. Bengngu B. Djira, S.Th., Pdt. Victor U. Nenohai, M.Th., Pdt. Aksamina Selly, S.Th., Penatua Nikanor Tuaty, Penatua Migel E. Nitbani, dan Bapak Mecky Sine yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan, dan dukungan serta memberikan data-data gereja yang penulis butuhkan selama melaksanakan penelitian. menjalani
8. Guru PAR, serta para orang tua yang memiliki anak usia 3-6 tahun di GMIT Nazaret Oesapa Timur yang telah bersedia menjadi informan dan membagikan pengalaman mereka dengan penuh keterbukaan.
9. Pdt. Imelda Tuulima, S.Th., selaku Mentor SKL dan Pdt. Josua L. N. Tamu Ama, S.Th., selaku Mentor CP yang telah memberikan pendampingan dan pembelajaran berharga selama penulis praktik lapangan.
10. Rekan-rekan angkatan 2021 yang telah menjadi teman dan saudara seperjalanan dalam suka maupun duka selama menjalani proses perkuliahan.
11. Kedua orang tua tercinta, Almh. Lende M.O.L. Kehie-Lado dan Bapak Hendrik F. Lado, S.H. Terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan,

dan perjuangan yang tidak pernah berhenti. Secara khusus kepada Almh. Mama, meskipun tidak lagi menyaksikan hari ini kasih dan pengorbananmu akan selalu hidup dalam hati penulis dan , kekuatan untuk terus melangkah.

12. Kakak-kakak terkasih, Erni, Ronald, Ardy, Rizky, Maria, dan Israel, serta adik-adik terkasih, Ririnzha, Ilynscha, dan Aldo, beserta keluarga besar Lado, Kehie, dan Nalle, yang senantiasa mengiringi penulis dengan doa, kasih sayang, perhatian, semangat.
13. Oma Yuliana Lado-Nara, Alm. Opa Herman Lado, beserta seluruh anak dan cucu yang telah memberikan kasih, doa, semangat, dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
14. Saudari terkasih, Meriam Mangngi dan Melany Tauho beserta keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, perhatian, dan bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari cerita yang Tuhan tuliskan dalam perjalanan hidup penulis.
16. Untuk diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan, bangkit dari setiap kegagalan, dan tidak pernah menyerah hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa Tuhan selalu menyertai setiap langkah perjuangan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini pada masa mendatang.

Akhirnya, penulis berharap agar karya sederhana ini dapat menjadi berkat bagi gereja, keluarga, dan dunia pendidikan, serta menjadi pengingat bahwa setiap anak berhak memperoleh perlindungan, kasih, dan pendidikan yang benar sesuai dengan nilai-nilai Kristiani. Kiranya penelitian ini dapat mendorong gereja dan orang tua untuk bersama-sama membangun generasi yang bertumbuh dalam iman, hidup dengan bermartabat, dan terlindungi dari segala bentuk kekerasan seksual.

Tuhan Yesus memberkati

Kupang, 23 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name followed by a horizontal line.

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penulisan	11
D. Metodologi	11
E. Sistematika Penulisan	14
BAB I. GAMBARAN UMUM GMT NAZARET OESAPA TIMUR.....	15
1.1 Letak Geografis	15
1.2 Kondisi Sosial Budaya	16
1.3 Sejarah GMT Nazaret Oesapa Timur	17
1.4 Statistik Jemaat Nazaret Oesapa Timur Sekarang.....	19
1.5 Struktur Kemajelisan	22
1.6 Program Kegiatan Pelayanan	26
1.7 Kondisi Anak-anak	57
RANGKUMAN	60
BAB II. LANDASAN TEORI, HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	61
2.1 Landasan Teori.....	61
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	61
2.1.2 Pendidikan Pada Anak Usia Dini	62
2.1.3 Perkembangan Anak Usia Dini	64
2.1.4 Pengertian dan Tujuan Pendidikan Seksualitas Anak Usia Dini.....	66
2.1.5 Pendidikan Seksualitas dalam Perspektif (PAK)	68
2.1.6 Pendidikan Seksualitas menurut Teori Sigmund Freud	71
2.1.7 Pendidikan Seksualitas menurut Michail Reiss & J. Mark Halstead	83
2.2 Hasil Penelitian.....	88
2.2.1 Realita Pendidikan Seksualitas bagi Anak Usia Dini	89
a) Pihak Orang Tua	89
b) Pihak Gereja dan UUP PAR/Guru Sekolah	95
2.3 Analisis Hasil	101
2.3.1 Pendidikan Seksualitas Anak Usia Dini belum dipahami secara utuh..	102
2.3.2 Ketidakesuaian Pemahaman dan Praktik Orang Tua dalam memberikan Pendidikan Seksualitas bagi Anak Usia Dini	105
2.3.3 Pelaksanaan Pendidikan Seksualitas Anak Usia Dini Belum Berjalan Secara Optimal	108
2.3.4 Peran Gereja dalam Pendidikan Anak Usia Dini Belum Terintegrasi Secara Terstruktur	111
RANGKUMAN	114
BAB III. REFLEKSI PAK DAN AKSI GEREJA DALAM PENDIDIKAN SEKSUALITAS ANAK DI GMT NAZARET OESAPA TIMUR.....	115

3.1 Teologi Seksualitas dalam Perspektif PAK	115
3.2 Refleksi PAK atas Pendidikan Seksualitas Anak.....	118
3.2.1 Anak sebagai Gambar dan Rupa Allah (Imago Dei).....	118
3.2.2 Tubuh sebagai Bait Allah	122
3.2.3 Panggilan Gereja untuk Melindungi Anak Kecil	124
3.2.4 Pendidikan Seksualitas sebagai Bagian dari Pembinaan Iman	126
a) Pembinaan Iman sebagai Pembentukan Manusia Seutuhnya	126
b) Tanggung Jawab Patoral Gereja terhadap Keluarga.....	128
c) Dari Kesadaran Normatif Menuju Tindakan Pastoral	131
3.3 Tawaran Aksi Gereja.....	132
3.3.1 Kurikulum Pendidikan Seksualitas Berjenjang Usia untuk Anak PAR.....	134
3.3.2 Penguatan Literasi dan Pendampingan Orang Tua	135
3.3.3 Pelatihan dan Pembekalan bagi Pengajar PAR	136
3.3.4 Kerja Sama Lintas Profesi	138
3.3.5 Kebijakan dan Komitmen Kelembagaan Majelis Jemaat.....	139
RANGKUMAN	141
PENUTUP.....	143
A. KESIMPULAN.....	143
B. SARAN	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	156
CURRICULUM VITAE	161

DAFTAR TABEL

Tabel I.	Persebaran Jemaat Berdasarkan Usia	19
Tabel II.	Persebaran Anak Usia Dini 3-6 Tahun.....	20
Tabel III.	Persebaran Jemaat Berdasarkan Pendidikan.....	20
Tabel IV.	Persebaran Jemaat Berdasarkan Pekerjaan.....	21
Tabel V.	Daftar Nama Badan Pengurus Inti	22
Tabel VI.	Daftar Nama Majelis Jemaat Harian	23
Tabel VII.	Daftar Nama Badan Pengurus Kategorial	25
Tabel VIII.	Daftar Nama Badan Pengurus Rayon	25
Tabel IX.	Program Kegiatan Panca Pelayanan (Koinonia).....	27
Tabel X.	Program Kegiatan Panca Pelayanan (Liturgia).....	31
Tabel XI.	Program Kegiatan Panca Pelayanan (Diakonia).....	39
Tabel XII.	Program Kegiatan Panca Pelayanan (Marturia)	42
Tabel XIII.	Program Kegiatan Panca Pelayanan (Oikonomia).....	51