

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Y. I. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu. *Jurnal Kependidikan*, 2(25), 1-6. <https://scholar.google.com/scholar?q=Pemanfaatan+Media+Pembelajaran+Quizizz+Untuk+Pembelajaran+Jenjang+Pendidikan+Dasar+Dan+Menengah+Di+Bengkulu>
- Anwar, R. (2024). Strategi peningkatan minat belajar siswa. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Darmansyah, & Rahayu, S. (2022). Manajemen Pengadaan Sarana Dan Prasarana Olahraga. *Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi*, 5(2), 634-647. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2>
- Elfina, N., Hardi, P., & Prasetyo, A. (2022). Pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Sekolah*, 4(2), 15-27. <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/13257>
- Septian, H., Risnawati, & Rahmadani, A. (2024). Pengaruh kualitas sarana dan prasarana sekolah terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Niara*. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/nia/article/view/20442>
- Ghiffary, M. (2020). Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tingkat SMP di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(1), 34-41. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i1.29638>
- Hakim, F. (2022). Eksplorasi informasi sebagai bentuk keterlibatan belajar siswa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324- 1330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>
- Harianto, & Sasminta. (2016). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan antara Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gondang dengan MTs Miftahul Ulum Gondang Kabupaten Mojokerto. *Jurnal IPTEK Olahraga*, 16(1), 79- 102.

<https://scholar.google.com/scholar?q=Perbandingan+Motivasi+Belajar+Siswa+Dalam+Mengikuti+Pembelajaran+Pendidikan+Jasmani+Olahraga+Dan+Kesehatan+Antara+Siswa+Kelas+Vii+Smp+Negeri+1+Gondang>

Hendriadi, I. G. O. (2021). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 68. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.30878>

Hidayat, R., & Sulisty, D. (2023). Indikator sarana dan prasarana sebagai alat ukur efektivitas pendidikan. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 33-45. <https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/akad/article/view/745>

Hidayat, T. (2024). Minat belajar dan prestasi akademik siswa. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Ibrahim, Y. (2023). Relevance of school facilities and infrastructure towards implementing education policies. *Journal of Social Transformation and Regional Development*. <https://publisher.uthm.edu.my/ojs/index.php/jstard/article/view/15242>

Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42- 51. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.183>

Isyani, I., Permadi, A. G., & Lubis, M. R. (2023). Profil Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 716- 724. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4766>

Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74- 82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>

Kusuma Jaya, K. S., Kanca, I. N., & Semarayasa, I. K. (2021). Survei Ketersediaan Guru, Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i1.35431>

Laksana, A. A. N. P., Adnyana, I. W., & Jenaru, K. J. (2021). Kemampuan Gerak Dasar Lari Jarak Menengah pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Journal Coaching Education Sports, 2(2), 163- 176.
<https://doi.org/10.31599/jces.v2i2.720>

Lestari, N. (2023). Eksplorasi materi dan pemahaman siswa. Surabaya: Pustaka Ilmu.

Lestari, N., Simbolon, M. E. M., Monica, M., Armanto, T., & Alfarras, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran PJOK Menggunakan Media Audio Visual saat Pandemi Covid-19 di Bangka Belitung. Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i1.4231>

Malau, T. F., Harianja, K. N., Simarmata, Y., & Turnip, H. (2021). Pentingnya administrasi sarana dan prasarana pendidikan. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/462>

Malau, T. F., Simanjuntak, Y., & Rahman, H. (2021). Pentingnya sarana dan prasarana dalam menunjang efektivitas pembelajaran. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, 3(1), 50-62. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/462>

Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, 5(1), 55- 65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>

Meka, D., & Tuansikal, A. R. S. (2015). Penerapan Modifikasi Pembelajaran Bola Basket Mini terhadap Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 3. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

Nasution, R. M. (2022). Perawatan dan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan: Studi kasus di sekolah menengah pertama. Jurnal Administrasi Pendidikan, 5(3), 78-90. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/mata/article/view/1715>

Nasution, R. M. (2024). Peran sarana prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di SD Negeri 161. MATAAZIR: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/mata/article/view/1715>

- Nazira, A., Wennyta, W., & Dewi, K. (2023). English language learning interest indicators: attention, motivation, pleasure, perception, activity. JELT, 9(1). Diakses dari <https://jelt.unbari.ac.id/index.php/jelt/article/view/189>
- Ndaru, M., & Pinton, M. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning untuk Sekolah Menengah Atas. Jurnal Kejaora, 6(1), 133-144. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1222>
- Nurhasanah, & Sobandi, A. (2023). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264/2338>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurhayati, S. (2023). Preferensi materi dan keterlibatan aktif siswa. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pramita, D. (2024). Minat belajar: Konsep dan implikasi pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Prasetyo, A., & Sadad, R. (2025). Peran sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar madrasah ibtidaiah. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/26656>
- Prastiwi, M. (2020). Pengetahuan Guru PJOK tentang Media Berbasis ICT dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Se-Kecamatan Banguntapan. <https://scholar.google.com/scholar?q=Pengetahuan+Guru+PJOK+tentang+Media+Berbasis+ICT+dalam+Pembelajaran>
- Putra, A. (2022). Pemanfaatan sarana dan prasarana dalam mendukung proses pembelajaran. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2), 101-113. <https://enrichment.iocspublisher.org/index.php/enrichment/article/view/506>
- Putri, R. (2021). Strategi belajar mandiri dan motivasi intrinsik. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Rahardjo, B. (2023). Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rahmawati, L. (2022). Interaksi sosial siswa dalam pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Restiawati, Y., C.O.M., N., & Dwiyono, Y. (2024). Analysis of the quality of facilities and infrastructure on student and lecturer satisfaction in private higher education institutions. *Borju: Journal of Education and Management*. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/Borju/article/view/1921>
- Rhiskita, T., Beauty, C., Rachman, A., & Tuasikal, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Permainan Sirkuit terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 499- 507 <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2>
- rifin, B. (2024). Evaluation of educational facilities and infrastructure management program in improving the quality of education. *Journal of Pendidikan dan Manajemen Pendidikan Islam*. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jkp/article/view/18224>
- Riskawati, R., Triono, M., & Syamsulrizal, S. (2022). Analisis minat belajar dan kemandirian belajar secara daring. *Jurnal Theorema*. Diakses dari <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnaltheorema/article/view/1115>
- Rizandi, H., Arrazi, M., Asmendri, & Sari, M. (2023). Pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 47- 59. <https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/akad/article/view/745>
- Rudin, T., Hartono, A., & Sari, M. (2024). Kesesuaian sarana dan prasarana dengan kebutuhan belajar siswa di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 8(1), 20-35. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1093>
- Rumithi, N. M., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rendang. <https://doi.org/10.23887/jtpi.v7i2.1994>
- Santoso, H. (2022). Motivasi intrinsik dan minat belajar siswa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapitri, N. A., Astiti, W. T., Munayah, N., & Yanuarsari, R. (2026). Peran pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang efektif dalam mendukung efektivitas pembelajaran: Kajian teoritis. *MARAS: Jurnal*

- Saputra, A., & Dewi, M. (2023). Pendekatan pengajaran yang meningkatkan minat belajar. Jakarta: Erlangga.
- Sari, F., & Kurniawan, D. (2023). Pengembangan keterampilan sosial melalui pembelajaran aktif. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Setiawan, R. (2022). Minat belajar dan kualitas pemahaman materi. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sirait, E. D., Apriyani, D. D., & Erlangga, F. (2023). Analisis minat belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. Jurnal Riset Pendidikan Matematika dan Sains. Diakses dari <https://doi.org/10.21009/jrpms.092.04>
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Jurnal Tarbawi, 16(2), 55- 70. <https://scholar.google.com/scholar?q=Kajian+Teori+Behavioristik+Stimulus+dan+Respon+dalam+Meningkatkan+Minat+Belajar+Siswa>
- Supriyadi, M. (2021). Hubungan Sarana Prasarana Olahraga terhadap Minat Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMK N 03 Kota Lubuklinggau. Linggau Journal Science Education, 1(1), 60- 67. <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljse/article/view/31>
- Suyantana, I. N. (2023). Analisis hasil belajar ditinjau dari indikator minat belajar. Jurnal Linear. Diakses dari <https://doi.org/10.53090/jlinear.v6i1.288>
- Tsai, C. C., Liang, J. C., & Lee, M. H. (2025). Intrinsic motivation in learning processes. Taipei: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-xx-xxxxx-x>
- Wibowo, T. B. F. (2017). Survei Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Siswa SMA/MA/SMK Negeri Kelas XI Se-Kecamatan Kota Ponorogo. Olahraga dan Kesehatan, 5, 117- 122. <https://scholar.google.com/scholar?q=Survei+Motivasi+Belajar+Siswa+Dalam+Mengikuti+Pembelajaran+Jasmani+Olahraga+Dan+Kesehatan>
- Widiana, I. W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam

- Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1-10.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/download/48925/22630/132967>
- Wiguna, T., Parwata, L., & Semarayasa, K. (2021). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(2), 46.
<https://doi.org/10.23887/ijst.v2i2.34857>
- Wijaya, P. (2024). *Kreativitas dan pemikiran kritis dalam pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudianto, A., & Hartati, S. (2015). Hubungan Penghasilan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Ilmiah*, 3(1).
<https://scholar.google.com/scholar?q=Hubungan+Penghasilan+Orang+Tua+Terhadap+Motivasi+Belajar+Siswa+dalam+Pembelajaran+PJOK>
- Yusutria, A., Setiawan, D., & Fauzi, R. (2024). Kualitas fasilitas pendidikan dan dampaknya terhadap kenyamanan belajar. *Jurnal Edukasi dan Pengembangan Sekolah*, 9(2), 40-55.
<https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/13257>