

ABSTRAK

PENGARUH SARANA PRASARANA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK DI SMP KRISTEN MERCUSUAR

Enggelita Benu^{*}, Jusuf Blegur², David Loba³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email: benuenggelita@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di SMP Kristen Mercusuar. Sarana prasarana merupakan salah satu faktor pendukung dalam menciptakan proses pembelajaran PJOK yang efektif karena fasilitas yang memadai dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih optimal bagi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Kristen Mercusuar dengan jumlah sampel sebanyak 40 siswa yang dipilih sebagai responden penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dengan dua variabel, yaitu sarana prasarana PJOK sebagai variabel bebas (X) dan minat belajar siswa sebagai variabel terikat (Y). Analisis data dilakukan melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, serta uji korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen sarana prasarana PJOK dan minat belajar siswa memiliki tingkat validitas dan reliabilitas yang baik. Hasil uji korelasi Pearson Product Moment menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,552 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara sarana prasarana dengan minat belajar siswa dalam pembelajaran PJOK. Nilai korelasi tersebut berada pada kategori sedang, yang berarti bahwa semakin baik sarana prasarana yang tersedia, maka semakin tinggi kecenderungan minat belajar siswa. Namun, hasil uji linearitas menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,064 > 0,05$, sehingga hubungan antara kedua variabel belum menunjukkan pola linear yang signifikan secara statistik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sarana prasarana memiliki peran penting dalam mendukung peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran PJOK di SMP Kristen Mercusuar. Oleh karena itu, sekolah perlu meningkatkan kualitas, pemeliharaan, dan pemanfaatan sarana prasarana PJOK secara optimal, serta memperhatikan faktor lain yang dapat mendukung peningkatan minat belajar siswa.

Kata kunci: Sarana Prasarana, Minat Belajar, PJOK, Siswa SMP

ABSTRACT

THE EFFECT OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN LEARNING PHYSICAL AND SCIENCE COURSES AT MERCUSUAR CHRISTIAN MIDDLE SCHOOL

Enggelita Benu ^{*}, Jusuf Blegur², David Loba³

1,2,3Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email: benuenggelita@gmail.com

This study aims to determine the effect of infrastructure on student learning interest in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) at Mercusuar Christian Middle School. Infrastructure is a supporting factor in creating an effective PJOK learning process because adequate facilities can provide a more optimal learning experience for students.

This study uses a quantitative approach with a survey method. The research population was the eighth-grade students of Mercusuar Christian Middle School with a sample size of 40 students selected as research respondents. The data collection technique used a questionnaire instrument with two variables, namely physical education facilities and infrastructure as the independent variable (X) and student learning interest as the dependent variable (Y). Data analysis was carried out through validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, and Pearson Product Moment correlation tests.

The results of the study indicate that the PJOK infrastructure and student learning interest instruments have a good level of validity and reliability. The results of the Pearson Product Moment correlation test show a correlation coefficient value of 0.552 with a significance value of $0.000 < 0.05$. This indicates that there is a positive and significant relationship between infrastructure and student learning interest in PJOK learning. The correlation value is in the moderate category, which means that the better the infrastructure available, the higher the tendency of student learning interest. However, the results of the linearity test show a significance value of $0.064 > 0.05$, so the relationship between the two variables has not shown a statistically significant linear pattern.

Based on the research results, it can be concluded that infrastructure plays a crucial role in supporting student learning interest in Physical Education (PJOK) at Mercusuar Christian Middle School. Therefore, the school needs to improve the quality, maintenance, and optimal utilization of PJOK infrastructure, as well as consider other factors that can support increased student learning interest.

Keywords: Facilities and Infrastructure, Learning Interest, Physical Education, Middle School Students