

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus mengenai peningkatan keterampilan *servis* bawah bola voli melalui metode *Game-Based Learning* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Fatuleu Barat, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Game-Based Learning* mampu meningkatkan keterampilan *servis* bawah bola voli siswa.

Peningkatan tersebut terlihat dari hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, hasil permainan, serta hasil tes keterampilan *servis* bawah pada setiap siklus. Pada Siklus I, nilai rata-rata keterampilan *servis* bawah siswa mencapai 50,48, sehingga belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada Siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 84,29, dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 100%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan permainan Game Zona Target, Lomba *Servis*, dan *Servis* Berantai mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam aspek sikap awal, pelaksanaan, perkenaan bola, ketepatan, dan kekuatan saat melakukan *servis* bawah.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Game-Based Learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan *servis* bawah bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Fatuleu Barat dan telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yang ditetapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru PJOK

Disarankan untuk guru PJOK menerapkan metode *Game-Based Learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran bola voli karena mampu meningkatkan motivasi, keaktifan, dan keterampilan *Servis*

bawah siswa melalui kegiatan belajar yang menyenangkan dan berpusat pada peserta didik.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif mengikuti proses pembelajaran, berlatih secara rutin, *serta* terus mengembangkan keterampilan teknik dasar bola voli, khususnya *servis* bawah, agar kemampuan yang telah diperoleh dapat dipertahankan dan ditingkatkan.

3. Bagi Sekolah,

Diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran PJOK dengan *menyediakan* sarana dan prasarana olahraga yang memadai sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya,

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menerapkan metode *Game-Based Learning* pada materi PJOK lainnya atau mengombinasikannya dengan model pembelajaran yang berbeda sehingga diperoleh inovasi pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.