

## DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Edisi Ke-5). Los Angeles: SAGE Publications, hlm. 145–150. DOI: <https://doi.org/10.4135/9781071812194>
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan, hlm. 205.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 22–28.
- Freeman, W. H. (2020). *Physical Education: Holistic Development Through Physical Activity*. New York: McGraw-Hill Education, hlm. 45–48.
- Gunawan, A., & Fardi, A. (2020). Peran Sepak Takraw dalam Mengembangkan Koordinasi Neuromuskuler. *Jurnal Keolahragaan Indonesia*, 7(1), 29–36. <https://doi.org/10.24036/jki.v7i1.118>
- Gusnarib, W., & Rosnawati, R. (2021). Strategi Penyampaian Materi Berurutan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 112–125. <https://doi.org/10.31764/jpd.v10i2.4892>
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2020). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, hlm. 56–61.
- Hanafi, M. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 78–82.
- Hardani, H., Ustiawaty, J., Istiqomah, R. R., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, hlm. 112–118.
- Harefa, A. R., Zai, A., & Gulo, W. (2022). Pembelajaran Sebagai Sistem Lingkungan Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 78–89. <https://doi.org/10.31764/jpdp.v12i1.6123>
- Hidayat, R., Budi, D. R., Purnamasari, A. D., Febriani, A. R., & Listiandi, A. D. (2020). Faktor Fisik Dominan Penentu Keterampilan Bermain Sepak Takraw. *Jurnal MensSana*, 5(1), 33–39. <https://doi.org/10.24036/jm.v5i1.127>

- Jusmawati, S., & Kurniawan, H. (2021). Peran Pembelajaran Teoretis dalam Membangun Pemahaman Konsep. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 201–210. <https://doi.org/10.17977/um048v15i3p201-210>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, (2023). Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kemendikbudristek. Halaman 12-18.
- Khuluqo, I. E. (2022). Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Strategi Pembelajaran Terstruktur. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 34–40.
- Ma'mun, A. (2020). Pendidikan Jasmani dan Olahraga: Teori dan Praktik. Bandung: Pustaka Setia, hlm. 45–50.
- Nurhasanah, N., & Saputra, Y. (2020). Pengaruh Permainan Sepak Takraw Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Olahraga dan Kesehatan*, 6(2), 89–97. <https://doi.org/10.32832/jok.v6i2.315>
- Parwati, N. N., Suryasa, W., & Sukertiyasa, I. W. (2025). Metodologi Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Denpasar: Pustaka Larasan, hlm. 55–62.
- Rusman. (2020). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Ke-2). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, hlm. 19–25.
- Sanjaya, W. (2020). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, hlm. 33–41.
- Sudjana, N. (2020). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm. 21–27.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, hlm. 15–22, 61–67.