

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

 UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : 408 /KP-UKAW/M.7/VI.2026

Lampiran : Proposal Penelitian

Kepada
Yth, Rektor UKAW
Di -
K u p a n g

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk. I / III D
4. J a b a t a n	: Dekan FKIP - UKAW
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. Nama	: Astina L. Gelu
2. NIM	: 22320150
3. Semester	: VIII (Delapan)
4. Pada Fakultas / Progd	: KIP / PJKR
5. Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu. Dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP , maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: PEMBELAJARAN TENDANGAN DEPAN PENCAK SILAT PADA MAHASISWA PJKR UKAW KELAS A SEMESTER IV.

Lokasi Penelitian : Mahasiswa PJKR semester : IV Kelas A FKIP

Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 11 Juni 2026
Dekan

Dra Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK : 7157746647230103



Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Ka. PJKR
3. Mahasiswa/i. Yang Bersangkutan.
4. Arsip

Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian

 UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
Jl. Adisucipto, PO. Box. 147, Oesapa, Kupang, NTT-Indonesia, 85228
(0380) 881667, (0380) 881677, +62 85338851627
ukawpjkr@gmail.com, <http://ukaw.ac.id>

SELESAI PENELITIAN
Nomor : 88/R/UKAW/E.6/VII. 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi PJKR - FKIP Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, menerangkan bahwa :

Nama : Astina L. Gelu
NIM : 22320150
Program Studi : PJKR
Semester. T.A : VIII. 2025/2026
Lokasi Penelitian : Mahasiswa PJKR Semester IV Kelas A

Telah selesai melakukan Penelitian dengan judul : ***"Pembelajaran Tendangan Depan Pencak Silat Pada Mahasiswa PJKR UKAW Kelas A Semester IV"***.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 15 Juli 2026
Ketua PJKR,

Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or
NUPTK. 4534744645130132

Tembusan, Kepada Yth,
1. Dekan FKIP sebagai laporan.
Arsip.

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

a. Lembar Observasi Keterampilan Tendang Depan

Instrumen Penelitian untuk menilai Pembelajaran Tendangan Depan Pencak Silat Pada Mahasiswa PJKR UKAW Kelas A Semester IV.

A. Lembar Observasi Keterampilan Tendangan Depan

Nama Mahasiswa : ARYANTO TOVE
Kelas : A4
Semester : 4

Petunjuk:
Berilah skor sesuai kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar tendangan depan.

No	Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Sikap awal (kuda-kuda/pasang)				✓
2	Pengangkatan lutut kaki tendang				✓
3	Pelaksanaan tendangan ke arah sasaran				✓
4	Keseimbangan tubuh saat menendang				✓
5	Penarikan kembali kaki setelah menendang				✓
6	Kembali ke sikap pasang				✓

Kriteria Penilaian

- 4 = Sangat Baik (gerakan benar dan tanpa kesalahan)
- 3 = Baik (gerakan benar dengan sedikit kesalahan)
- 2 = Cukup (gerakan kurang tepat)
- 1 = Kurang (gerakan tidak sesuai teknik)

Perhitungan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 24

Instrumen Penelitian untuk menilai Pembelajaran Tendangan Depan Pencak Silat Pada Mahasiswa PJKR UKAW Kelas A Semester IV.

A. Lembar Observasi Keterampilan Tendangan Depan

Nama Mahasiswa : PRISTIA V. VARET
Kelas : B
Semester : 4

Petunjuk:
Berilah skor sesuai kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar tendangan depan.

No	Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Sikap awal (kuda-kuda/pasang)				✓
2	Pengangkatan lutut kaki tendang			✓	
3	Pelaksanaan tendangan ke arah sasaran				✓
4	Keseimbangan tubuh saat menendang				✓
5	Penarikan kembali kaki setelah menendang				✓
6	Kembali ke sikap pasang				✓

Kriteria Penilaian

- 4 = Sangat Baik (gerakan benar dan tanpa kesalahan)
- 3 = Baik (gerakan benar dengan sedikit kesalahan)
- 2 = Cukup (gerakan kurang tepat)
- 1 = Kurang (gerakan tidak sesuai teknik)

Perhitungan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 24

Instrumen Penelitian untuk menilai Pembelajaran Tendangan Depan Pencak Silat Pada Mahasiswa PJKR UKAW Kelas A Semester IV.

A. Lembar Observasi Keterampilan Tendangan Depan

Nama Mahasiswa : Adelina Susanti Eka
 Kelas : B
 Semester : A

Petunjuk:
 Berilah skor sesuai kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar tendangan depan.

No	Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Sikap awal (kuda-kuda/pasang)			✓	
2	Pengangkatan lutut kaki tendang				✓
3	Pelaksanaan tendangan ke arah sasaran			✓	
4	Keseimbangan tubuh saat menendang				✓
5	Penarikan kembali kaki setelah menendang				✓
6	Kembali ke sikap pasang			✓	

Kriteria Penilaian

- 4 = Sangat Baik (gerakan benar dan tanpa kesalahan)
- 3 = Baik (gerakan benar dengan sedikit kesalahan)
- 2 = Cukup (gerakan kurang tepat)
- 1 = Kurang (gerakan tidak sesuai teknik)

Perhitungan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 24

b. Hasil Wawancara Dengan Pengajar Pencak Silat

NO	Pertanyaan yang ditanyakan (Dosen)	Deskripsi jawaban
1.	Bagaimana persepsi dosen terhadap kemampuan mahasiswa dalam menguasai tendangan depan pencak silat?	Dosen mengatakan bahwa kemampuan mahasiswa rata-rata sudah bagus, sudah menguasai materi tendangan depan pencak silat dalam pembelajaran sebelumnya persikulan di semester sebelumnya.
2.	Metode pembelajaran apa yang sering di gunakan dosen dalam mengajarkan tendangan depan pencak silat?	Dosen mengatakan bahwa metode yang digunakan adalah metode langsung, metode demonstrasi, serta informasi. Metode langsung yaitu dasar tendangan depan kemudian mahasiswa mengikuti gerakan yang sudah diperlihatkan.
3.	Kendala apa yang paling sering dihadapi dosen saat mengajarkan tendangan depan pencak silat?	Kendala yang sering dihadapi yaitu bila saat gerakan melakukan tendangan depan karena banyak in di dalam mahasiswa karena atlet yang sudah melakukan latihan pada saat latihan.
4.	Bagaimana Tingkat ketersediaan sarana dan prasarana untuk pembelajaran tendangan depan pencak silat di kampus?	Sarana dan prasarana untuk pembelajaran pencak silat cukup lengkap karena sudah ada lapangan olahraga, juga di dalam kampusnya sudah ada lapangan untuk latihan, juga sudah ada lapangan untuk latihan.
5.	Bagaimana penilaian dosen terhadap efektivitas pembelajaran tendangan depan pencak silat yang telah di laksanakan?	Untuk penilaian terhadap kemampuan siswa menggunakan lembar observasi dan lembar tes keterampilan sebagai alat untuk menilai hasil pembelajaran. Untuk penilaian dari mahasiswa saat mengikuti pembelajaran untuk penilaian hasil dan penilaian secara langsung.

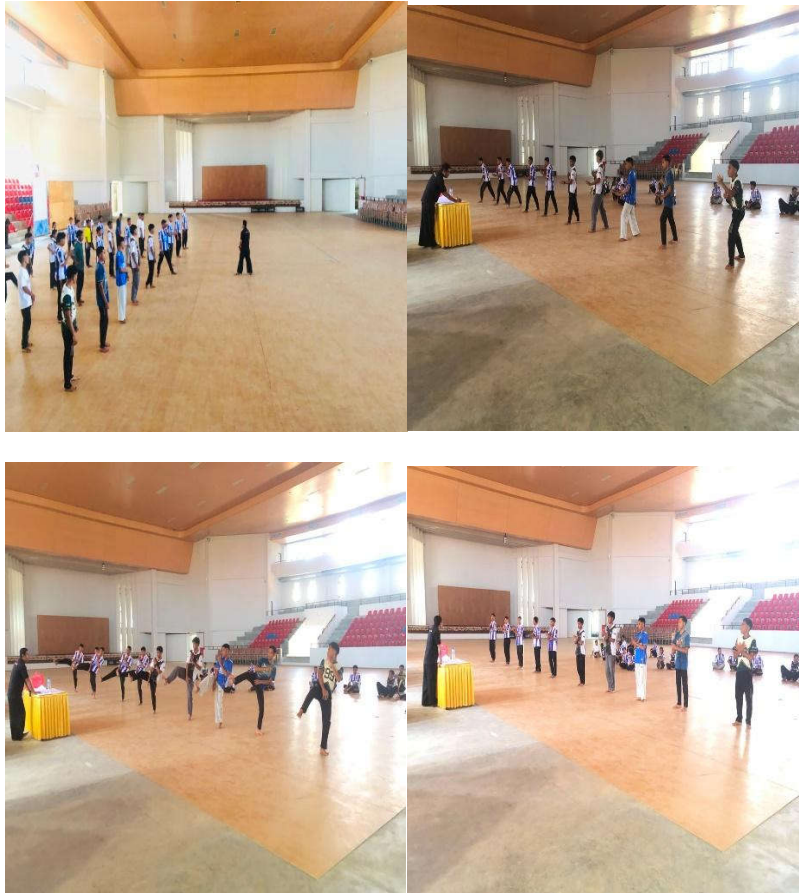
c. Wawancara Dengan Mahasiswa PJKR UKAW Semester IV

NO	Pertanyaan Yang di tanyakan (Mahasiswa)	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana persepsi siswa terhadap efektivitas pembelajaran tendangan depan pencak silat yang diberikan oleh Dosen?	Persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran tendangan depan pencak silat yang diberikan oleh Dosen. Karena mereka merasa bahwa dosen itu sangat membantu dalam memahami materi yang diajarkan.
2.	Seberapa tinggi Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap teknik dasar tendangan depan dalam pencak silat setelah mengikuti pembelajaran?	Persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran tendangan depan pencak silat yang diberikan oleh Dosen. Karena mereka merasa bahwa dosen itu sangat membantu dalam memahami materi yang diajarkan.
3.	Apa factor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam menguasai teknik tendangan depan pencak silat?	Factor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam menguasai teknik tendangan depan pencak silat. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam menguasai teknik tendangan depan pencak silat. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam menguasai teknik tendangan depan pencak silat.
4.	Bagaimana Tingkat minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran tendangan pencak silat?	Tingkat minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran tendangan pencak silat. Tingkat minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran tendangan pencak silat. Tingkat minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran tendangan pencak silat.
5.	Bagaimana penilaian mahasiswa terhadap metode dan media yang digunakan dosen dalam pembelajaran tendangan depan pencak silat?	Penilaian mahasiswa terhadap metode dan media yang digunakan dosen dalam pembelajaran tendangan depan pencak silat. Penilaian mahasiswa terhadap metode dan media yang digunakan dosen dalam pembelajaran tendangan depan pencak silat. Penilaian mahasiswa terhadap metode dan media yang digunakan dosen dalam pembelajaran tendangan depan pencak silat.

NO	Pertanyaan Yang di tanyakan (Mahasiswa)	Deskripsi Jawaban
1.	Bagaimana persepsi siswa terhadap efektivitas pembelajaran tendangan depan pencak silat yang diberikan oleh Dosen?	Persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran tendangan depan pencak silat yang diberikan oleh Dosen. Karena mereka merasa bahwa dosen itu sangat membantu dalam memahami materi yang diajarkan.
2.	Seberapa tinggi Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap teknik dasar tendangan depan dalam pencak silat setelah mengikuti pembelajaran?	Persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran tendangan depan pencak silat yang diberikan oleh Dosen. Karena mereka merasa bahwa dosen itu sangat membantu dalam memahami materi yang diajarkan.
3.	Apa factor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam menguasai teknik tendangan depan pencak silat?	Factor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam menguasai teknik tendangan depan pencak silat. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam menguasai teknik tendangan depan pencak silat. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan mahasiswa dalam menguasai teknik tendangan depan pencak silat.
4.	Bagaimana Tingkat minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran tendangan pencak silat?	Tingkat minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran tendangan pencak silat. Tingkat minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran tendangan pencak silat. Tingkat minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran tendangan pencak silat.
5.	Bagaimana penilaian mahasiswa terhadap metode dan media yang digunakan dosen dalam pembelajaran tendangan depan pencak silat?	Penilaian mahasiswa terhadap metode dan media yang digunakan dosen dalam pembelajaran tendangan depan pencak silat. Penilaian mahasiswa terhadap metode dan media yang digunakan dosen dalam pembelajaran tendangan depan pencak silat. Penilaian mahasiswa terhadap metode dan media yang digunakan dosen dalam pembelajaran tendangan depan pencak silat.

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

a. Kegiatan inti



b. Dokumentasi Bersama Pengajar Pencak Silat



c. Dokumentasi Bersama Mahasiswa- Mahasiswa PJKR UKAW Semester IV



d. Dokumentasi Bersama Penggajar Pencak Silat Dan Mahasiswa PJKR UKAW Semester IV

