

ABSTRAK
PEMBELAJARAN TENDANGAN DEPAN PENCAK SILAT PADA
MAHASISWA UKAW PJKR

Astina Letek Gelu, Ramona M. Mae², Alventur Baun³
^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang,
Indonesia
email. letekgelu@gmail.com

Latar belakang: Pembelajaran pencak silat adalah salah satu olahraga bela diri asli Indonesia yang memiliki nilai budaya, seni, dan olahraga serta diajarkan pada berbagai jenjang Pendidikan termasuk di perguruan tinggi. Sebagai bagian dari kurikulum program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UKAW, mata kuliah pencak silat menuntut mahasiswa tidak hanya memahami aspek teori tetapi juga mampu mempraktikkan teknik dasar dengan baik dan benar, salah satunya adalah tendangan depan yang merupakan teknik dasar penting dalam menyerang dan bertahan.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajar pencak silat pada mahasiswa PJKR UKAW.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas pengajar, dan mahasiswa PJKR UKAW. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tendangan depan pencak silat pada mahasiswa PJKR UKAW berjalan dengan baik dan efektif. Persepsi mahasiswa dan dosen terhadap pembelajaran sangat positif, dimana dosen menilai kemampuan mahasiswa melakukan tendangan depan mahasiswa yang berada pada kategori sangat baik karena mahasiswa mampu menguasai teknik dasar tendangan depan dengan baik.

Simpulan: pembelajaran tendangan depan pencak silat pada mahasiswa UKAW telah berjalan dengan baik dan efektif. Hal ini didukung oleh metode mengajar yang tepat dan motivasi mahasiswa yang tinggi.

Kata kunci: Pembelajaran, Tendangan Depan, Pencak Silat, Mahasiswa

ABSTRACT

PENCAK SILAT FRONT KICK LEARNING FOR UKAW PJKR STUDENTS

Astina Letek Gelu^{1*}, Ramona M. Mae², Alventur Baun³
123Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of
Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang,
Indonesia
email. letekgletek@gmail.com

Background: Learning pencak silat is one of Indonesia's original martial arts sports that has cultural, artistic, and sporting values and is taught at various levels of education including universities. As part of the curriculum of the UKAW Physical Education, Health and Recreation study program, the pencak silat course requires students not only to understand the theoretical aspects but also to be able to practice basic techniques well and correctly, one of which is the front kick which is an important basic technique in attacking and defending.

Research objective: This study aims to determine and describe the process of implementing pencak silat learning for PJKR UKAW students.

Research method: This study employed a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Subjects included lecturers and students of UKAW's PJKR program. Data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Result and discussion : The results of the study showed that the front kick instruction for pencak silat students at UKAW PJKR was well-executed and effective. Both students and lecturers' perceptions of the learning were very positive, with lecturers rating the students' front kicking abilities as very good, as they were able to master the basic front kick technique well.

Conclusion: The teaching of front kicks in pencak silat by UKAW students has been successful and effective. This is supported by appropriate teaching methods and high student motivation.

Keyword: *Instruction, Front Kick, Pencak Silat, students*