

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON-EXAMPLES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI-F DI SMA NEGERI 9 KUPANG TAHUN AJARAN 2025/2026

Luik,M.S)*

Natonis, A.D)*

Ledo, P.J)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dikelas XI-F SMA Negeri 9 Kupang, salah satu penyebabnya adalah pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, yaitu model pembelajaran *Examples Non-Examples*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI-F SMA Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2025/2026 melalui penerapan model pembelajaran *Examples Non-Examples*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 31 siswa kelas XI-F. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non-tes. Instrumen penelitian meliputi soal tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas guru, dan lembar observasi aktivitas siswa. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Examples Non-Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I, presentase ketuntasan belajar mencapai 54,84% (17 siswa tuntas) sedangkan 45,16% (14 siswa) belum tuntas. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, presentase ketuntasan meningkat menjadi 87,10% (27 siswa tuntas), sedangkan 12,90% (4 siswa) belum tuntas. Selain itu, aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran juga mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Examples Non-Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI-F SMA Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2025/2026. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran pendidikan agama kristen.

Kata Kunci : *Examples Non-Examples, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen, Penelitian Tindakan Kelas.*

Keterangan : *Penulis(*) Pembimbing*