

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON-EXAMPLES* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI-F DI SMA NEGERI 9 KUPANG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

Siska Marshanda Luik
NIM: 22110068

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini atas nama **Siska Marshanda Luik**, NIM. 22110068, dengan judul: *Penerapan Model Pembelajaran Examples Non-Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-F Di SMA Negeri 9 Kupang Tahun Ajaran 2025/2026*. Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan telah mengikuti ujian dan dinyatakan **LULUS** pada:

Hari /Tanggal : Jumat, 31 Juli 2026

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd
NUPTK : 1537752653230113

Pembimbing II



Dr. Jollyvanes P. Ledo, M.Th., Ed
NUPTK : 9059745646230163

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi



Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

HALAMAN PENGESAHAN

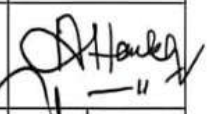
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non-Examples*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-F Di
SMA Negeri 9 Kupang Tahun Ajaran 2025/2026

Nama : Siska Marshanda Luik

NIM : 22110068

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan
1	Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D	Penguji Utama	
2	Dr. Dra Agustina Henukh, M.Pd	Penguji Anggota	
3	Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/Pembimbing	
4	Dr. Jollyanes P. Ledo, M.Th., M.Ed	Penguji Anggota/Pembimbing II	

MENGETAHUI

Dekan FKIP UKAW



(Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D)
NUPTK: 7157746647230103

Ketua Program Studi Ilmu

Pendidikan Teologi



(Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd)
NUPTK: 1537752653230113

Tanggal Ujian : 31 Juli 2026
Tanggal Yudisium : 31 Juli 2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Siska Marshanda Luik
Nim : 22110068
Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi
Alamat : Jln. Dalek Esa, Kelurahan Oesapa

Dengan ini menyatakan sesungguhnya penuh kesadaran bahwa dalam menulis Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non-Examples* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-F Di SMA Negeri 9 Kupang Tahun Ajaran 2025/2026”, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak yang sebagai mahasiswa dicabut kembali dan dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang, 31 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Siska Marshanda Luik

MOTTO

In the Name Of Jesus Christ

“Tidak perlu membandingkan dirimu dengan orang lain.

Jadilah diri sendiri dengan versi terbaik dan tumbuhlah jauh lebih indah”

“ Setetes keringat orangtua ku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

Selalu ada harga dalam sebuah proses.

Yesaya 41:10

”Janganlah takut,sebab aku menyertai engkau,janganlah bimbang,sebab aku

ini Allahmu; aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-ku yang

membawa kemenangan”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Penerapan Model Pembelajaran Examples Non-Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-F Di SMA Negeri 9 Kupang Tahun Ajaran 2025/2026*” tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini bukan hanya semata-mata kemampuan penulis sendiri, melainkan adanya keterlibatan dari berbagai pihak yang sudah membantu dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah berusaha meluangkan waktu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan dan sumber pengetahuan yang telah menyertai dan memberkati saya dalam setiap perjalanan hidup saya terkhusus dalam menyelesaikan skripsi ini .
2. Orangtua tercinta Bapak Aritsan Luik, dan Ibu Filipi Agustina Ndolu tercinta terima kasih atas kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, dukungan pengorbanan, motivasi serta kerja keras yang telah di berikan selama ini.terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah perjalanan hidup saya. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan berkat kepada bapak dan ibu.
3. Saudara saya kak wandra luik,kak Reinod luik,adik sani luik dan adik sindi luik yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis dalam

menyelesaikan Skripsi ini

4. Almamater yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang Khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, penyertaan, hikmat, dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Examples Non-Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-F Di SMA Negeri 9 Kupang Tahun Ajaran 2025/2026." Dapat di selesaikan

Untuk itu penulis hendak menyampaikan rasa hormat dengan ucapan terima kasih juga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Frederik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana dan seluruh jajaran yang sudah memberi kesempatan bagi penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas tercinta ini
2. Dra. Anggriani D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
3. Dina A. Natonis., S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
4. Dina A. Natonis., S.Pd, M.Pd dan Dr. Jollyanes P. Ledo, M.Th., M.Ed selaku Pembimbing I & II yang dengan senang hati selalu membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan Skripsi Ini .
5. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D dan Dr. Dra Agustina Henukh, M.Pd selaku penguji I&II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta menguji skripsi penulis.

6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan pengetahuan, membimbing dan membantu selama penulisan skripsi ini.
7. Ibu Adelgina N Liu, S.Pd Selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan dan memberikan arahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru SMA Negeri 9 Kupang , yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan (IPT) kelas A&B angkatan 2022, yang telah meluangkan waktu untuk berkonsultasi dan berdiskusi tentang berbagai masalah yang ada hubungannya dengan penulisan skripsi ini pada setiap kesempatan.
10. Kakak dan saudara terkasih kak popi, kak priska, ponakan devandra kak chelsi nassa, dewi, ellen , ka risna, ka novi dan teman-teman Ina Sumba, Sinta, evan
11. Para Sahabat Terkasih, Fiani kolloh, Novita Yalla Puas, Enjel Luik, Selin kolle, Anjali Alexander , dan semua keluarga besar Luik serta semua kenalan yang selalu membantu juga mendoakan penulis dalam menyelesaikan Penulisan Skripsi ini.
12. Yang terakhir untuk diri saya sendiri Siska Marshanda Luik, terima kasih telah berjuang dengan penuh ketekunan, kesabaran, dan semangat hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai tantangan, tetap percaya pada proses, serta terus berusaha memberikan yang terbaik. semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah- langkah besar menuju masa depan yang penuh harapan, kesuksesan

dan keberhasilan

Penulis mengakui dengan sepenuh hati bahwa masih adanya keterbatasan akan kemampuan, tenaga dan pengetahuan yang masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak penulis sangat harapkan demi peningkatan mutu kualitas pengetahuan dikemudian hari. Akhirnya tidak lupa peneliti sertakan harapan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada Program Studi ilmu Pendidikan Teologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kupang, 31 Juli 2026

Penulis

Siska Marshanda Luik
NIM. 22110068

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON-EXAMPLES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI-F DI SMA NEGERI 9 KUPANG TAHUN AJARAN 2025/2026

Luik,M.S)*

Natonis, A.D)*

Ledo, P.J)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dikelas XI-F SMA Negeri 9 Kupang, salah satu penyebabnya adalah pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, yaitu model pembelajaran *Examples Non-Examples*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI-F SMA Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2025/2026 melalui penerapan model pembelajaran *Examples Non-Examples*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 31 siswa kelas XI-F. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non-tes. Instrumen penelitian meliputi soal tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas guru, dan lembar observasi aktivitas siswa. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Examples Non-Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I, presentase ketuntasan belajar mencapai 54,84% (17 siswa tuntas) sedangkan 45,16% (14 siswa) belum tuntas. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, presentase ketuntasan meningkat menjadi 87,10% (27 siswa tuntas), sedangkan 12,90% (4 siswa) belum tuntas. Selain itu, aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran juga mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Examples Non-Examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI-F SMA Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2025/2026. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran pendidikan agama kristen.

Kata Kunci : *Examples Non-Examples, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen, Penelitian Tindakan Kelas.*

Keterangan : *Penulis(*) Pembimbing*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6
1.6.2. Manfaat Praktis	6
1.7. Novelty (Kebaharuan)	7
BAB 2 KAJIAN TEORI	12
2.1 Model Pembelajaran <i>Examples Non- Examples</i>	12
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Examples Non- Examples</i>	12
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Examples Non- Examples</i>	15
2.1.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Examples Non- Examples</i>	16

2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Examples Non-Examples</i>	19
2.2 Metode Pembelajaran	20
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran	20
2.2.2 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Dalam Pemilihan	21
2.2.3 Macam-Macam Metode Yang Dapat Dipakai Dalam Proses Pembelajaran	25
2.3 Hasil Belajar	31
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	31
2.3.2 Tipe-Tipe Hasil Belajar	33
2.4 Kerangka Berpikir	36
2.5 Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Definisi Operasional Konsep	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2.1 Tempat Penelitian	42
3.2.2 Waktu Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	42
3.4 Tahapan dan Rancangan Penelitian	42
3.5 Metode Penelitian	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6.1 Observasi	47
3.6.2 Tes Lembar Observasi	48
3.6.3 Teknik Dokumentasi	48
3.7 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1. Kondisi Awal (Pra Siklus)	51
4.1.2 Hasil Siklus I	53

4.1.3 Hasil Siklus II	58
4.2 Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76
BIODATA PENULIS	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Partisipasi Dan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pakelas XI-F SMA Negeri 9 Kupang	3
Tabel 1.2 Ketidaktuntasan Hasil Belajar UTS PAK Semester Ganjil Kelas XI-F SMA Negeri 9 Kupang	4
Tabel 1 3 Kebaharuan Penelitian / Novelty	8
Tabel 3.1 Konsep, Aspek Indikator	40
Tabel 3.2 Interval Kategori Aktivitas Guru Dan Siswa	49
Tabel 3.2 Kategori Hasil Belajar	50
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra- Siklus	51
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pra- Siklus	52
Tabel 4.3 Aktifitas Guru Dan Aktifitas Siswa Siklus I	55
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	56
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siklus I	56
Tabel 4.6 Aktifitas Guru Dan Siswa Siklus II	60
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	60
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Pra- Siklus, Siklus I Dan Siklus II	61
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siklus II	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar	77
Lampiran 2	Bahan Ajar	86
Lampiran 3	Lembar Tes Evaluasi	90
Lampiran 4	Lembar Observasi Guru Siklus I	91
Lampiran 5	Lembar Observasi Sisiwa Siklus I	92
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru Siklus II.....	93
Lampiran 7	Lembar Observasi Siswa Siklus II	94
Lampiran 8	Rublik Penilaian Aspek Kognitif	95
Lampiran 9	Rublik Penilaian Aspek Afektif	105
Lampiran 10	Rublik Penilaian Aspek Psikomotorik	107
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian	109
Lampiran 12	Surat Ijin Penelitian	111
Lampiran 13	Surat Keterangan Selesai Penelitian	112