

**ANALISIS POLA ASUH ORANGTUA BAGI REMAJA YANG
BERMASALAH DI RUASNAEN TOOBAUN
AMARASI BARAT TAHUN 2026**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



NAMA : ESTER RIKA PARAMITA KAPITAN

NIM : 22110071

**ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

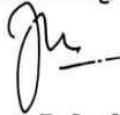
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:" **Analisis Pola Asuh Orangtua Bagi Remaja Bermasalah Di Ruasnaen To'obaun Amarasi Barat Tahun 2026**" Telah diperiksa oleh dosen pembimbing utama dan pembimbing anggota dan akan diseminarkan pada : Hari/ Tanggal:

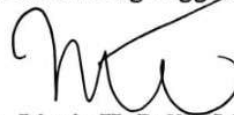
MENYETUJUI

Pembimbing utama



Dr. Jollyanes P. Ledo. M.Th, M.Ed
NUPTK : 9059745646230163

Pembimbing anggota



Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si, Ph.d
NUPTK:44357416422300

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK:1537752653230113

HALAMAN PENGESAHAN

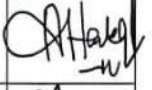
Judul : Analisis Pola Asuh Orangtua Bagi Remaja Bermasalah Di Ruasnaen Toobaun Amarasi Barat Tahun 2026

Nama : Ester Rika Paramita Kapitan

Nim : 22110071

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan
1	Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA	Penguji Utama	
2	Dr Dra Agustina henukh, M.Pd	Penguji Anggota	
3	Dr. Jollyanes P. Ledo, M.Th., M.Ed	Penguji Anggota/Pembimbing I	
4	Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D	Penguji Anggota/Pembimbing II	

MENGETAHUI

Dekan FKIP JKA W

(Dra. Anggremi D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D)
NUPTK: 7157746647230103

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi


(Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd)
NUPTK: 1537752653230113

Tanggal Ujian : 31 Juli 2026 Tanggal Yudisium : 31 Juli 2026

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ester Rika Paramita Kapitan

Nim: : 22110071

Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya susun ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian dari skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain literatur lainnya, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian dari skripsi ini bukan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Kupang, 30 Juli 2026

buat Pernyataan



Ester Rika P Kapitan
Nim. 22110071

MOTTO

“Bangkit Melawan Badai Bukan Hilang Dengan Membawa Badai”

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat dan penuh kerendahan hati, skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, tuntunan, kasih dan anugerahNya sepanjang hidup penulis, khususnya dalam proses penyelesaian skripsi ini sehingga boleh dapat berjalan dengan baik dan lancar.
2. Keluarga tercinta Ibu Sofia Kapitan-Buraen, dan juga seluruh saudara/i tersayang yang di Kupang, Jakarta dan Mataram, yang sudah mendukung penulis dalam doa dan kerja untuk keberhasilanku
3. Teman-teman ku Yani Andriani Snae, Efandri Tafui dan Defri Yanto Adu yang selalu mendukung penulis dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan tugas akhir ini
4. Keluarga besar Ilmu Pendidikan Teologi Angkatan 2022 yang senantiasa saling mendukung dan mendoakan.
5. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang telah menaungi dalam menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus karena atas penyertaan dan kasih karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Pola Asuh Orangtua Bagi Remaja Yang Bermasalah Di Ruasnaen Toobaun Amarasi Barat Tahun 2026”**

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak khususnya:

1. Prof. Dr. Ir. Godlif Fredik Neonufa, MT, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang yang sudah memberi pelayanan administrasi kepada penulis selama dalam bangku perkuliahan.
2. Dra. Anggreini Dian Naomi Rupidara, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademis maupun administratif.
3. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPT) yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Martinus Metboki, M.Si, Selaku Dosen Penasehat Akademik
5. Ibu Dr. Jollyanes P. Ledo, M.Th., M.Ed selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D selaku pembimbing II, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing penulisan skripsi ini

6. Bapak Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA. selaku penguji I dan Ibu Dr. Dra Agustina henukh, M.Pd selaku penguji II yang telah memberi arahan, kritik/saran dan masukan serta bimbingan bagi penulis.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.
8. Ibu Rusmina O. Batmaro, SE selaku ibu Pj Desa Toobaun dan seluruh staf dan karyawan di Desa Toobaun Amarasi Barat yang sudah bersedia menerima dan meluangkan waktu dan pikiran dalam menyelesaikan tugas ini
9. Ibu Sofia Kapitan-Buraen yang sudah merawat, membesarkan, serta berjuang mencurahkan keringat dan air mata dalam mengiringi langkah studi penulis.
10. Kakaku Daud Mesak Kapitan, Benhur Kapitan dan juga Nes Monika, dan semua saudara/i yang di tanah rantauan yang senantiasa mendukung, mendoakan dan memberi motivasi arahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan Evandri Tafui, Yani Snae dan Defri Yanto Adu dan teman-teman IPT angkatan 22 yang sudah sama-sama berjuang dengan penulis untuk meraih gelar sarjana.
12. Yang terakhir untuk diri saya sendiri Ester Rika Paramita Kapitan, apresiasi yang sebesar-besarnya, karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, meskipun ini adalah perjalanan yang sebenarnya tidak mudah tetapi penulis percaya bahwa bersama Tuhan maka semua akan baik-baik saja

Akhirnya penulis hanya mendoakan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga Tuhan Yesus memberikan rahmat dan berkatnya kepada semua orang. SYALOM

Kupang 31 juli 2026

Penulis

Ester Rika P. Kapitan

ABSTRAK

ANALISIS POLA ASUH ORANGTUA BAGI REMAJA BERMASALAH DI TOOBAUN RUASNAEN AMARASI BARAT TAHUN 2026

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor penyebab masalah pola asuh orangtua, hubungan pola asuh dengan perilaku remaja, serta refleksi teologis peran orangtua dalam Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Kampung Ruasnaen Toobaun, Amarasi Barat. Pola asuh merupakan pola interaksi konsisten orangtua dalam memberikan dukungan emosional dan kontrol yang membentuk kepribadian serta penyesuaian diri remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik analisis data Miles dan Huberman, meliputi pengumpulan data melalui wawancara mendalam terhadap 5 orangtua dan 5 remaja, serta observasi dan dokumentasi, kemudian reduksi data, penyajian data, hingga penarikan kesimpulan dengan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan terdapat tiga tipe pola asuh yang diterapkan, yaitu otoriter, permisif, serta tidak konsisten. Pola asuh otoriter dengan aturan kaku dan hukuman keras cenderung membuat remaja penakut, kurang percaya diri, hingga memberontak. Pola asuh permisif yang memberikan kebebasan tanpa batasan dan pengawasan memicu rendahnya kendali diri remaja sehingga terlibat dalam perilaku menyimpang seperti berjudi, mencuri, dan hamil di luar nikah. Sementara itu, pelaksanaan PAK dalam keluarga belum optimal karena keterbatasan waktu dan penyerahan sepenuhnya kepada gereja serta sekolah, padahal berdasarkan Ulangan 6:6-9, Amsal 22:6, dan Efesus 6:4, keluarga adalah lingkungan utama penanaman nilai iman. Penelitian ini menegaskan bahwa pola asuh yang tidak tepat dan lemahnya pembinaan iman dalam keluarga berkontribusi signifikan terhadap munculnya masalah sosial

****KATA KUNCI*:*** *Pola asuh orangtua, perilaku remaja bermasalah, Pendidikan Agama Kristen dalam keluarga, Kampung Ruasnaen Toobaun, Amarasi Barat.*

KETERANGAN:

PEMBIMBING (**)

PENULIS (*)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	x
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Kebaruan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.2. Pola Asuh Orangtua	11
2.1.1. Definisi Pola Asuh Orangtua (<i>Parenting Style</i>)	11
2.1.2. Jenis-Jenis Pola Asuh	11
2.1.3. Faktor-Faktor Penyebab Masalah Sosial	12
2.1.4. Pentingnya Pola Asuh Dalam Pembentukan Karakter Dan Perilaku Remaja	16
2.2. Konsep Remaja Bermasalah	18
2.2.1. Definisi Remaja	18
2.2.2. Definisi Kenakalan Remaja	20
2.2.3. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja	21

2.2.4. Peran Sekolah Dalam Pembinaan Remaja	23
2.2.5. Peran Masyarakat Dalam Pembinaan Remaja	23
2.3. Hubungan Pola Asuh dan Kenakalan Remaja	23
2.3.1. Kaitan Pola Asuh Dengan Perilaku Remaja Yang Bermasalah	23
2.5. Refleksi Teologis Tentang Peran Orangtua dalam Pendidikan Agama Kristen	25
2.5.1. Dasar Dasar Teologis	25
2.5.2. Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga	26
2.6. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Definisi Operasionalisasi Konsep	30
3.1.1. Definisi Operasional	30
3.2. Waktu Dan Tempat Penelitian	31
3.3. Subjek Penelitian	31
3.4. Tahapan Dan Rencana Penelitian	31
3.5. Metode Penelitian	32
3.6. Rencana Pengumpulan Data	33
3.7. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
4.2. Analisa Hasil Penelitian	37
4.2.1. Gambaran Permasalahan Remaja	38
4.3. Pemaparan Hasil Penelitian	39
4.3.1. Pola Asuh Orangtua Dikampung Ruasnaen	39
4.3.2. Pengakuan Remaja Menjalani Pola Asuh	46
4.3.3. Faktor Pendorong	50
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.4.1. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Masalah Sosial	51
4.4.2. Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Remaja	55
4.4.3. Dasar-dasar Teori PAK Dalam Keluarga	57

4.5. Peran Sekolah dan Masyarakat Dalam Pembinaan Remaja	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Dokumentasi Penelitian	66
Lampiran II Surat Ijin Penelitian	67
Lampiran III Surat Keterangan Selesai Penelitian	70
Lampiran IV Instrumen Penelitian	71