

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui dua siklus pada pembelajaran servis pendek bulutangkis dengan menggunakan metode sasaran target di SMAS Reformasi Plus. Dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan metode latihan sasaran target terbukti efektif meningkatkan hasil belajar teknik dasar servis pendek *backhand* bulutangkis pada siswa kelas XI SMAS Reformasi Plus Tahun Ajaran 2025/2026. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata kelas dari 67 pada Siklus I menjadi 88 pada Siklus II, atau mengalami peningkatan 31,34% (21 poin), disertai peningkatan skor keseluruhan, skor tertinggi, dan skor terendah.
2. Penggunaan metode sasaran target memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran, karena siswa menjadi lebih aktif, antusias, berani, dan percaya diri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pendidikan Jasmani, Guru disarankan untuk menggunakan metode latihan sasaran target untuk pembelajaran, khususnya sasaran yang digunakan adalah kotak servis, sebagai alternatif dalam mengajarkan teknik dasar bulutangkis. Penggunaan sasaran target yang sesuai dengan

kemampuan siswa dapat meningkatkan minat, motivasi, dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa, Siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani serta terus berlatih teknik dasar servis pendek baik di sekolah maupun di luar sekolah agar keterampilan yang dimiliki dapat berkembang dengan lebih baik.
3. Bagi Sekolah, Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani, termasuk alat-alat yang dibutuhkan ketika proses belajar sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan menarik bagi siswa.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa dengan menggunakan metode sasaran target atau menerapkannya pada materi pembelajaran olahraga lainnya sehingga diperoleh hasil yang lebih luas dan lebih mendalam mengenai peningkatan hasil belajar siswa.