

L

A

M

P

I

R

A

N

MODUL AJAR KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

A. Informasi Umum

Nama	Oniyanti Ill Olang
Nama Sekolah	SMPS Swadaya Tarus
Mata Pelajaran	IPA
Kelas	VII
Jumlah JP/Tatap Muka	4 x 40 menit (Daring)
Kompetensi Awal	Peserta didik memahami sains dalam submateri ciri-ciri makhluk hidup dan kunci determinasi.
Profil Pelajar Pancasila	Berpikir Kritis, Mandiri, Gotong Royong
Model Pembelajaran	Pembelajaran langsung (konvensional) secara daring — tanpa sintak model pembelajaran tertentu (bukan Discovery Learning).
Moda Pembelajaran	Daring (online) melalui WhatsApp Group dan aplikasi <i>Wayground</i>
Sarana dan Prasarana	Aplikasi <i>Wayground</i> (sudah memuat video pembelajaran, bahan ajar, dan LKPD Klasifikasi Makhluk Hidup secara lengkap untuk diakses mandiri oleh peserta didik), HP/Laptop, jaringan internet, dan WhatsApp Group (untuk koordinasi dan diskusi).
Target Peserta Didik	Peserta Didik Reguler

B. Kompetensi Inti

Capaian Pembelajaran	Pada akhir Fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.
Tujuan Pembelajaran (Pertemuan Ke-1)	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup (bernapas, bergerak, tumbuh dan berkembang, berkembang biak, peka terhadap rangsang, serta memerlukan dan menggunakan energi) melalui pengamatan gambar/video dan aplikasi <i>Wayground</i> . (C1) 2. Peserta didik dapat menjelaskan konsep klasifikasi makhluk hidup, kunci determinasi, dan tingkatan takson melalui diskusi dan bahan ajar dengan tepat. (C2) 3. Peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk hidup ke dalam lima kingdom (Monera, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia) berdasarkan ciri morfologi dan struktur selnya melalui diskusi kelompok secara daring. (C3)

	4. Peserta didik dapat membedakan kelompok tumbuhan (monokotil dan dikotil) serta kelompok hewan (vertebrata dan invertebrata) melalui studi literatur dan diskusi dengan tepat. (C4)
Pemahaman Bermakna	1. Peserta didik dapat memahami konsep dan tujuan klasifikasi makhluk hidup. 2. Peserta didik bekerja sama membuat aturan dan kesepakatan saat melaksanakan diskusi kelompok secara daring. 3. Peserta didik mencoba melakukan rangkaian aktivitas dalam kelompok untuk berpikir kritis.

C. Materi Pembelajaran

Pokok Materi	• Ciri-ciri makhluk hidup. • Tujuan klasifikasi makhluk hidup dan kunci determinasi. • Tingkatan takson (kingdom – filum/divisi – kelas – ordo – famili – genus – spesies). • Sistem klasifikasi lima kingdom: Monera, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia. • Kelompok tumbuhan (Plantae): monokotil dan dikotil, tumbuhan paku dan lumut. • Kelompok hewan (Animalia): vertebrata (Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia) dan invertebrata (Porifera, Coelenterata, Mollusca, Echinodermata, Vermes, Protozoa).
---------------------	---

D. Pertanyaan Pemantik

1	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar-gambar berbagai makhluk hidup yang sudah tersedia di aplikasi <i>Wayground</i> .
2	Peserta didik mengungkapkan pendapatnya berdasarkan gambar tersebut dalam bentuk pertanyaan, misalnya: “Mengapa makhluk hidup ini dikelompokkan berbeda dengan yang itu?”

E. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan Ke-1)

Tahap	Aktivitas Guru dan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran melalui WhatsApp Group (salam, sapa kabar, dan doa bersama) serta mengecek kehadiran peserta didik secara daring. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengarahkan peserta didik mengamati gambar makhluk hidup di <i>Wayground</i> sebagai apersepsi dan pemantik. 3. Guru membagikan link akses aplikasi <i>Wayground</i> (sudah memuat video, bahan ajar, LKPD, dan soal <i>Pretest</i>) serta membagi kelompok diskusi berdasarkan hasil <i>Pretest</i>.	15 menit

Inti	Pembelajaran dilaksanakan secara langsung (konvensional) tanpa mengikuti sintak model pembelajaran tertentu, dengan alur sebagai berikut: 1. Peserta didik mengakses dan mempelajari secara mandiri video, bahan ajar, dan LKPD Klasifikasi Makhluk Hidup yang sudah tersedia di <i>Wayground</i> (ciri makhluk hidup, kunci determinasi, takson, dan 5 kingdom). 2. Guru memberi penguatan materi dan membuka sesi tanya jawab melalui WhatsApp Group. 3. Peserta didik berdiskusi kelompok melalui WhatsApp Group untuk mengklasifikasikan makhluk hidup (kingdom, monokotil-dikotil, vertebrata-invertebrata) dan menyusun tabel hasil diskusi berdasarkan hasil belajar di <i>Wayground</i>. 4. Setiap kelompok mengirim hasil diskusi ke WhatsApp Group; guru membimbing tanggapan antar kelompok dan melakukan verifikasi hasil diskusi. 5. Guru memberikan penguatan dan bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.	40 menit
Penutup	1. Guru memberikan evaluasi melalui <i>Posttest</i> via <i>Wayground</i> secara live, dengan soal yang sama persis dengan <i>Pretest</i>, sambil memantau hasil dan peringkat melalui fitur leaderboard. 2. Peserta didik memberikan refleksi singkat melalui WhatsApp Group tentang pembelajaran dan penggunaan <i>Wayground</i>. 3. Guru memberikan apresiasi, menutup pembelajaran dengan doa dan salam melalui WhatsApp Group.	15 menit

F. Asesmen

Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen	Keterangan
1. Diagnostik	<i>Pretest</i> via <i>Wayground</i>	Dilaksanakan secara daring melalui aplikasi <i>Wayground</i> untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik dan dasar pengelompokan.
2. Formatif	LKPD & diskusi (<i>Wayground</i> + WhatsApp Group)	Dilakukan selama kegiatan inti melalui LKPD yang sudah tersedia di <i>Wayground</i> serta diskusi kelompok daring di WhatsApp Group untuk memantau proses belajar peserta didik.
3. Sumatif	<i>Posttest</i> via <i>Wayground</i>	Dilaksanakan secara live melalui aplikasi <i>Wayground</i> dengan soal yang sama dengan <i>Pretest</i> , untuk mengetahui capaian akhir peserta didik.

G. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial
1. Memberikan sumber bacaan digital melalui aplikasi <i>Wayground</i> yang memuat materi dan tautan ke artikel, video pembelajaran, serta modul interaktif. 2. Materi tambahan berupa pendalaman sistem lima kingdom dan kunci determinasi untuk memperluas wawasan peserta didik.	1. Pembelajaran remedial dilakukan secara mandiri di rumah melalui aplikasi <i>Wayground</i> dengan pembelajaran ulang dan kuis remedial bagi peserta didik yang belum tuntas. 2. Hasil remedial dipantau guru melalui fitur laporan <i>Wayground</i>.

H. Refleksi Peserta Didik dan Pendidik

Jika banyak peserta didik belum mencapai kompetensi, penggunaan *Wayground* disesuaikan dengan gaya belajar mereka, misalnya menambah gambar, video, atau mode latihan ulang, agar pembelajaran daring melalui WhatsApp Group dan *Wayground* lebih efektif dan menarik.

Kisi-kisi soal *per-test -pos-tets*

KISI-KISI SOAL

Kelas : VII SMP Swadaya Tarus
 Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup – Kingdom Animalia (Vertebrata)
 Alokasi Waktu : Sesuai Kebutuhan Asesmen

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.	Ciri-ciri makhluk hidup	Menentukan gambar yang menunjukkan makhluk hidup berkembang biak.	C2 (Memahami)	PG	1
2	Peserta didik mampu membedakan pertumbuhan dan perkembangan.	Pertumbuhan dan perkembangan	Mengidentifikasi ciri pertumbuhan berdasarkan pernyataan.	C3 (Menerapkan)	PG	2
3	Peserta didik mampu menjelaskan ciri makhluk hidup.	Peka terhadap rangsang	Menentukan ciri makhluk hidup berdasarkan fenomena sehari-hari.	C2	PG	3
4	Peserta didik mampu menjelaskan kebutuhan energi makhluk hidup.	Fotosintesis	Menentukan ciri makhluk hidup berdasarkan proses fotosintesis.	C3	PG	4
5	Peserta didik mampu menjelaskan cara mengidentifikasi makhluk hidup.	Kunci determinasi	Menentukan pengertian kunci determinasi.	C1 (Mengingat)	PG	5
6	Peserta didik mampu mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan cirinya.	Kingdom Fungi	Menentukan kingdom berdasarkan karakteristik organisme.	C4 (Menganalisis)	PG	6
7	Peserta didik mampu membedakan	Monokotil	Mengidentifikasi tumbuhan monokotil	C2	PG	7

	tumbuhan monokotil dan dikotil.		berdasarkan gambar.			
8	Peserta didik mampu menjelaskan tingkatan klasifikasi makhluk hidup.	Tingkatan Takson	Menentukan urutan tingkatan takson yang benar.	C2	PG	8
9	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri tumbuhan dikotil.	Dikotil	Menentukan kelompok tumbuhan berdasarkan ciri tulang daun.	C3	PG	9
10	Peserta didik mampu mengenal peranan jamur.	Kingdom Fungi	Menentukan jenis jamur yang dimanfaatkan dalam pembuatan tempe.	C1	PG	10
11	Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik kingdom.	Kingdom Monera	Menentukan ciri umum Kingdom Monera.	C2	PG	11
12	Peserta didik mampu mengidentifikasi tumbuhan monokotil.	Monokotil	Menentukan kelompok tumbuhan berdasarkan ciri morfologi.	C3	PG	12
13	Peserta didik mampu mengelompokkan tumbuhan berdasarkan cirinya.	Lumut (Bryophyta)	Menentukan kelompok organisme berdasarkan karakteristiknya.	C4	PG	13
14	Peserta didik mampu membedakan lumut dan paku.	Pteridophyta	Menentukan perbedaan tumbuhan paku dan lumut.	C4	PG	14
15	Peserta didik mampu mengidentifikasi	Dikotil	Menentukan tumbuhan dikotil berdasarkan	C2	PG	15

	tumbuhan dikotil.		gambar.			
16	Peserta didik mampu mengelompokkan hewan invertebrata.	Coelenterata	Menentukan filum ubur-ubur.	C2	PG	16
17	Peserta didik mampu mengidentifikasi kelompok vertebrata.	Aves	Menentukan hewan yang bukan termasuk Aves.	C3	PG	17
18	Peserta didik mampu membedakan vertebrata dan invertebrata.	Invertebrata	Menentukan filum yang bukan termasuk invertebrata.	C3	PG	18
19	Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik kingdom.	Kingdom Animalia	Menentukan kingdom berdasarkan ciri organisme.	C4	PG	19
20	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri Aves.	Aves	Menentukan hewan yang memiliki penutup tubuh berupa bulu.	C2	PG	20

Hasil *pre-test*



Quiz : KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
Tanggal : Sen Jul 06 2026 11:11 AM
Siswa : Nelvan C. Seoh (Nelvan C. Seoh)
Tidak ada akomodasi yang ditambahkan

Nilai
30%

Jumlah Soal	✓ Benar	× Salah
20	6	14

No.	Soal	Waktu	Poin	Tanggapan
1	Yang menunjukkan ciri makhluk hidup berkembang biak adalah gambar....	2	0	✗ 
2	Cermati fenomena-fenomena pertumbuhan tumbuhan berikut. 1) Pertambahan tinggi batang 2) Pembentukan kuncup bunga 3) Pertambahan lembar daun 4) Pembentukan serbuk sari 5) Pertambahan biji Pernyataan yang benar tentang ciri-ciri pertumbuhan adalah nomor	2	0	✗ 1, 4, 5
3	Ketika mata kita terkena sinar matahari, maka tangan kita akan berusaha menutup mata atau mata kita berkedip. Hal ini menunjukkan kita memiliki ciri sebagai makhluk hidup..	1	0	✗ Bergerak
4	Tumbuhan menggunakan energi Matahari untuk menjalankan proses fotosintesis. Fotosintesis adalah proses pengubahan senyawa sederhana (karbon dioksida dan air) menjadi senyawa kompleks (glukosa), selain glukosa hasil fotosintesis adalah oksigen .Berdasarkan pernyataan dan gambar di atas ! Aktivitas yang ditunjukkan oleh makhluk hidup seperti gambar menunjukkan ciri	2	0	✗ peka terhadap rangsangan
5	Daftar yang memuat sejumlah keterangan suatu makhluk hidup yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi dan menentukan kelompok makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya disebut	1	0	✗ Identifikasi
6	Jika kamu seorang ahli klasifikasi dan menemukan organisme yang memiliki ciri-ciri yaitu termasuk organisme multiseluler dan uniseluler, tidak dapat berfotosintesis, memperoleh makanan dengan menyerapnya dari lingkungan, sel eukariotik dan dinding sel terbuat dari kitin, menghasilkan spora untuk berkembangbiakan, ke dalam kingdom manakah kamu akan mengklasifikasikan organisme tersebut	2	0	✗ Kingdom Plantae
7	Di bawah ini yang termasuk tumbuhan monokotil adalah	1	0	✗
8	Urutan tingkat takson dari yang tertinggi sampai terendah adalah	1	0	✗ kingdom – filum/divisi – ordo – kelas – famili – genus – spesies

No.	Soal	Waktu	Poin	Tanggapan
9	Tulang daun menyirip dan menjari seperti ketela pohon masuk dalam kelompok tumbuhan...	1	0	✗ Monokotil
10	Jamur yang berperan dalam pembuatan tempe adalah....	1	0	✗ <i>Saccharomyces cerevisiae</i>
11	Karakteristik umum dari kingdom monera adalah.....	3	1	✓ Prokariotik,tidak memiliki Organel,Mikroskopis, Kosmopolit.
12	Suatu tumbuhan memiliki ciri-ciri tulang daun sejajar, bagian bunga kelipatan tiga, akar dan batang tidak tumbuh membesar,akar serabut, Tumbuhan demikian termasuk ...	34	0	✗ Angiospermae
13	Ciri-ciri suatu organisme yang ditemukan di sepanjang sungai sebagai berikut : 1) Melekat diatas tanah dengan rhizoid. 2) Bertubuh kecil, pipih, dan berwarna hijau. 3) Tidak memiliki batang maupun akar sejati. 4) Sporangium melekat pada gametofit. Organisme tersebut dapat digolongkan ke dalam...	2	1	✓ Lumut
14	Tumbuhan paku tersebut dikatakan berbeda dengan tumbuhan lumut karena...	2	1	✓ Memiliki akar, batang, dan daun sejati
15	Di bawah ini yang merupakan tanaman dikotil yaitu	1	1	✓ 
16	Ubur-ubur (aurela) merupakan binatang laut yang tergolong ke dalam kelompok ...	1	0	✗ Porifera
17	Salah satu ciri khas yang dimiliki oleh hewan pada kelompok Aves yaitu memiliki sayap yang biasanya dapat digunakan untuk terbang. Hewan dibawah ini yang tidak termasuk kedalam kelompok Aves adalah...	1	1	✓ 
18	Dibawah ini manakah filum yang bukan kelompok Invertebrata?	1	1	✓ Reptilia
19	Bersifat Eukariotik,tidak memiliki dinding sel,multiseluler,heterotrof,dan secara umum dapat berpindah tempat dengan jelas,organisme yang memiliki karakteristik tersebut adalah....	2	0	✗ Kingdom Plantae
20	Hewan-hewan yang memiliki penutup tubuh berupa bulu, yaitu...	4	0	✗ Burung elang

hasil *pos-test*



formerly Quizizz

Quiz : KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Tanggal : Sen Jul 06 2026 11:59 AM

Siswa : Gregorius A. v Dethan (Gregorius A. v Dethan)

Tidak ada akomodasi yang ditambahkan

Nilai

100%

Jumlah Soal	✓ Benar	× Salah
20	20	0

No.	Soal	Waktu	Poin	Tanggapan
1	Yang menunjukkan ciri makhluk hidup berkembang biak adalah gambar....	1	1	✓ 
2	Cermati fenomena-fenomena pertumbuhan tumbuhan berikut. 1) Pertambahan tinggi batang 2) Pembentukan kuncup bunga 3) Pertambahan lembar daun 4) Pembentukan serbuk sari 5) Pertambahan biji Pernyataan yang benar tentang ciri-ciri pertumbuhan adalah nomor	3	1	✓ 1, 3, 5
3	Ketika mata kita terkena sinar matahari, maka tangan kita akan berusaha menutup mata atau mata kita berkedip. Hal ini menunjukkan kita memiliki ciri sebagai makhluk hidup..	2	1	✓ Peka terhadap rangsang
4	Tumbuhan menggunakan energi Matahari untuk menjalankan proses fotosintesis. Fotosintesis adalah proses perubahan senyawa sederhana (karbon dioksida dan air) menjadi senyawa kompleks (glukosa), selain glukosa hasil fotosintesis adalah oksigen. Berdasarkan pernyataan dan gambar di atas ! Aktivitas yang ditunjukkan oleh makhluk hidup seperti gambar menunjukkan ciri ...	4	1	✓ mengambil dan menggunakan energi
5	Daftar yang memuat sejumlah keterangan suatu makhluk hidup yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi dan menentukan kelompok makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya disebut	1	1	✓ Kunci determinasi
6	Jika kamu seorang ahli klasifikasi dan menemukan organisme yang memiliki ciri-ciri yaitu termasuk organisme multiseluler dan uniseluler, tidak dapat berfotosintesis, memperoleh makanan dengan menyerapnya dari lingkungan, sel eukariotik dan dinding sel terbuat dari kitin, menghasilkan spora untuk perkembangbiakan, ke dalam kingdom manakah kamu akan mengklasifikasikan organisme tersebut	7	1	✓ Kingdom Fungi
7	Di bawah ini yang termasuk tumbuhan monokotil adalah	2	1	✓ 
8	Urutan tingkat takson dari yang tertinggi sampai terendah adalah	37	1	✓ kingdom – filum/divisi – kelas – ordo – famili – genus – spesies

No.	Soal	Waktu	Poin	Tanggapan
9	Tulang daun menyirip dan menjari seperti ketela pohon masuk dalam kelompok tumbuhan...	2	1	✓ <i>Dikotil</i>
10	Jamur yang berperan dalam pembuatan tempe adalah....	2	1	✓ <i>Rhizopus oryzae</i>
11	Karakteristik umum dari kingdom monera adalah.....	4	1	✓ Prokariotik,tidak memiliki Organel,Mikroskopis, Kosmopolit.
12	Suatu tumbuhan memiliki ciri-ciri tulang daun sejajar, bagian bunga kelipatan tiga, akar dan batang tidak tumbuh membesar,akar serabut, Tumbuhan demikian termasuk ...	8	1	✓ Monokotil
13	Ciri-ciri suatu organisme yang ditemukan di sepanjang sungai sebagai berikut : 1) Melekat diatas tanah dengan rhizoid. 2) Bertubuh kecil, pipih, dan berwarna hijau. 3) Tidak memiliki batang maupun akar sejati. 4) Sporangium melekat pada gametofit. Organisme tersebut dapat digolongkan ke dalam...	2	1	✓ Lumut
14	Tumbuhan paku tersebut dikatakan berbeda dengan tumbuhan lumut karena...	21	1	✓ Memiliki akar, batang, dan daun sejati
15	Di bawah ini yang merupakan tanaman dikotil yaitu	2	1	✓
16	Ubur-ubur (aurela) merupakan binatang laut yang tergolong ke dalam kelompok ...	2	1	✓ Coelenterata
17	Salah satu ciri khas yang dimiliki oleh hewan pada kelompok Aves yaitu memiliki sayap yang biasanya dapat digunakan untuk terbang. Hewan dibawah ini yang tidak termasuk kedalam kelompok Aves adalah...	2	1	✓
18	Dibawah ini manakah filum yang bukan kelompok Invertebrata?	2	1	✓ Reptilia
19	Bersifat Eukariotik,tidak memiliki dinding sel,multiseluler,heterotrof,dan secara umum dapat berpindah tempat dengan jelas,organisme yang memiliki karakteristik tersebut adalah....	7	1	✓ Kingdom Animalia
20	Hewan-hewan yang memiliki penutup tubuh berupa bulu, yaitu...	4	1	✓ Burung elang

Tabulasi data hasil belajar (*pre-test dan post-test*)

No	Nama Siswa	Pretest	Ket.	Posttest	Ket.
1	Alfa Gloria Dimu	50.0	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas
2	Alfiani Ratu Rihi	60.0	Tidak Tuntas	95	Tuntas
3	Araliansin Triza Tefany	70.0	Tuntas	95	Tuntas
4	Ara Liansia Tirsia Terfdi	70.0	Tuntas	100	Tuntas
5	Arka Mario Selan	70.0	Tuntas	100	Tuntas
6	Astrid Enjelika Boys	65.0	Tidak Tuntas	100	Tuntas
7	Chesya B. Lulu	35.0	Tidak Tuntas	95	Tuntas
8	Chelsy E. Riwu Laka	49.8	Tidak Tuntas	100	Tuntas
9	Cornelia P. Kitu Homa	75.0	Tuntas	100	Tuntas
10	Elsa Aprilia Tefa	50.0	Tidak Tuntas	100	Tuntas
11	Felin Henuk	75.0	Tuntas	95	Tuntas
12	Grgorius A.V Dethan	75.0	Tuntas	100	Tuntas
13	Leni A.P Alumpah	50.0	Tidak Tuntas	95	Tuntas
14	Martje Apriani Kono	40.0	Tidak Tuntas	95	Tuntas
15	Mides Bulu Ngongo	35.0	Tidak Tuntas	95	Tuntas
16	Nelfri Aprilia Kono	50.0	Tidak Tuntas	95	Tuntas
17	Nelvan C. Seoh	30.0	Tidak Tuntas	90	Tuntas
18	Novelia G. Djo	35.0	Tidak Tuntas	100	Tuntas
19	Patricia S. Lanang	45.0	Tidak Tuntas	100	Tuntas
20	Ruth Trisa Kapitan	45.0	Tidak Tuntas	90	Tuntas
21	Sensi Agresian Leo	50.0	Tidak Tuntas	95	Tuntas
22	Sovia Agitre Prabo	75.0	Tuntas	100	Tuntas
23	Trisna A. Kebkole	65.5	Tidak Tuntas	70	Tuntas
24	Welhermina Heka	50.8	Tidak Tuntas	79	Tuntas
25	Zefanya Priselin Mone Hia	60.9	Tidak Tuntas	99	Tuntas

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 – Naikolan
(Gedung B Lantai I, II Kompleks Kantor Gubernur Lama)
Telp. (0380) 821827, Fax. (0380) 821827 WA : 081236364466
Website : www.dpmtsp.nttprov.id Email : dpmtsp.nttprov@gmail.com
KUPANG 85117

SURAT IZIN PENELITIAN

NOMOR : 500.16.7.2-000.9.2/3870/DPMTSP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Alexander Berthianus Koroh, MPM
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi
Nusa Tenggara Timur

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : Oniyanti III Olang
NIM : 20150040
Jurusan/Prodi : Pendidikan Biologi
Instansi/Lembaga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana

Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut :

Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI QUIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP SWADAYA
TARUS

Lokasi Penelitian : SMP Swadaya Tarus Kabupaten Kupang

Waktu Pelaksanaan

- a. Mulai : 19 November 2025
- b. Berakhir : 03 Desember 2025

Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota Cq. Kepala Kesbangpol/DPMTSP setempat yang akan dijadikan obyek penelitian;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Timur Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT;
5. Surat Izin Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 17 November 2025

a.n. Gubernur Nusa Tenggara Timur
Kepala Dinas Penanaman Modal
dan PTSP Provinsi NTT,



Drs. Alexander Berthianus Koroh, MPM
Pembina Tk. I
NIP. 197004271990031005

Tembusan :

1. Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
2. Wakil Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang
3. Plh. Sekretaris Daerah Provinsi Nusa Tenggara Timur di Kupang;
4. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi NTT di Kupang;
5. Pimpinan Instansi/Lembaga yang bersangkutan.

Surat selesai penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN SWADAYA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA SWADAYA TARUS
NSS : 20.2.24.01.02.039 ~ NPSN : 50306568
Jl. Oetete II, Desa Mata Air, Kecamatan Kupang Tengah, Kabupaten Kupang, Provinsi NTT
E-mail: smpswastaswadaya23@gmail.com

Nomor : 317/422.124.2/SMP.SWDT/S.P/XI/2025
Lampiran : --
Perihal : Surat Selesai Penelitian

Kepada Yth
Dekan FKIP UKAW Kupang
Di --
Kupang

Dengan hormat,
Berdasarkan surat keterangan mohon ijin penelitian Nomor : 991/KP-UKAW/M.7/XI.2025 tanggal, 19 November 2025 tentang Ijin Penelitian atas nama saudara Oniyanti Ill Olang, maka dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : ONIYANTI ILL OLANG
N I M : 20150040
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan &ologi
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : FKIP Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Telah selesai melakukan penelitian dengan judul : "PENGARUH PENGGUNAAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP SWADAYA TARUS" bertempat di SMP Swasta Swadaya Tarus.

Demikian surat selesai penelitian ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

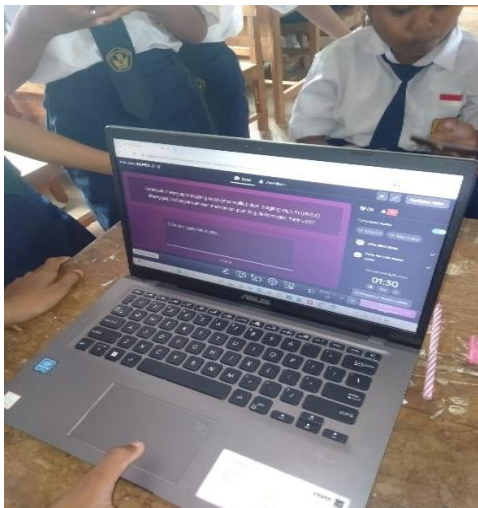
Mata Air, 28 November 2025
Kepala SMP Swasta Swadaya Tarus,



Helda Kana, S.Pd
NUPTK : 5960 7636 6423 0182

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada:
1. Ketua Yayasan Pendidikan Swadaya di Mata Air
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

Dokumentasi Perlakuan Media





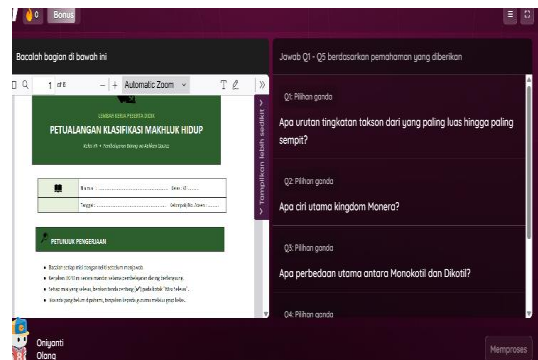
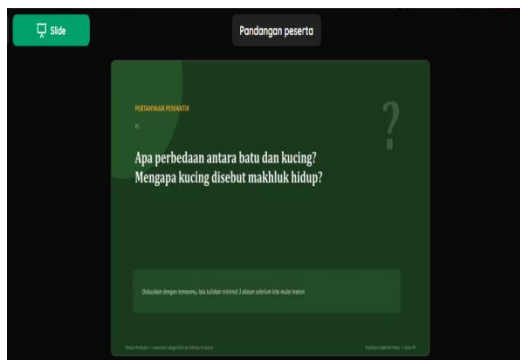
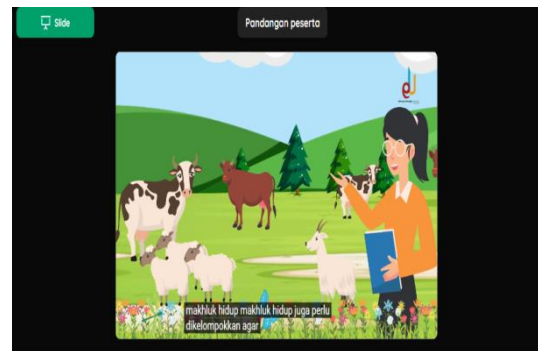
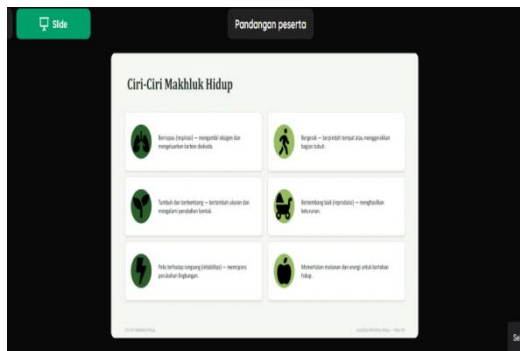
Tampilan soal aplikasi wayground

Nama	Performa	Nilai	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
1. Alfany Ratu RFI	14060	100% (75 / 75 pts)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Gregorius April...	10900	87% (65 / 75 pts)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Ruth triasa ka...	8850	80% (60 / 75 pts)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Garl	7850	60% (45 / 75 pts)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Astrid	7730	60% (45 / 75 pts)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Tiraf	7120	67% (50 / 75 pts)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. Sovia ogthre pr...	6850	60% (45 / 75 pts)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. Alfa Gori Denu	6810	53% (40 / 75 pts)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. YOHANES.BBA...	5570	47% (35 / 75 pts)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. Astrid boge	5220	40% (30 / 75 pts)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Peringkat	Nama	Performa
1	Gregorius Aprilia Vick...	16390
2	Glori Denu	16200
3	Astrid	15350
4	Sovia ogthre prab...	14230
5	Ruth triasa kapitan*	10540



Tampilan papan peringkat aplikasi wayground



Tampilan materi (dalam bentuk Slide, Lkpd dan video)