

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Wayground sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VII SMP Swadaya Tarus. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis deskriptif yang memperlihatkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, yaitu nilai rata-rata siswa meningkat dari 55,08 pada saat *Pretest* menjadi 93,72 pada saat *Posttest*. Selain itu, ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 28% menjadi 96%, yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan aplikasi *Wayground* . Hasil pengujian hipotesis menggunakan Wilcoxon Signed Ranks Test memperkuat temuan tersebut, dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan aplikasi *Wayground* , yang membuktikan bahwa penggunaan fitur-fitur seperti materi, video pembelajaran, gambar, kuis interaktif, dan *feedback* langsung mampu membantu siswa memahami materi dengan lebih baik serta mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1) Bagi Siswa

Siswa diharapkan memanfaatkan aplikasi *Wayground* sebagai media belajar untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar.

2) Bagi Guru

Guru disarankan menggunakan aplikasi *Wayground* sebagai alternatif media pembelajaran agar proses belajar menjadi lebih interaktif dan menarik.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini pada materi, jenjang pendidikan, atau desain penelitian yang berbeda sehingga diperoleh hasil yang lebih luas.