

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Pembahasan mengenai Survei Sarana Prasarana Penunjang Pembelajaran PJOK Di SD Negeri Oemilal maka Peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

Dari Pihak Sekolah sudah menaruh perhatian penuh dalam Sarana Prasarana penunjang pembelajaran PJOK yaitu dengan :

1. Sarana:

1. Guru PJOK memodifikasi alat atau media penunjang pembelajaran PJOK dengan menggunakan alat-alat dilingkungan sekitar
2. Murid-murid membantu untuk membawa alat-alat bekas seperti Koran bekas, karet gelang dan tempurung kelapa yang dibuat bersama-sama menjadi cone dan bola kasti.
3. Guru PJOK juga memanfaatkan media elektronik seperti layar interaktif agar pembelajaran dapat berjalan dengan menyenangkan bagi siswa. Untuk mengatasi Kekurangan bola disekolah
4. Guru PJOK juga meminta anak-anak yang memiliki bola untuk dibawa kesekolah jadi ada kerja sama antara anak- anak dan Guru PJOK dalam mengatasi keterbatasan yang ada

2. Prasarana: Guru PJOK tidak bisa memprediksi atau memastikan pembelajaran diluar ruangan atau dilapangan dapat berjalan dengan baik, dikarenakan faktor cuaca yang jika terlalu panas tidak baik untuk anak-

anak dan jika cuaca hujan dapat membahayakan karena ada bebatuan dan genangan air.

Dari pihak sekolah sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memenuhi prasarana dan sudah melakukan pertemuan dengan kepala sekolah bersama orang tua siswa untuk pemenuhan prasarana bagi sekolah SD Negeri Oemilal Kabupaten Rote Ndao.

B. Saran

Dari Simpulan diatas berdasarkan hasil penelitian mengenai Survei Sarana Prasarana Penunjang Pembelajaran PJOK Di SD Negeri Oemilal maka disarankan:

1. Bagi siswa hendaknya terus termotifasi dengan segala kekurangan yang ada untuk terus mendukung pembelajaran PJOK melalui karya-karya yang dibuat oleh Guru dan Siswa terkait dengan modifikasi media pembelajaran
2. Guru PJOK diharapkan dapat berupaya lagi dan mengembangkan potensi yang dimiliki agar dapat memodifikasi alat-alat olahraga yang lain sehingga anak-anak kembali bersemangat dalam melaksanakan pembelajaran PJOK.
3. Kepala Sekolah sebaiknya terus mengupayakan dan melakukan pendekatan berkaitan dengan sarana prasarana yang kurang memadai sehingga mendapat jawaban yang pasti dari Dinas pendidikan dikarenakan semua alat atau media pembelajaran PJOK rata-rata mengalami rusak berat dan perlu ada tindak lanjut dari dinas pendidikan

4. Pemerintah diharapkan dapat memberikan perhatian terhadap sekolah-sekolah yang membutuhkan perhatian dengan turun langsung untuk melihat serta meninjau segala keperluan di sekolah dalam hal ini sarana dan prasarana karena masalah menyangkut sarana prasarana barulah terselesaikan apabila ada bantuan langsung dari pemerintah.