

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

❖ Pertanyaan Untuk Guru Pendidikan Agama Kristen

Peran guru Agama Kristen dan Budi Pekerti sebagai Pengajar

1. Mengapa materi pembelajaran perlu di kuasai oleh Bapak/Ibu sebelum dan pada saat menyajikan pada siswa di kelas ?
2. Dari mana bapak/ibu menyusun materi pembelajaran ?
3. Mengapa sumber yang di pakai bapak/ibu sebagai materi pembelajaran di anggap relevan atau cocok dengan kebutuhan siswa di sekolah?

❖ Peran Guru Agama Kristen dan Budi Pekerti Sebagai Pendidik

1. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam memberikan teladan kepada siswa?
2. Aspek apa saja yang digunakan bapak/ibu dalam memberikan contoh kepada siswa untuk disiplin dalam bekerja disekolah?
3. Apa saja strategi bapak/ibu dalam mengajarkan kepada siswa tentang sabar?
4. Apa metode yang bapak/ibu gunakan dalam membentuk perilaku siswa agar tekun dan berkomitmen dalam melakukan tugas dan tanggung jawab di sekolah?
5. Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan kepada siswa untuk rendah hati terhadap sesama?

Peran Guru Agama Kristen dan Budi Pekerti sebagai Pembimbing dan Pelatih

1. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam mengatasi siswa yang melakukan masalah di lingkungan sekolah?
2. Apa saja cara bapak/ibu mengajarkan kepada siswa untuk bersikap jujur, adil dan terbuka?
3. Konsep-konsep apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam membentuk siswa menemukan potensi yang dimiliki siswa?
4. Apa saja teknik yang bapak/ibu gunakan dalam menunjukkan sikap tulus terhadap siswa?

Lampiran 2

➤ GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

- **Sejarah Sekolah**

SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat adalah sebuah sekolah menengah pertama (SMP) yang terletak di Kapalas, Kabupaten Sumba Tengah, Provinsi Nusa Tenggara Timur, dengan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) 50308325. Sekolah menengah Pertama di dirikan pada tahun 2009 dengan nama sekolah satap SD, SMP Negeri kapalas. Dan mulai beroperasi oleh Kepala sekolah pertama yaitu Winno Saga Lango dari 2009 sampai dengan 2012. Dan di gantikan oleh Lidya Bokamanu dan menjabat sampai sekarang.

- **Kurikulum Sekolah**

1. Kurikulum 2013
2. Kurikulum Merdeka

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas /Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Alokasi Waktu : 24 JP (8 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.4 Menerima berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini	1.4.1 Menerima berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini disertai rasa syukur
2.4 Menunjukkan tanggung jawab terhadap berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini	2.4.1 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini
3.4 Mengkritisi bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini	3.4.1 Menjelaskan arti dan tujuan hidup yang bermakna
	3.4.2 Menjelaskan ciri-ciri dan aspek-aspek hidup bermakna
	3.4.3 Menjelaskan pengalaman hidup bermakna terutama di lingkungan sekolah
4.4 Membuat karya tentang berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini	3.4.4 Menjelaskan pengertian masa remaja dan tahap-tahap perkembangan diri remaja
	3.4.5 Menjelaskan konteks kehidupan remaja di tengah-tengah sesama
	3.4.6 Mengungkapkan peran serta remaja dalam pelayanan bagi sesama.
	3.4.7 Memahami pengembangan diri sebagai bentuk pelayanan untuk sesama pada masa kini.
	3.4.8 Menjelaskan pelayanan remaja berdasarkan sikap yang arif dan bijaksana.
	4.4.1 Membuat karya tentang berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini.
	4.4.2 Menentukan sikap dan komitmen untuk hidup bermakna bagi masyarakat
	4.4.3 Mengungkapkan kaitan antara hidup bermakna dan iman Kristen
	4.4.4 Mengembangkan hidup dan pelayanan bagi masyarakat melalui pengembangan kecerdasan majemuk

- “ Nilai Karakter
- Religius
 - Mandiri
 - Gotong royong
 - Kejujuran
 - Kerja keras
 - Percaya diri
 - Kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Menerima berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini
2. Menunjuk-kan tanggung jawab terhadap berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini
3. Mengkritisi bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini
4. Membuat karya tentang berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini dengan *rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*

Fokus nilai-nilai sikap:

- Kejujuran,
- Kedisiplinan
- Kepedulian dan
- Tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

a. Fakta:

- Matius 22:37- 40; Roma 12:1
- Petrus 3:10-12; Mazmur 119:9

b. Konsep

- Mengkritisi bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini

c. Prinsip

- Berbagai bentuk pelayanan
- Pengembangan diri untuk pelayanan
- Hidup bermakna di sekolah

d. Prosedur

- Membuat karya tentang berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini.
- Menentukan sikap dan komitmen untuk hidup bermakna bagi masyarakat
- Mengungkapkan kaitan antara hidup bermakna dan iman Kristen
- Mengembangkan hidup dan pelayanan bagi masyarakat melalui pengembangan kecerdasan majemuk

2. Materi pembelajaran remedial

- Ciri-ciri dan aspek-aspek hidup bermakna

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Pelayanan remaja berdasarkan sikap yang arif dan bijaksana.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

Model : Problem Based Learning

1. Mengorientasikan
2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

F. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Modul/bahan ajar,
- d. Internet,
- e. Sumber lain yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

I. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai isi dalam doa (Literasi)) ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religious) ➢ Peserta didik diminta menyanyikan lagu Kidung Jemaat 367 : 1 : "Pada-Mu Tuhan dan Allahku" ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, ➢ Karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: ➢ Pengembangan Diriku Untuk Pelayanan Bagi Sesama Bahan Alkitab: Matius 22:37- 40; Roma 12:1 • Masa Remaja: Masa Transisi ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. Pemberian Acuan ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		15 menit
Kegiatan Inti		90 menit
Sintak	Kegiatan Pembelajaran	
Model Pembelajaran		
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) pada topik ➢ Masa Remaja: Masa Transisi dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ❖ Mengamati (Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat	

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)	Waktu
	dengan rasa percaya diri (<i>Karakter</i>); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (<i>Literasi</i>)) lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan ➤ <i>Masa Remaja: Masa Transisi</i>  Sumber : www.facebook.com Gambar 11.1 Nick Vujicic ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <i>Literasi</i> materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ➤ Peserta didik diminta membaca kisah Nick Vujicic dan menyanyikan lagu KJ 367:1 "PadaMU Tuhan dan Allahku" bersama guru dan teman-temanmu berikanlah komentarmu. • Pesan apa yang sangat menyentuh yang saya dapatkan? • Pembelajaran apa yang dapat diteladani mengenai pelayanan kepada sesama dari Nick Vujicic? • Spiritualitas yang seperti apakah yang dimiliki Nick Vujicic? ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan ➤ <i>Masa Remaja: Masa Transisi</i> ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ➤ <i>Masa Remaja: Masa Transisi</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya <i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru ❖ Guru memberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dengan menunjukkan sikap kesungguhan, rasa ingin tahu, dan sikap toleransi, guru memberikan konfirmasi atas pertanyaan atau tanggapan siswa tersebut (menanya) <i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah. (Pembelajaran HOTS)</i> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya;

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)		Waktu
	❖ Mengajukan pertanyaan (<i>Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri</i>) tentang : ➢ <i>Masa Remaja: Masa Transisi</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <i>Kemampuan berfikir tingkat tinggi (HOTS).</i>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi (<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca)</i>) ❖ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. ❖ Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan sikap <u>memiliki rasa percaya diri, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, dan kerjasama (menalar dan mencoba).</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ Mengamati obyek/kejadian, <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang ➢ <i>Masa Remaja: Masa Transisi</i> ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu ➢ <i>Masa Remaja: Masa Transisi</i> ❖ Aktivitas Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C) ➢ Siswa diminta untuk memaknai kisah tentang Nick Vujicic yang dikisahkan dalam teks. Guru dapat terlebih dahulu menyiapkan foto dari Nick Vujicic atau bisa menceritakan dengan lebih terperinci tentang Nick Vujicic manakala siswa belum mengetahui dengan baik kisah Nick Vujicic. ➢ Berikanlah pendapatmu berdasarkan pengalaman tentang hal berikut! ▲ Amatilah dirimu, sejak kamu memasuki bangku Sekolah Menengah Pertama (SMP). Berdasarkan penjelasan di atas, berikanlah deksripsi mengenai perkembangan dirimu - Aspek Fisik - Aspek Mental - Aspek Sosial - Aspek Spiritual.. ▲ <i>Masa transisi apakah yang sangat berkesan yang kamu</i>	

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)		Waktu
	alami sampai saat ini? ▲ Bagaimana pendapatmu bahwa ternyata Tuhan menghendaki perkembangan dirimu juga berguna dalam pelayanan bagi sesama? ❖ Mempraktikan Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C) ❖ Mendiskusikan (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mendiskusikan penyelesaian masalah (Literasi) dengan cermat (Karakter)) ➢ Peserta didik diminta berdiskusi tentang beberapa aspek perubahan pada diri remaja di masa transisi menurut Wayne Rice ❖ Saling tukar informasi tentang : ➢ Masa Remaja: Masa Transisi dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama, Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dengan sikap penuh percaya diri dan komunikatif sedangkan kelompok lainnya menanggapi. ❖ Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).) ❖ Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. ➢ Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan (Komunikasi dan bekerjasama (4C) dalam menyampaikan hasil gagasan/ ide-ide (Karakter), serta membiasakan menuliskan hasil kerja pada media sederhana (Literasi) Berpikir kritis, bekerjasama dan mampu berkomunikasi) hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : ➢ Masa Remaja: Masa Transisi ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.	

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)		Waktu
	❖ Menyimpulkan (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam menyusun kesimpulan yang tepat sesuai dengan konsep (Literasi) dengan rasa ingin tahu dan percaya diri (Karakter)</i>) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang ➢ <i>Masa Remaja: Masa Transisi</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai ➢ <i>Masa Remaja: Masa Transisi</i> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : ➢ <i>Masa Remaja: Masa Transisi</i>	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup Peserta didik : • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)</i> • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. ➢ <i>Peserta didik diminta menyanyikan lagu</i> Guru : • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik <i>Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21</i> • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. <i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)</i> • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Memberi salam. <i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)</i>		15 menit

tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber..

Kapalas, Januari 2025

Kaur Kurikulum

Guru Mata Pelajaran



Andriani Rambu Anajawa, S.Pd Gr
Nip.19910110 201903 2 004



Agustinus D. Danguraba, S.Pd
Nip 19800805 201001 1 023



Lampiran 4

Profil Individu Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti (PAK)

- **Narasumber 1**

1. Nama	: Agustinus Delu Danguraba
2. NIP	: 198008052010011023
3. NUPTK	: 2137758660200083
4. Jenis Kelamin	: Laki-laki
5. Tempat Tanggal Lahir	: Matanda Wona 05 Agustus 1980
6. Status Kepegawaian	: PNS
7. Jenis PTK	: Guru
8. Gelar Belakang	: S.Pd
9. Jenjang	: S1
10. Jenjang/Prodi	: Pendidikan Agama Kristen
11. Sertifikasi	: Pendidikan Agama Kristen
12. Tahun Masuk Tempat Kerja	: 01 Januari 2010
13. Tugas Tambahan	: Guru Piket, Wakil Kepala Sekolah

- **Narasumber 2**

1. Nama	: Astiana Hamba Ora
2. NIP	: 198808232019032004
3. NUPTK	: 5155766667130173
4. Jenis Kelamin	: Perempuan
5. Tempat Tanggal Lahir	: Waingapu 23 Agustus 1988
6. Status Kepegawaian	: PNS
7. Jenis PTK	: Guru
8. Gelar Belakang	: S.Pd
9. Jenjang	: S1
10. Jenjang/Prodi	: Pendidikan Agama Kristen
11. Tahun Masuk Tempat Kerja	: 01 April 2019
12. Tugas Tambahan	: Guru Piket

Lampiran 5

PROFIL SEKOLAH

1. Identitas Sekolah		
Nama Sekolah	SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT	
NPSN	50308325	
Jenjang Pendidikan	SMP	
Status Sekolah	Negeri	
Alamat Sekolah	Kapalas	
✓ RT/RW	6/6	
✓ Kode Pos	87384	
✓ Kelurahan	Dewa Tana	
✓ Kecamatan	Umbu Ratu Nggay Barat	
✓ Kabupaten/kota	Sumba Tengah	
✓ Provinsi	Nusa Tenggara Timur	
✓ Negara	Indonesia	
Pososi Geografis	-9,49447	Lintang Bujur
	119,5560317	
2. Data Lengkap		
SK Pendirian Sekolah	13 Tahun 2015	
Tanggal SK Pendirian Sekolah	2015-07-15	
Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah	
SK Izin Operasional	13 Tahun 2015	
Tanggal SK Izin Operasional	2015-07-15	
Kebutuhan Khusus Dilayani	-	
Nomor Rekening	04401050002113	
Nama Bank	BPD	
Cabang KCP/Unit	Anakalang	
Rekening Atas Nama	SMPN 3 URG BARAT	
MBS	Ya	
Memungut Iuran	Tidak	
Nominal/Siswa	0	
Nama Wajib Pajak	SMPN 3 Umbu Ratu Nggay Barat	
NPWP	008541062926000	

3. Kontak Sekolah	
Nomor Telepon	
Nomor Fax	
Email	
Website	http://www.smp3urgb
4. Data Periodik	
Waktu Penyelenggaraan	Pagi/6 hari
Bersedia Menerima Bos?	Ya
Sertifikat ISO	Belum Bersertifikat
Sumber Listrik	Diesel
Daya Listrik(Watt)	10
Akses Internet	2 Mb
Akses Internet Alternatif	Tidak Ada

➤ **Daftar Pendidik Dan Tenaga Pendidik SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat**

Nama	NUPTK	JK	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	NIP	Status Kepegawaian	Jenis PTK	Keterangan						Tugas Tambahan
								Gelar Depan	Gelar Belakang	Jenjang	Jurusan/Prodi	Sertifikasi	TMT Kerja	
Abdul Jalal	5135760661200040	L	Bima	1982-08-03	198208032010011000	PNS	Guru	-,-,-	S.Pd	S1	Pendidikan Geografi	ilmu pengetahuan sosial (IPS)	2010-01-01	guru piket, koordinator P5, pembinaan pramuka
Agustina Haba Rohi Kawangko	215476666720010	P	Golu Rota	1988-08-22	198808222023212020	PPPK	Guru		S.Pd	S1	Fisika	ilmu pengetahuan alam (IPA)	2013-01-01	guru piket, tenaga pustakawan, koordinator laboratorium
Agustinus Delu Dangu Raba	2137758660200083	L	Matandawona	1980-08-05	198008052010011023	PNS	Guru	-	S.Pd	S1	pendidikan agama Kristen	Pendidikan agama kristen	2010-01-01	guru piket, wakil kepala sekolah
Agustinus Katanga Yani	4152765671130243	L	Praikawilu	1987-08-20	198708202022211007	PPPK	Guru		S.Pd	S1	pendidikan jasmani dan kesehatan	pendidikan jasmani dan kesehatan	2013-01-01	kepala perpustakaan, guru piket
Andina Rambu Tawunga Ridja	6134777678230023	P	Waikabubak	1999-08-02		Guru Honor Sekolah	Guru		S.Pd	S1	pendidikan bahasa sastra indonesia		2022-07-02	guru piket
Andrani Rambu Anajawa	8442769670130142	P	Katikutana	1991-01-10	199101102019032004	PNS	Guru			S1	biologi	ilmu pengetahuan alam (IPA)	2014-01-01	kepala laboratorium, guru piket
Astiana Hamba Ora	5155766667130173	P	Waingapu	1998-08-23	198808232019032004	PNS	Guru		S.Pd	S1	pendidikan agama Kristen		2019-04-01	guru piket

Bonifasius Martinus Bulu	8937768669130222	L	Weetebula	1990-06-05	199006052019031002	PNS	Gurus			S.Pd, S.Pd	S1	bahasa indonesia	bahasa indonesia	2017-08-01	guru piket
Cornelis Ngongu Risi Limu	7634761663200052	L	Palamoko	1983-03-02		Honor TK.II Kab/Kota	Tenaga Kependidikan			S.I.Pust	S1	perpustakaan		2010-10-13	
Elisabeth Yawu	2635769670230362	P	Manu Paiwo	1991-03-03	199103032023212020	PPP-K	Guru			S.Pd	S1	bahasa indonesia		2014-07-15	guru piket
Enina Benga Wada	3260773674230183	P	Pondok	1995-09-28		Guru Honor Sekolah	Guru			S.Pd.K	S1	pendidikan agama kristen		2020-01-06	guru piket
Erniati Lango	4658769670230202	P	Bondo Ede	1991-01-26	199101262023212011	PPP-K	Guru		-,-,-	S.Pd	S1	matematika	matematika	2017-06-05	guru piket
Lidya Bokamanu	2054749651300063	P	Waikabubak	1971-07-24	197107242005012007	PNS	Kepala Sekolah			S.Pd	S1	pendidikan kewarganegaraan (PKN)	pendidikan kewarganegaraan (PKN)	2005-01-01	kepala sekolah
Martinus Laiya Sobang	7233762664200043	L	Pondok	1984-09-01		Honor daerah TK.II Kab/Kota	Guru		-,-,-	S.E	S1	Ekonomi dan pembangunan		2010-03-03	pembina ekstruktur ikuler, guru piket
Melvianus Umbu Sebu Kuala	8860766667130222	L	Wailolung	1988-05-28	198805282023211005	PPP-K	Guru			S.Pd	S1	pendidikan teknik elektro		2021-02-05	guru piket
Ramli S,Pd	9348764665130103	L	Doridungga	1986-10-16	198610162011011009	PNS	Guru		-,-,-	S.Pd	S1	pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2011-01-01	guru piket, bendahara BOS/BO P, pembina osis
Randi Edison Rassi	9533763664130163	L	Niuk Baun	1985-12-01	198512012011011005	PNS	Guru		-,-,-	S.Pd	S1	pendidikan bahasa inggris	bahasa inggris	2011-01-01	guru piket
Rechta Kartika Karinta	9534765666230103	P	Kediri	1987-12-02	198712022014032003	PNS	Guru			S.Pd	S1	matematika	matematika	2014-06-23	guru piket, pembina pramuka putri
Ririanti Rambu	1453773674230192	P	Pondok	1995-01-21		Honor TK.II	Guru			S.Pd	S1	pendidikan bahasa		2022-04-28	guru piket

➤ **Peserta didik SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT**

1. Jumlah peserta didik berdasarkan jenis kelamin

Laki-laki	Perempuan	Total
76	57	133

2. Jumlah Peserta Didik berdasarkan usia

Usia	Laki-laki	Perempuan	Total
< 6 tahun	0	0	0
6 – 12 tahun	8	13	21
13 – 15 tahun	62	43	105
16 – 20 tahun	6	1	7
>20 tahun	0	0	0
Total	76	57	133

3. Jumlah siswa berdasarkan Agama

Agama	Laki-laki	Perempuan	Total
Islam	0	0	0
Kristen	67	51	118
Katholik	9	6	15
Hindu	0	0	0
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Total	76	57	133

4. Jumlah siswa berdasarkan penghasilan orang tua/wali

Penghasilan	Laki-laki	Perempuan	Total
Tidak di isi	1	4	5
Kurang dari Rp. 500,000	68	45	133
Rp. 500,000 – Rp. 999,999	2	3	5
Rp. 1,000,000 – Rp. 1,999,999	4	4	8
Rp. 2,000,000 – Rp. 4,999,999	1	1	2
Rp. 5,000,000 – Rp. 20,000,000	0	0	0
Lebih dari Rp. 20,000,000	0	0	0
Total	76	57	133

5. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tingkat pendidikan	Laki – laki	Perempuan	Total
Tingkat 9	21	17	38
Tingkat 8	28	19	47
Tingkat 7	27	21	48
Total	76	57	133

➤ **Rombongan Belajar SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT**

Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Siswa			Wali Kelas	Kurikulum	Ruangan
		L	P	Total			
7A	7	15	10	25	Yusuf Umbu Bagu Jongumara	Kurikulum Merdeka Belajar	Kelas 7A
7B	7	12	11	23	Erniati Lango	Kurikulum Merdeka Belajar	Kelas 7B
8A	8	12	13	25	Agustina Haba Rohi Kawangko	Kurikulum Merdeka Belajar	Kelas 8A
8B	8	16	6	22	Astiana Hamba Ora	Kurikulum Merdeka Belajar	Kelas 8B
9A	9	8	12	20	Elisabeth Gali Yawu	Kurikulum SMP 2013	Kelas 9A
9B	9	13	5	18	Rechta Kartika Karinta	Kurikulum SMP 2013	Kelas 9B

➤ **Prasarana**

No	Nama Prasarana	Panjang	Lebar	Ket.
1	Bilik WC L	1,5	2	Bilik WC L
2	Bilik WC L	1,5	2	Bilik WC L
3	Bilik WC P	1,5	2	Bilik WC P
4	Bilik WC P	1,5	2	Bilik WC P
5	Kelas 7A	8	7	
6	Kelas 7B	8	7	
7	Kelas 8A	8	7	
8	Kelas 8B	9	7	
9	Kelas 9A	9	7	
10	Kelas 9B	9	7	
11	LAB IPA	15	8	
12	LAB Komputer	12	8	
13	Lapangan	186	30	
14	Perpustakaan	15	7	
15	Ruang Kepala Sekolah	8	7	
16	Ruang TU	9	7	
17	Ruang UKS	6	5	
18	WC Guru Laki-laki	1,5	2	
19	WC Guru Perempuan	1,5	2	
20	WC Siswa Laki-laki	1,5	2	
21	WC Siswa Perempuan	1,5	2	

Lampiran 6

➤ Surat Izin Penelitian dari Universitas

**UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : 166 / KP-UKAW/M.7/II.2025

Kepada
Yth, Gubernur Nusa Tenggara Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & Perizinan Terpadu Satu Pintu Prov.NTT
Di –
K u p a n g.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. J a b a t a n	: Dekan FKIP UKAW Kupang
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. N a m a	: Diana Tego Iga
2. N I M	: 19110099
3. Semester	: XII (Dua belas)
4. Pada Fakultas / Progdi	: KIP / Ilmu Pendidikan Teologi
5. Pada Tahun Akademik	: 2024/2025

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI (PAKBP) DALAM MEMBENTUK PERILAKU KRISTIANI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT, KECAMATAN UMBU RATU NGGAY BARAT, KABUPATEN SUMBA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2024/2025.

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 3 Umu Ratu Nggay Barat, Kec. Umu Ratu Nggay Barat, Kab. Sumba Tengah

Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 18 Februari 2025
Dekan

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK: 7157746647230103



Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Kepala SMP Negeri 3 Umu Ratu Nggay Barat, Kec. Umu Ratu Nggay Barat, Kab. Sumba Tengah
3. Ka. IPT - FKIP
4. Mahasiswa/i. Yang Bersangkutan.
5. Arsip

Lampiran 7

➤ Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT

 **PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 – Naikolan
(Gedung 8 Lantai I, II Kompleks Kantor Gubernur Lama)
Telp. (0380) 821827, Fax. (0380) 821827 WA : 081236364466
Website : www.dpmpptsp.nttprov.id Email : dpmpptsp.nttprov@gmail.com
KUPANG 85117

SURAT IZIN PENELITIAN
NOMOR : 500.16.7.2.-000.9.2/322/DPMPPTSP/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :
Nama : Noldy Hosea Pellokila, S.Sos, MM
Jabatan : Pjt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :
Nama : Diana Tego Ida
NIM : 19110099
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi
Instansi/Lembaga : Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut :
Judul Penelitian : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI (PAKBP) DALAM MEMBENTUK PERILAKU KRISTIANI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT, KECAMATAN UMBU RATU NGGAY BARAT KABUPATEN SUMBA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2024/2025

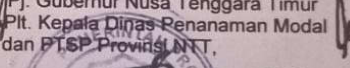
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat, Kec. Umbu Ratu Nggay Barat, Kab. Sumba Tengah

Waktu Pelaksanaan
a. Mulai : 07 Maret 2025
b. Berakhir : 14 Maret 2025

Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota Cq. Kepala Kesbangpol/DPMPPTSP setempat yang akan dijadikan obyek penelitian;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Timur Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT;
5. Surat Izin Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 20 Februari 2025
a.n. Pj. Gubernur Nusa Tenggara Timur
Pjt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi NTT.


Noldy Hosea Pellokila, S.Sos, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 197111271998031005

Tembusan :
1. Pj. Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
2. Sekretaris Daerah Provinsi Nusa Tenggara Timur di Kupang;
3. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi NTT di Kupang;
4. Pimpinan Instansi/Lembaga yang bersangkutan.

Lampiran 8

➤ Surat Izin Penelitian dari Dinas Transmigrasi, Tenaga Kerja, Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Kabupaten Sumba Tengah

**PEMERINTAH KABUPATEN SUMBA TENGAH**
DINAS TRANSMIGRASI, TENAGA KERJA, PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Kompleks Pemerintahan Makatul
WAIBAKUL

SURAT IZIN PENELITIAN
NOMOR : DTTKPMPTSP.08/14/53.17/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MATILDE K. SETTU, SE.
Nip : 197109201997032005.
Jabatan : Kepala Dinas Transmigrasi, Tenaga Kerja, Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Kabupaten Sumba Tengah.

Dengan ini memberikan Izin Penelitian Kepada :

Nama : Diana Tego Ida
Nim : 19110099
Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi
Instansi/Lembaga : Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Untuk melaksanakan penelitian dengan rincian sebagai berikut:

Judul : " **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI (PAKBP) DALAM MEMBENTUK PERILAKU KRISTIANI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT, KECAMATAN UMBU RATU NGGAY BARAT KABUPATEN SUMBA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2024/2025**".

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat, Kec. Umbu Ratu Nggay Barat Kab. Sumba Tengah

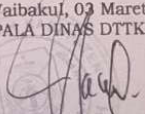
Waktu pelaksanaan Penelitian:

a. Mulai : 07 Maret 2025
b. Berakhir : 14 Maret 2025

Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :

1. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian.
2. Tidak dibenarkan melakukan pengambilan data yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas.
3. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Bupati Sumba Tengah Cq. Kepala Dinas Transmigrasi, Tenaga Kerja, Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Sumba Tengah.
4. Surat Izin Pengambilan Data Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Izin Pengambilan Data Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Waibakul, 03 Maret 2025
KEPALA DINAS DTTKPMPTSP,

MATILDE K. SETTU, SE
Pembina Utama Muda - IV/c
NIP. 19710920 199703 2 005

Paraf Hierarki	
Penata Perijinan	
Ahli Pertama-Pranata Komputer	

Tembusan:

1. Bupati Sumba Tengah di Waibakul (sebagai laporan);
2. Kepala Dinas PPO Kabupaten Sumba Tengah di Waibakul;
3. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Sumba Tengah di Waibakul;
4. Peringgal;

Lampiran 9

➤ Surat Selesai Penelitian dari SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat

 **PEMERINTAH KABUPATEN SUMBA TENGAH**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT
Alamat : Jln. Pondok, Kpc. Umbu Ratu Nggay Barat
Email :
Kode pos : 87384 

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
No. SMP URGB.11/421.3/04.022/III/SUKET/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lidya Bokamanu,S.Pd
NIP : 19710724 200501 2 007
Pangkat Gol./Ruang : Penata Tk. I/III D
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Diana Tego Iga
Pekerjaan : Mahasiswa
Semester : XII
NIM : 19110099
Program Studi : KIP/IPT FKIP UKAW

Telah menyelesaikan tugas penelitian pada SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat dalam rangka penyelesaian studi pada jenjang sarjana (S1) untuk mengumpulkan data dalam penulisan Skripsi / Karya Ilmiah dengan judul penelitian "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI (PAKBP) DALAM MEMBENTUK PERILAKU KRISTIANI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT,KECAMATAN UMBU RATU NGGAY BARAT,KABUPATEN SUMBA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2024/2025" lama penelitiannya tanggal 07 s/d 14 Maret 2025 dan selama penelitian tidak melakukan kegiatan lain yang mengganggu ketertiban umum.

Demikian surat Keterangan ini dibuat,untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kapalas,14 Maret 2025

Kepala Sekolah

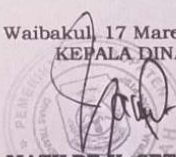
Lidya Bokamanu,S.Pd
NIP.19710724 200501 2 007

Tembusan : Disampaikan kepada Yth :

1. Rektor UKAW
2. Kaprodi IPT FKIP
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 10

➤ Surat Selesai Penelitian dari Dinas Transmigrasi, Tenaga Kerja, Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Kabupaten Sumba Tengah

PEMERINTAH KABUPATEN SUMBA TENGAH DINAS TRANSMIGRASI, TENAGA KERJA, PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU Alamat : Kompleks Pemerintahan Makatul WAIBAKUL							
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN NOMOR : DTTKPMPTSP.08/11/53.17/III/2025							
Yang bertanda tangan di bawah ini :							
Nama	: MATILDE K. SETTU, SE.						
Nip	: 19710920 199703 2 005.						
Jabatan	: Kepala Dinas Transmigrasi, Tenaga Kerja, Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Sumba Tengah						
Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan Di Bawah Ini :							
Nama	: Diana Tego Ida						
NIM	: 19110099						
Program Studi	: Ilmu Pendidikan Teologi						
Instansi/Lembaga	: Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.						
Benar-benar yang bersangkutan tersebut telah menyelesaikan Penelitian sesuai Judul :							
" PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI (PAKBP) DALAM MEMBENTUK PERILAKU KRISTIANI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT, KECAMATAN UMBU RATU NGGAY BARAT KABUPATEN SUMBA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2024/2025 "							
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.							
Waibakul, 17 Maret 2025 KEPALA DINAS,  MATILDE K. SETTU, SE Pembina Utama Muda NIP. 19710920 199703 2 005							
<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Paraf Hierarki</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kabid Transmigrasi</td><td></td></tr><tr><td>Fungsional Umum</td><td></td></tr></tbody></table>		Paraf Hierarki		Kabid Transmigrasi		Fungsional Umum	
Paraf Hierarki							
Kabid Transmigrasi							
Fungsional Umum							
Tembusan:							
1. Bupati Kabupaten Sumba Tengah di Waibakul (Sebagai Laporan);							
2. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Sumba Tengah di Waibakul;							
3. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang;							
4. Arsip;							

Lampiran 11

➤ GAMBAR

