

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI (PAKBP) DALAM MEMBENTUK PERILAKU
KRISTIANI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 UMBU
RATU NGGAY BARAT, KECAMATAN UMBU RATU NGGAY
BARAT KABUPATEN SUMBA TENGAH TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



OLEH

DIANA TEGO IGA
NIM : 19110099

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti (PAK BP) Dalam Membentuk Perilaku Kristiani Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat, Kecamatan Umbu Ratu Nggay Barat Kabupaten Sumba Tengah Tahun Pelajaran 2024/2025”. Telah diperiksa oleh dosen pembimbing Utama dan pembimbing anggota dan telah diseminarkan pada :

Hari/ tanggal : Jumat 31 Juli 2026

MENYETUJUI,

Pembimbing Utama,



Drs. Lukas Manu, M. Pd
NUPTK : 8435749641130053

Pembimbing anggota,



Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA
NUPTK : 4954743644130072

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK : 1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

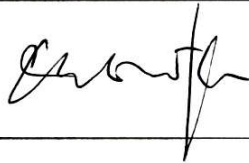
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti (PAK BP) Dalam Membentuk Perilaku Kristiani Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat, Kecamatan Umbu Ratu Nggay Barat Kabupaten Sumba Tengah Tahun Pelajaran 2024/2025

Nama : Diana Tego Iga

Nim : 19110099

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Utama	
Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGETAHUI



Dekan UKAW
Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK : 7157746647230103

Ketua Program Studi
Ilmu Pendidikan Teologi


Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK : 1537752653230113

Tanggal Ujian : 31 Juli 2026

Tanggal Yudisium : 31 Juli 2026

MOTTO

**“ Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga,
Tetapi nyatakanlah dalam segala hal
Keinginanmu kepada Allah dalam Doa dan permohonan
Dengan ucapan syukur”
*(Filipi 4 : 6o)***

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis mempersembahkan dengan sepenuh hati kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan Rahmat, Hikmat-Nya dan semua yang penulis butuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Orang tua tercinta Bapak Bernabas Baiyu Bani dan Ibu Kristina Tange Risi, yang sudah merawat, membesarkan serta berjuang mencururkan keringat dan air mata dalam mengiringi langkah studi penulis. Terimakasih bapak, mama atas pengorbanan yang takkan pernah tergantikan.
3. Saudara Kandung Yulius D. W. Male, alm. Titus T. Kapoteng, Michail S. Sanggi, Onesimus K. Langga, Abdi Ng. Ngongo yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sepupu-sepupu Koles, Fery, Orpa, Karin, Lisa, Rahel, Rustam, Lia, Arif, Leksi, Mardi, Miryam, Esi, Onil, Edward, Gibe, Ithe, wiwin, Ike, Lea, yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Yudith Lopo, Marloyati I. Piga, Adriana Meri Missa, Anita Kaho Toy, yang turut membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha wacana Kupang (FKIP IPT)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti (PAKBP) Dalam Membentuk Perilaku Kristiani Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat, Kecamatan Umbu Ratu Nggay Barat Kabupaten Sumba Tengah Tahun Pelajaran 2024/2025"**.

Skripsi ini membahas tentang pembentukan Perilaku pada peserta didik sekolah menengah pertama oleh karena itu Karakter akan terbentuk sebagai hasil pemahaman tiga hubungan yang pasti dialami setiap manusia, yaitu hubungan dengan diri sendiri, dengan lingkungan, dan hubungan dengan Allah. Setiap hasil hubungan tersebut akan memberikan suatu pemahaman yang pada akhirnya menjadi nilai dan keyakinan anak. Cara anak memahami bentuk hubungan tersebut akan menentukan cara anak memperlakukan dunianya. Pemahaman negatif akan berimbas pada perlakuan yang negatif dan pemahaman yang positif akan memperlakukan dunianya dengan positif. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, psikologi, sosiologi, dan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan banyak pihak yang telah dengan sabar memberi bimbingan, masukan maupun saran. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini pula penulis tidak lupa menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Godlief Fredrik Neonufa, M.T selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Dina A Natonis, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi FKIP UKAW, yang juga telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta dukungan dan semangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UKAW Kupang.
4. Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA selaku Pembimbing II, yang dengan kerelaan dan ketulusan meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan dan

memberikan sumbangan pikiran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd selaku penguji utama dan Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku penguji kedua, yang dengan tulus dan sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan kritik dan saran dari kepada penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah Lidya Bokamanu, S.Pd, Wakil Kepala Sekolah Bapak Agustinus Delu Danguraba, S.Pd, Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Agustinus Delu Dangu Raba, S.Pd dan Ibu Astiana Hamba Ora, S.Pd yang sudah mendukung dan membantu penulis dalam proses penelitian hingga selesai.
8. Orang tua tercinta Bapak Bernabas Baiyu Bani dan Ibu Kristina Tangen Risi, yang selalu mendukung dalam doa dan motivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
9. Saudara kandung Yulius D. W. Male, alm. Titus T. Kapoteng, Michail S. Sanggi, Onesimus K. Langga, Abdi Ng. Ngongo yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yang selalu kuat, bertahan dan berjuang hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa depan.

Kupang, 2026

Diana Tego Iga

ABSTRAK

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI (PAKBP) DALAM MEMBENTUK PERILAKU KRISTIANI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT, KECAMATAN UMBU RATU NGGAY BARAT KABUPATEN SUMBA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Iga D*

Manu L*

Timo E**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti dalam membentuk perilaku Kristiani peserta didik di SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat. Guru Pendidikan Agama Kristen memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran, tidak hanya sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, teladan, motivator, dan evaluator dalam menanamkan nilai-nilai Kristiani kepada peserta didik. Pembentukan perilaku Kristiani di sekolah menjadi salah satu upaya untuk menciptakan peserta didik yang beriman, berakarakter, bertanggung jawab, serta mampu menerapkan ajaran Kristus dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri atas dua orang Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti telah menjalankan perannya dengan baik sebagai pengajar, pembimbing, teladan, motivator, dan evaluator dalam membentuk perilaku Kristiani peserta didik. Guru mengintegrasikan nilai-nilai kasih, kejujuran, disiplin, tanggung jawab, kepedulian, dan saling menghormati dalam setiap proses pembelajaran maupun kegiatan di lingkungan sekolah. Keteladanan guru dalam bersikap dan berperilaku memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan karakter peserta didik. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala, seperti perbedaan karakter peserta didik, kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga, serta pengaruh perkembangan teknologi dan pergaulan yang memengaruhi perilaku peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama yang berkelanjutan antara sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat agar pembentukan perilaku Kristiani peserta didik dapat berlangsung secara optimal.

Kata kunci : Peran Guru, Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti, Perilaku Kristiani, Peserta Didik.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diana Tego Iga

Nim : 19110099

Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi

Alamat : Oesapa, Jln. Suratim Gang III, Asrama Vanol

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI (PAK BP) DALAM MEMBENTUK PERILAKU KRISTIANI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 UMBU RATU NGGAY BARAT, KECAMATAN UMBU RATU NGGAY BARAT KABUPATEN SUMBA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2024/2025” Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dan dengan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lain.

Kupang, 2026
Yang membuat pernyataan

 Diana Tego Iga

BIODATA PENULIS



Diana Tego Iga lahir di Manu paiwo, 13 Januari 2000. Penliti merupakan anak keempat dari 6 bersaudara, dari pasangan Bapak Bernabas B. Bani dan Ibu Kristina Tange Risi. Pendidikan penulis di mulai sejak menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Kapalas (*tahun lulus 2012*), Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Umbu Ratu Nggay Barat (*tahun lulus 2015*), SMTK Waibakul (*tahun lulus 2018*). Penulis diterima sebagai mahasiswa strata satu (S1) pada Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi pada tahun 2019.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABTRAK.....	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
BIODATA PENULIS.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI.....	14
2.1. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi pekerti	14
2.1.1 Pengertian peran guru pendidikan agama kristen dan budi pekerti	14
2.1.2 Fungsi Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	19
2.2 Pembentukan Perilaku di Sekolah Menengah Pertama (SMP)	27
2.3 Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Perilaku Peserta Didik..	38

BAB III.....	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Definisi Operasional Konsep.....	42
3.2 Teknik Pengumpulan Data	43
3.3 Populasi dan Sampel	44
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.4.1 Tempat.	45
3.4.2 Waktu.....	45
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.5.1 Redukasi Data.....	45
3.5.2 Penyajian Data	46
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	46
BAB IV.	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Penyajian Data.....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V.....	58
PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	66