

Appendices 1. Research Instrumen.

A. Pronunciation Test

1. Bacalah dan ucapkan setiap kata, kalimat, dan dialog yang diberikan.
2. Perhatikan bunyi (sounds), tekanan kata (stress), ritme (rhythm), dan intonasi (intonation).
3. Bacalah dengan suara yang jelas dan natural.
4. Penilaian akan dilakukan berdasarkan aspek sounds, stress, rhythm, dan intonation.

A. WORD TEST

Task 1: Pronounce the following words correctly.

N0	WORD	No	WORD
1	Sound	11	Family
2	Good	12	Door
3	Sheep	13	Carefully
4	Baseball	14	Correctly
5	Ball	15	Finish
6	Love	16	Basketball
7	School	17	Play
8	Bus	18	Game
9	Table	19	One
10	University	20	Practice

B. SENTENCE PRONUNCIATION TEST

Task 2: Read the following sentences aloud.

1. She speaks English very clearly.
2. I practice pronunciation every day.

3. Here is your check.
4. You're late Mr. James.
5. Good pronunciation improves communication skills.
6. Students can study anytime and anywhere.
7. Learning English by Duolingo.
8. What time is it?
9. I like learning English.
10. The students enjoyed learning through Duolingo.

C. DIALOGUE PRONUNCIATION TEST

Task 3: Read the following dialogue with a partner.

Anna: Good morning, John. How are you today?

John: Good morning, Anna. I am fine, thank you. How about you?

Anna: I am doing well. Did you practice English yesterday?

John: Yes, I did. I used Duolingo to improve my pronunciation.

Anna: That's great. Did it help you?

John: Yes. It helped me pronounce words more clearly and confidently.

Anna: Excellent. Keep practicing every day.

John: Thank you. I will continue learning English regularly.

B. RUBRIK PENILAIAN PRONUNCIATION

Pronunciation Assessment Rubric (Adapted from Parmini, 2021)

Score	Sounds	Stress	Rhythm	Intonation
5	Excellent pronunciation with almost no errors	Stress placement always correct	Natural rhythm and smooth speech	Appropriate and natural intonation
4	Few pronunciation errors	Mostly correct stress placement	Good rhythm with minor errors	Generally appropriate intonation
3	Some pronunciation errors	Stress placement sometimes incorrect	Rhythm occasionally unnatural	Intonation sometimes inappropriate
2	Frequent pronunciation errors	Stress often incorrect	Poor rhythm affecting understanding	Limited control of intonation
1	Very poor pronunciation and difficult to understand	Incorrect stress placement throughout	No noticeable rhythm	Intonation absent or incorrect

C. ASSESSMENT SHEET

No	Initial Name	Class	Assessment Indicators					
			S	S	R	I	Total	Final Score
			1-5	1-5	1-5	1-5		
1								
2								
3								
4								
5								
.....								

Formula:

Total Score = S + S + R + I

Maximum score = 20

Final Score = (Total Score ÷ 20) × 100

Ex:

1. Pronunciation = 4

2. Stress = 4

3. Rhythm = 3

4. Intonation = 4

Total Score = 15

Final Score = (15/20) × 100 = 75

Appendices 2. Evidence of Pre-test Implementation:

1. Documentation of Pre-test Activities



2. Responden Attendance List

ATTENDANCE LIST				
Sekolah :	SMA NEGERI 12 KUPANG			
Kelas :	XI A DAN XI C			
Mata pelajaran :	BAHASA INGGRIS			
No	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS	TANDA TANGAN
				08/05 11/05 12/05 13/05 18/05 19/05 24/05 25/05
1	Bulan Rihi Nawa	Perempuan	XI A	[Signature]
2	Delita Sobo	Perempuan	XI A	[Signature]
3	Marlen Fatu	Perempuan	XI A	[Signature]
4	Melan P. Sunbanu	Perempuan	XI A	[Signature]
5	Melati F. Manuk	Perempuan	XI A	[Signature]
6	Nadine Minfini	Perempuan	XI A	[Signature]
7	Natasha P.M.kona Tefu	Perempuan	XI A	[Signature]
8	Iren Hana	Perempuan	XI A	[Signature]
9	Kiara B. Kesse	Perempuan	XI A	[Signature]
10	Litisia Ribika Alberia Neno	Perempuan	XI A	[Signature]
11	Resya Meilani P.Tefu	Perempuan	XI A	[Signature]
12	Sintya C.E.Nomate	Perempuan	XI A	[Signature]
13	Wullan O. Kollo	Perempuan	XI A	[Signature]
14	Yusniati Talan	Perempuan	XI A	[Signature]
15	Yuditha Jelin Banobe	Perempuan	XI A	[Signature]
16	Yuniarti F.P.Lasi	Perempuan	XI A	[Signature]
17	Agesti Tamonob	Perempuan	XI C	[Signature]
18	Belinda T. Tefu	Perempuan	XI C	[Signature]
19	Cheril Nadiana Buy	Perempuan	XI C	[Signature]
20	Devita Putri Ayu	Perempuan	XI C	[Signature]
21	Enjelina Tino	Perempuan	XI C	[Signature]
22	Eribaldo Djami	Laki-laki	XI C	[Signature]
23	Febrianti A. Pulay	Perempuan	XI C	[Signature]
24	Kristin Minfini	Perempuan	XI C	[Signature]
25	Maria Putri Naikofi	Perempuan	XI C	[Signature]
26	Nailal Aotoriqbal	Laki-laki	XI C	[Signature]
27	Richan Nomleni	Laki-laki	XI C	[Signature]
28	Risma Berin Bola	Perempuan	XI C	[Signature]
29	Salomo Y. Alle	Laki-laki	XI C	[Signature]
30	Yabes Naitboho	Laki-laki	XI C	[Signature]
31	Yesinta Viona Gago	Perempuan	XI C	[Signature]

Juan Nomien,

Appendices 3. Evidence of Implementation

1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 12 KUPANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XI / GENAP
Materi Pokok	: Enhancing Pronunciation Skills Through The Use Of Duolingo Application.
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 40 Menit = 80 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Pengetahuan: Menjelaskan langkah-langkah melatih pengucapan bahasa Inggris menggunakan aplikasi Duolingo.
- 2) Keterampilan :
 - Melafalkan kosa kata dan kalimat sederhana dengan pelafalan yang benar.
 - Mengoperasikan fitur latihan bicara dalam aplikasi Duolingo.
 - Mengidentifikasi kesalahan pengucapan dan cara memperbaikinya.
- 3) Sikap: Menunjukkan sikap percaya diri, teliti, dan rasa ingin tahu dalam berlatih berbahasa Inggris.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi bunyi vokal dan konsonan dasar dalam bahasa Inggris

2. Melafalkan kata/kalimat dengan intonasi dan tekanan yang tepat
3. Mempraktikkan latihan pengucapan melalui aplikasi Duolingo
4. Mengevaluasi hasil latihan pengucapan diri sendiri

C. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Ponsel pintar, proyektor/papan Tulis, lembar kerja peserta didik
- 2) Sumber :
 - Aplikasi Duolingo (versi HP/desktop)
 - Rekaman suara contoh pengucapan

D. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKAAN (10 Menit)

- 1) Salam & Absensi
- 2) Apersepsi & Penggalan Pengetahuan Awal:

"Anak-anak, apa kesulitan terbesar saat berbicara bahasa Inggris? Hari ini kita akan belajar cara melatih pengucapan dengan mudah dan menyenangkan menggunakan aplikasi bernama Duolingo."
- 3) Penyampaian Tujuan Pembelajaran.

KEGIATAN INTI (60 Menit)

Kegiatan 1: Penjelasan Konsep (15 Menit)

- Guru menjelaskan :
 - 1) Pentingnya pengucapan yang benar agar mudah dipahami.
 - 2) Perbedaan bunyi huruf dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
 - 3) Pengenalan aplikasi Duolingo: fungsi, keunggulan, dan cara mengunduh/membukanya.

Kegiatan 2: Peragaan & Bimbingan (15 Menit)

- Guru memperagakan cara menggunakan fitur latihan bicara di Duolingo:
 - 1) Masuk ke menu pelajaran dasar.
 - 2) Pilih latihan jenis "Ucapkan" / "Katakan".
 - 3) Dengarkan contoh suara, tirukan dengan jelas.
 - 4) Lihat penilaian sistem (benar / kurang tepat / salah).

Kegiatan 3: Penerapan / Praktik (20 Menit)

- Peserta didik berlatih secara berkelompok :
 - 1) Membuka aplikasi Duolingo.
 - 2) Melakukan latihan topik "kata dasar & sapaan" selama 15 menit.
 - 3) Mencatat kata-kata yang dirasa sulit di lembar kerja.
 - 4) Guru berkeliling membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan.

Kegiatan 4: Tanya Jawab & Penyajian Hasil (10 Menit)

- Beberapa peserta didik mempraktikkan pengucapan di depan kelas.
- Bersama-sama memperbaiki kesalahan yang umum terjadi.

KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)

- 1) Kesimpulan Bersama: "Pengucapan yang baik dibutuhkan latihan rutin. aplikasi Duolingo dapat membantu kita berlatih kapan saja agar semakin percaya diri berbicara."
- 2) Tugas Rumah:- Berlatih 15 menit setiap hari menggunakan Duolingo - Catat 5 kata yang paling sulit dilafalkan.

3) Refleksi & Salam Penutup

TEKNIK PENILAIAN:

- a. Jenis penilaian bentuk penilaian indikator penilaian
- b. Pengetahuan tanya jawab dapat menyebutkan manfaat aplikasi Duolingo
- c. Keterampilan pengamatan & kinerja kelancaran & ketepatan pengucapan kemampuan mengoperasikan aplikasi
- d. Sikap lembar pengamatan kerjasama, keberanian, ketekunan berlatih

No	Name	Assessment Indicators					
		S	S	R	I	Total	Final Score
		1-5	1-5	1-5	1-5		
1							
2							
3							
4							
5							
...							

2. LKPD:

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKDP)

Name :

Class :

Instructions

- 1) Reads the words, sentences, and dialogues clearly and choose the correct answer.
- 2) Pay attention to pronunciation, word stress, rhythm, and intonation.

Part A: Word Pronunciation

- 1) How do you pronounce “Sheep” correctly?
 - a. Sip
 - b. Syiip
 - c. shep
 - d. syep
- 2) How do you pronounce “basketball” correctly?
 - a. Bas-ket-bal
 - b. Bas-kit-bol
 - c. Bas-kit-bal
 - d. Bas-ket-bol
- 3) How do you pronounce “team” correctly?
 - a. Tiim
 - b. Tim
 - c. Team
 - d. Tem
- 4) How do you pronounce “play” correctly?
 - a. Pley
 - b. Plai
 - c. Ple
 - d. Pli

- 5) How do you pronounce “ball” correctly?
- a. Bol c. Bel
b. Bal d. Bul
- 6) How do you pronounce “love” correctly?
- a. lov c.lev
b. lav d.luv
- 7) How do you pronounce “baseball” correctly?
- a. bes-bol c. bas-bol
b. beis-bol d. bis-bul
- 8) How do you pronounce “game” correctly?
- a. Geim c. Gam
b. Gem d. Gim
- 9) How do you pronounce “bus” correctly?
- a. bas c. Bes
b. bus d. Bos
- 10) How do you pronounce “one” correctly?
- a. Wan c. one
b. uan d. Won

Part B: Sentence Pronunciation

1. She speaks english very clearly.
- a. Syii spiiiks inglis veri kliirli c. Se spek englis vari kleli
b. Si spiiiks inglis veri klirli d. Si spek inglis veri klerli

2. Here is your check

a. Hiir is yor cek

c. Hie is yo chek

b. Hir is your cek

d. Hiri isi yuri ceki

3. You're late, mr. james.

a. Yu leet, mis-ter jems.

c. Yor let mis-ter jems

b. Yor leit, mis-ter jeims.

d. Yua let mis-ter jems

4. Who is your new friend?

a. Hu is yor nu frend ?

c. Wu iz yur niu fren

b. Hu is yor niu frend ?

d. Hu es yua nu frend

5. Ms. wanda is my sister

a. Mis. wanda is mai sester

c. Mis wonda iz mei sister

b. Miz. wanda iz mai sistr

d. Mis wand is mai saiter

Part C: Short Dialogue

1. Read the dialogue!

A: Good morning. How are you today?

B: I am fine, thank you. How about you?

A: I am good. Let us start our english lesson.

how do you pronounce "let us start our english lesson" correctly.

a. Let as start aur inglis lessen c. let as stat our inglis lessin

b. Let as staart aur inglis lesn d. lat as start au ar inglis lesson

2. Read the dialogue!

A. good morning, ms.wanda!

B. good morning, how are you ?

A. I am good,thank you. Who is she ?

B. oh. She is my sister.

How do you pronounce “Who is she ?” correctly.

a. hu iz sii ? c. wu iz syi

b. hu is syi ? d. ho is si

3. Read the dialogue !

A. hii. What is your name ?

B. my name is james.and you ?

A. I am wanda. nice to meet you.

B. nice to meet you too.

how do you pronounce “nice to meet you ” correctly.

a. nais tu met yu. c. neis tu mit yu

b. nais tu mit yu. d. neis tu met yu

4. Read the dialogue !

A. excuse me, are you mr.james ?

B. yes, I am. And you are ms.wanda,right ?

A. that’s right. I am here for the meeting.

B. oh, please come in and have a seat.

how do you pronounce “please come in and have a seat” correctly.

- a. plis kam in end hev e siit. c. pleis kom in end hav a sit
b. plis kam in end heve e set. d. plis kam in end hav a set

5. Read the dialogue !

A. what time is it?

B. it is ten o'clock.

A. okey. We must go now.

B. yes. Les't hurry up.

how do you pronounce “what time is it?” correctly.

- a. wat taim is it ? c. wot tem iz it
b. wat taim iz it ? d. wat taim es it

3. Activity Documentation



Appendices 4. Post-test Implementation Evidence:

1. Post-test Activity Documentation



Appendices 5. Data Analysis Results:

1. Pre-test scores

No	Initial	Class	Assessment Indicators					
			S	S	R	I	Total	Final score
			1-5	1-5	1-5	1-5		
1	Brn	Xia	4	2	2	4	12	60
2	Ds	Xia	4	2	2	2	10	50
3	Mf	Xia	3	2	2	2	9	45
4	Mps	Xia	3	2	2	2	9	45
5	Mfm	Xia	2	2	2	2	8	40
6	Nm	Xia	4	2	3	4	13	65
7	Npmkt	Xia	2	1	1	2	6	30
8	Ih	Xia	2	2	2	2	8	40
9	Kbk	Xia	2	1	2	2	7	35
10	Lran	Xia	4	2	2	2	10	50
11	Rmpt	Xia	3	1	1	2	7	35
12	Scen	Xia	2	1	2	2	7	35
13	Wk	Xia	2	1	2	2	7	35
14	yt	Xia	2	2	2	2	8	40
15	Yvg	Xia	4	2	2	2	10	50
16	Yfpl	Xia	4	1	2	2	9	45
17	At	Xia	2	2	1	1	6	30
18	Btt	Xia	4	2	2	2	10	50
19	Cnb	Xia	2	2	2	2	8	40
20	Dpa	Xia	4	1	1	2	8	40
21	Et	Xia	2	2	2	2	8	40
22	Ed	Xia	2	2	2	2	8	40
23	Fp	Xia	2	1	1	2	6	30
24	Km	Xia	2	1	1	1	5	25
25	Mpn	Xia	2	2	2	2	8	40
26	Na	Xia	4	2	3	4	13	65
27	Rn	Xia	4	1	2	2	9	45
28	Rbb	Xia	2	2	2	2	8	40
29	Sya	Xia	4	2	3	4	13	65
30	Yn	Xia	2	2	2	2	8	40
Average			43.00				258	1.290

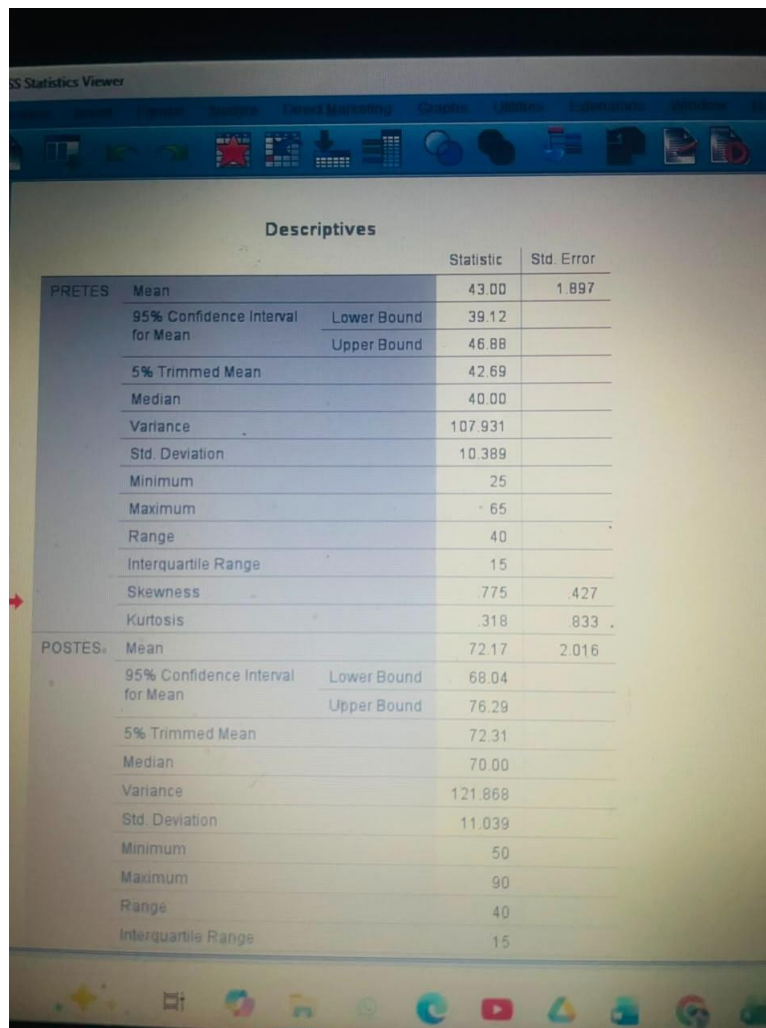
2. Post-test scores

No	Initial	Class	Assessment Indicators				Total	Final score
			S	S	R	I		
			1-5	1-5	1-5	1-5		
1	Brn	Xia	5	3	3	5	16	80
2	Ds	Xia	4	3	3	3	13	65
3	Mf	Xia	5	2	4	3	14	70
4	Mps	Xia	5	3	2	4	14	70
5	Mfm	Xia	5	4	3	5	17	85
6	Nm	Xia	5	4	5	4	18	90
7	Npmkt	Xia	5	4	3	4	16	80
8	Ih	Xia	5	4	4	5	18	90
9	Kbk	Xia	5	3	3	5	16	80
10	Lran	Xia	5	4	2	5	16	80
11	Rmpt	Xia	5	3	2	4	14	70
12	Scen	Xia	5	3	3	3	14	70
13	Wk	Xia	5	3	3	4	15	75
14	Yt	Xia	5	4	3	4	16	80
15	Yvg	Xia	4	1	3	3	11	55
16	Yfpl	Xia	5	4	4	4	17	85
17	At	Xia	4	3	3	4	14	70
18	Btt	Xia	4	4	2	3	13	65
19	Cnb	Xia	5	2	3	4	14	70
20	Dpa	Xia	4	2	2	3	11	55
21	Et	Xia	5	2	3	3	13	65
22	Ed	Xia	5	4	4	3	16	80
23	Fp	Xia	5	2	2	3	12	60
24	Km	Xia	5	3	4	4	16	80
25	Mpn	Xia	4	2	2	2	10	50
26	Na	Xia	5	4	4	4	17	85
27	Rn	Xia	4	3	2	3	12	60
28	Rbb	Xia	4	4	2	3	13	65
29	Sya	Xia	4	2	2	3	11	55
30	Yn	Xia	5	4	3	4	16	80
average			72.16				433	2.165

3. Calculation of Pre-test and Post-test Results

No	Pre-test	Post-test	Mean difference
1	60	80	20
2	50	65	15
3	45	70	25
4	45	70	25
5	40	85	45
6	65	90	25
7	30	80	50
8	40	90	50
9	35	80	45
10	50	80	30
11	35	70	35
12	35	70	35
13	35	75	40
14	40	80	40
15	50	55	5
16	45	85	40
17	30	70	40
18	50	65	15
19	40	70	30
20	40	55	15
21	40	65	25
22	40	80	40
23	30	60	30
24	25	80	55
25	40	50	10
26	65	85	20
27	45	60	15
28	40	65	25
29	65	55	-10
30	40	80	40
	43.00	72.17	875

4. SPSS Documentation



The screenshot displays the SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the 'Descriptives' output for two variables: PRETES and POSTES. The table lists various statistical measures for each variable, including the mean, confidence intervals, trimmed mean, median, variance, standard deviation, minimum, maximum, range, interquartile range, skewness, and kurtosis. The PRETES variable has a mean of 43.00 and a standard deviation of 10.389. The POSTES variable has a mean of 72.17 and a standard deviation of 11.039.

			Statistic	Std. Error
PRETES	Mean		43.00	1.897
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	39.12	
		Upper Bound	46.88	
	5% Trimmed Mean		42.69	
	Median		40.00	
	Variance		107.931	
	Std. Deviation		10.389	
	Minimum		25	
	Maximum		65	
	Range		40	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		.775	.427
	Kurtosis		.318	.833
POSTES	Mean		72.17	2.016
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	68.04	
		Upper Bound	76.29	
	5% Trimmed Mean		72.31	
	Median		70.00	
	Variance		121.868	
	Std. Deviation		11.039	
	Minimum		50	
	Maximum		90	
	Range		40	
	Interquartile Range		15	

Appendices 6. Research Permission Letter :


UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : 267 / KP-UKAW/M.7/V.2026

Kepada
Yth, Gubernur Nusa Tenggara Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & Perizinan Terpadu Satu Pintu Prov. NTT
Di -
Kupang.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. J a b a t a n	: Dekan FKIP UKAW Kupang
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. N a m a	: Wanda M. Tosi
2. N I M	: 19130116
3. Semester	: X (Empat belas)
4. Pada Fakultas / Progd	: KIP / Pendidikan Bahasa Inggris
5. Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: ENHANCING PRONUNCIATION SKILLS THROUGH THE USE OF DUOLINGO APPLICATION IN GRADE XI STUDENTS A CASE AT SMAN 12 KUPANG.

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 12 Kupang
Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 3 Mei 2026
Dekan

Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK : 7157746647230103



Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Kepala SMA Negeri 12 Kupang
3. Ka. PSPBI - FKIP
4. Mahasiswa/i. yang Bersangkutan.
5. Arsip

Appendices 7. Research Completion Certificate:

**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 12 KUPANG
Jalan. Jurusan Bolok, Kupang – NTT
email.smaN12kupangNTT@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 424/SMAN12/170/V/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arifin Dasi,S.Pd.Gr
NIP : 19831205 201001 1 019
Pangkat/Golongan : Penata Tk.1/ III.d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 12 Kupang

Dengan ini menerangkan Mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama : Wanda M. Tosi
NIM : 19130116
Universitas : Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Judul Penelitian : **"ENHANCING PRONUNCIATION SKILLS THROUGH THE USE OF DUOLINGO APPLICATION IN GRADE XI STUDENTS A CASE AT SMAN 12 KUPANG"**.

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian di lingkungan SMA Negeri 12 Kupang pada tanggal 08 Mei 2026 s.d 22 Mei 2026

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Kupang, 18 Mei 2026

Kepala Sekolah


Arifin Dasi, S.Pd.,Gr
Penata Tk.1/ III.d
NIP .19831205 201001 1 019