

Lampiran 1. Surat izin penelitian



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 Kelurahan Naikolan
(Gedung B Lantai I dan II Kompleks Kantor Gubernur Lama)
Laman : www.dpmptsp.nttprov.id ; Pos-el : pmpstsp.nttprov@gmail.com
KUPANG 85117

SURAT IZIN PENELITIAN

NOMOR : 500.16.7.2-000.9.2/2194/DPMTSP/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sylvia R. Peku Djawang, SP., MM.
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : Marselio A. Jois
NIM : 22320049
Jurusan/Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Instansi/Lembaga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut :

Judul Penelitian : PEMAHAMAN LATIHAN STRATEGI MENYERANG UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PADA ATLET FUTSAL DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SDK. STA.MARIA ASSUMPTA

Lokasi Penelitian : SDK. STA.MARIA ASSUMPTA

Waktu Pelaksanaan

a. Mulai : 04 Juni 2026

Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota Cq. Kepala Kesbangpol/DPMTSP setempat yang akan dijadikan obyek penelitian;
 2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
 3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
 4. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Timur Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT;
 5. Surat Izin Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kupang
Pada Tanggal : 02 Juni 2026
a.n. Gubernur Nusa Tenggara Timur
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT,



Sylvia R. Peku Djawang, SP., MM
Pembina Utama Madya
NIP 196805121995032003

Tembusan :

1. Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
2. Wakil Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang
3. Sekretaris Daerah Provinsi Nusa Tenggara Timur di Kupang;
4. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi NTT di Kupang;
5. Pimpinan Instansi/Lembaga yang bersangkutan.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 2. Surat selesai penelitian

 **YAYASAN BINA WIRAWAN PERWAKILAN KUPANG**
SD KATHOLIK STA. MARIA ASSUMPTA
Jl. Perintis Kemerdekaan Kayu Putih-Kupang (0380) 834343
Email : sdkmariassumpta@gmail.com
NPSN : 50305059 NSS : 102246004033 

SURAT KETERANGAN
No. 103/421.2/SKet/AMP/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fransiska Takene, S.Psi
NIY : 2016. 01. 557
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SD Katholik Sta. Maria Assumpta

Menerangkan bahwa dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Marselio Amanda Jois
NIM : 22320049
Perguruan Tinggi: Universitas Kristen Artha Wacana
Jurusan : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Fakultas : FKIP

Telah melaksanakan penelitian di SD Katholik Sta. Maria Assumpta Kota Kupang mulai 05 Juni sampai dengan 11 Juni 2026 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul "*Pemahaman Latihan Strategi Menyerang Untuk Meningkatkan Kualitas Pada Atlet Futsal Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di SD Katholik Sta. Maria Assumpta Kupang*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 12 Juni 2026
Kepala SD Katholik Sta. Maria Assumpta


Fransiska Takene, S.Psi

Lampiran 3. Instrumen penelitian

Wawancara guru/pelatih

Nama pelatih : Marianus Orlando Seran,S.Pd,Gr

Nama sekolah :SDK Sta. Maria Assumpta

No	Pewawancara	Narasumber
1	Bagaimana Bapak merencanakan program latihan strategi menyerang bagi atlet futsal?	
2	Bagaimana pelaksanaan latihan strategi menyerang selama kegiatan ekstrakurikuler?	
3	Menurut Bapak, apakah atlet memahami materi latihan strategi menyerang yang diberikan?	
4	Kendala apa yang sering dihadapi dalam melatih strategi menyerang?	
5	Bagaimana hasil latihan strategi menyerang terhadap kualitas permainan atlet?	

Instrumen wawancara atlet

No	Pertanyaan wawancara	keterangan
1	Apakah Anda memahami materi latihan strategi menyerang yang diberikan oleh pelatih?	
2	Bagaimana pelaksanaan latihan strategi menyerang selama kegiatan ekstrakurikuler futsal?	
3	Menurut Anda, apakah latihan strategi menyerang membantu meningkatkan kemampuan bermain futsal? Jelaskan.	
4	Apa kesulitan yang Anda alami selama mengikuti latihan strategi menyerang?	
5	Bagaimana pendapat Anda tentang latihan strategi menyerang yang diberikan oleh pelatih?	

Lampiran 4. Format penilaian strategi menyerang

1.passing cepat

N O	ASPEK YANG DINILAI	1(KURANG)	2(CUKUP)	3(BAIK)	4(CUKUP BAIK)
1	Memahami konsep passing cepat				
2	Ketepatan mengoper bola				
3	Kecepatan pengambilan keputusan				
4	Kerja sama dengan rekan tim				
5	Kelancaran pergerakan tanpa bola				

2. Counter Attack (Serangan Balik Cepat)

N O	ASPEK YANG DINILAI	1(KURANG)	2(CUKUP)	3(BAIK)	4(CUKUP BAIK)
1	Memahami konsep serangan balik				
2	Kecepatan transisi menyerang				
3	Ketepatan posisi saat menyerang				
4	Kemampuan membaca situasi permainan				
5	Penyelesaian akhir (finishing)				

3. Pivot Play (Peran Pivot)

N O	ASPEK YANG DINILAI	1(KURANG)	2(CUKUP)	3(BAIK)	4(CUKUP BAIK)
1	Memahami fungsi pemain pivot				
2	Kemampuan menahan bola				
3	Ketepatan memberi umpan kembali				
4	Membuka ruang bagi rekan tim				
5	Kerja sama dengan pemain lain				

4. Switch Play (Perubahan Arah Serangan)

N O	ASPEK YANG DINILAI	1(KURANG)	2(CUKUP)	3(BAIK)	4(CUKUP BAIK)
1	Memahami konsep perubahan arah serangan				
2	Ketepatan mengalihkan bola				
3	Kecepatan perubahan arah permainan				
4	Kemampuan melihat ruang kosong				
5	Efektivitas strategi terhadap pertahanan lawan				

Lampiran 5. Bukti pengumpulan data

Hasil wawancara

1. Wawancara pelatih

Nama pelatih : Marianus Orlando Seran,S.Pd,Gr

Nama sekolah: SDK Sta. Maria Assumpta

No	Pewawancara	Narasumber
1	Bagaimana Bapak merencanakan program latihan strategi menyerang bagi atlet futsal?	Program latihan disusun berdasarkan kebutuhan tim dan kemampuan atlet. Latihan dimulai dari penguasaan teknik dasar seperti passing, kontrol bola, dan shooting, kemudian dilanjutkan dengan latihan strategi menyerang seperti passing cepat, serangan balik cepat, peran pivot, dan perubahan arah serangan.
2	Bagaimana pelaksanaan latihan strategi menyerang selama kegiatan ekstrakurikuler?	Latihan diawali dengan pemanasan, kemudian latihan teknik dasar, setelah itu latihan strategi menyerang, dan diakhiri dengan simulasi pertandingan serta evaluasi. Seluruh atlet mengikuti latihan sesuai arahan pelatih.

3	Menurut Bapak, apakah atlet memahami materi latihan strategi menyerang yang diberikan?	Sebagian besar atlet sudah memahami materi latihan. Mereka mampu menerapkan strategi saat latihan maupun pertandingan, walaupun beberapa atlet masih memerlukan bimbingan dalam mengambil keputusan ketika bermain.
4	Kendala apa yang sering dihadapi dalam melatih strategi menyerang?	Kendala yang sering dihadapi adalah perbedaan kemampuan atlet, kurangnya konsentrasi saat latihan, keterbatasan waktu latihan, dan fasilitas latihan yang belum lengkap.
5	Bagaimana hasil latihan strategi menyerang terhadap kualitas permainan atlet?	Hasilnya cukup baik. Atlet mengalami peningkatan dalam kerja sama tim, akurasi passing, kemampuan membuka ruang, komunikasi antar pemain, serta lebih efektif dalam menciptakan peluang mencetak gol.

2. Wawancara atlet

No	Pertanyaan wawancara	keterangan
1	Apakah Anda memahami materi latihan strategi menyerang yang diberikan oleh pelatih?	Ya, saya memahami materi yang diberikan pelatih, terutama tentang passing cepat, membuka ruang, serangan balik cepat, dan cara bekerja sama dengan teman saat menyerang.
2	Bagaimana pelaksanaan latihan strategi menyerang selama kegiatan ekstrakurikuler futsal?	Latihan dilakukan secara bertahap. Kami mulai dengan pemanasan, latihan teknik dasar, kemudian latihan strategi menyerang, dan diakhiri dengan pertandingan kecil agar kami dapat mempraktikkan materi yang sudah dipelajari.
3	Menurut Anda, apakah latihan strategi menyerang membantu meningkatkan kemampuan bermain futsal? Jelaskan.	Ya, sangat membantu. Saya menjadi lebih cepat mengambil keputusan, lebih percaya diri saat menyerang, lebih baik dalam memberikan umpan, dan lebih memahami posisi saat bermain.
4	Apa kesulitan yang Anda alami selama mengikuti latihan strategi	Kesulitan yang saya alami adalah menentukan waktu yang tepat untuk

	menyerang?	melakukan passing atau shooting ketika mendapat tekanan dari lawan, serta menjaga komunikasi dengan teman satu tim.
5	Bagaimana pendapat Anda tentang latihan strategi menyerang yang diberikan oleh pelatih?	Menurut saya latihan yang diberikan sangat baik dan mudah dipahami. Pelatih selalu memberikan contoh, memperbaiki kesalahan kami, dan memberikan motivasi sehingga latihan menjadi lebih menyenangkan dan bermanfaat.

Lampiran 6. Bukti analisis data

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara Atlet	Analisis Data
1.	Apakah Anda memahami materi latihan strategi menyerang yang diberikan oleh pelatih?	Atlet menyatakan telah memahami materi latihan, terutama passing cepat, membuka ruang, serangan balik cepat, dan kerja sama tim saat menyerang.	Jawaban atlet menunjukkan bahwa materi latihan yang diberikan pelatih dapat dipahami dengan baik. Pemahaman tersebut terlihat dari kemampuan atlet menjelaskan kembali strategi menyerang yang dipelajari dan mengaplikasikannya dalam latihan maupun pertandingan.
2.	Bagaimana pelaksanaan latihan strategi menyerang selama kegiatan ekstrakurikuler futsal?	Latihan dilaksanakan secara bertahap mulai dari pemanasan, latihan teknik dasar, latihan strategi menyerang, hingga pertandingan kecil.	Pelaksanaan latihan telah berjalan secara sistematis dan terstruktur. Tahapan latihan memudahkan atlet memahami materi secara bertahap serta memberikan kesempatan untuk mempraktikkan strategi menyerang dalam situasi permainan.
3.	Menurut Anda, apakah latihan strategi menyerang membantu meningkatkan kemampuan bermain futsal?	Atlet merasa latihan sangat membantu karena menjadi lebih cepat mengambil keputusan, lebih percaya diri, lebih baik dalam memberikan umpan, dan memahami posisi bermain.	Latihan strategi menyerang memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan teknik, taktik, pengambilan keputusan, serta pemahaman posisi bermain. Hal ini menunjukkan bahwa latihan berkontribusi terhadap peningkatan kualitas permainan atlet.
4.	Apa kesulitan yang Anda alami selama mengikuti latihan strategi menyerang?	Atlet mengalami kesulitan menentukan waktu yang tepat untuk melakukan passing atau shooting ketika mendapat tekanan dari lawan serta menjaga komunikasi dengan rekan satu tim.	Kesulitan yang dialami atlet menunjukkan bahwa pengambilan keputusan dan komunikasi masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, latihan berbasis situasi permainan perlu dilakukan lebih intensif agar atlet terbiasa menghadapi tekanan permainan.
5.	Bagaimana pendapat Anda tentang latihan strategi menyerang yang diberikan oleh pelatih?	Atlet menilai latihan sangat baik, mudah dipahami, pelatih memberikan contoh, memperbaiki kesalahan, serta memberikan motivasi selama latihan.	Metode latihan yang diterapkan pelatih dinilai efektif karena tidak hanya meningkatkan kemampuan teknik dan taktik, tetapi juga membangun motivasi dan kepercayaan diri atlet dalam mengikuti latihan.

Lampiran 7. Foto kegiatan penelitian







Lampiran 8. Program latihan strategi menyerang**Nama sekolah: SDK Sta. Maria Assumpta**

No	Bentuk Latihan	Tujuan Latihan	Pelaksanaan	Durasi	Indikator Keberhasilan
1	Passing Cepat (One-Touch Passing)	Meningkatkan kecepatan, akurasi umpan, dan kerja sama tim	Atlet dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian melakukan passing satu sentuhan secara bergantian, dilanjutkan passing membentuk segitiga dan diamond.	10 menit	Passing akurat, tempo permainan meningkat, komunikasi antarpemain lebih baik.
2	Serangan Balik Cepat (Counter Attack)	Melatih transisi cepat dari bertahan ke menyerang	Setelah berhasil merebut bola, atlet diwajibkan menyerang ke gawang lawan maksimal dalam 5–8 detik melalui 2–3 kali umpan.	20 menit	Transisi berlangsung cepat, pengambilan keputusan tepat, peluang mencetak gol meningkat.
3	Peran Pivot (Pivot Play)	Meningkatkan kemampuan memanfaatkan pemain pivot sebagai pusat serangan	Pivot menerima bola membelakangi gawang, menahan bola, kemudian memberikan umpan kepada pemain yang melakukan overlap sebelum melakukan finishing.	20 menit	Pivot mampu menahan bola, membuka ruang, dan menciptakan peluang bagi rekan satu tim.
4	Perubahan Arah Serangan (Switch Play)	Melatih kemampuan memindahkan arah serangan untuk membuka	Bola dipindahkan dari sisi kanan ke kiri lapangan melalui passing cepat	20 menit	Pemain mampu mengubah arah serangan dengan cepat

		ruang	hingga menemukan ruang kosong sebelum melakukan shooting.		dan memanfaatkan ruang kosong secara efektif.
5	Game Simulation	Menggabungkan seluruh strategi menyerang dalam permainan	Pertandingan 5 lawan 5 dengan aturan setiap tim wajib menerapkan passing cepat, counter attack, pivot play, dan switch play.	20 menit	Seluruh strategi dapat diterapkan dalam situasi permainan nyata.

Lampiran 9.kisi kisi instrumen wawancara pelatih dan atlet

No.	Aspek yang Dikaji	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Perencanaan Program Latihan	Penyusunan program latihan strategi menyerang	Bagaimana Bapak merencanakan program latihan strategi menyerang bagi atlet futsal?
2	Pelaksanaan Latihan	Pelaksanaan latihan strategi menyerang	Bagaimana pelaksanaan latihan strategi menyerang selama kegiatan ekstrakurikuler?
3	Pemahaman Atlet	Tingkat pemahaman atlet terhadap materi latihan	Menurut Bapak, apakah atlet memahami materi latihan strategi menyerang yang diberikan?
4	Kendala Latihan	Hambatan dalam pelaksanaan latihan	Kendala apa yang sering dihadapi dalam melatih strategi menyerang?
5	Hasil Latihan	Dampak latihan terhadap kualitas permainan atlet	Bagaimana hasil latihan strategi menyerang terhadap kualitas permainan atlet?

No.	Aspek yang Dikaji	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Pemahaman Mater	Pemahaman atlet terhadap strategi menyerang	Apakah Anda memahami materi latihan strategi menyerang yang diberikan oleh pelatih?
2	Pelaksanaan Latihan	Pengalaman mengikuti latihan strategi menyerang	Bagaimana pelaksanaan latihan strategi menyerang selama kegiatan ekstrakurikuler futsal?
3	Pemahaman Atlet	Peningkatan kemampuan bermain setelah mengikuti latihan	Menurut Anda, apakah latihan strategi menyerang membantu meningkatkan kemampuan bermain futsal? Jelaskan.
4	Kendala Latihan	Kesulitan yang dialami selama latihan	Apa kesulitan yang Anda alami selama mengikuti latihan strategi menyerang?
5	Hasil Latihan	Pendapat atlet terhadap program latihan	Bagaimana pendapat Anda tentang latihan strategi menyerang yang diberikan oleh pelatih?

Lampiran 10. Daftar Hadir Ekskul futsal SDK Sta. Maria Assumpta

		DAFTAR HADIR EKSUL FUTSAL SDK STA. MARIA ASSUMPTA																							
Tahun Ajaran: 2025/2026		Januari				Februari				Maret				APRIL				MEI				JUNI			
No	Nama	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Aloysius Marcellino L. Apelaby																								
2	Reynhard Christyan Klau																								
3	Freca Paschal Bau Ananias																								
4	Iker Benquiron Bernardo Bessie																								
5	Alvaro Gavriel Nailake																								
6	Kenzo Salim Angli																								
7	Yohanes Wren Noris Kolin																								
8	Francesco Agung Austin Quank																								
9	Edrey Sebastian Laga Huru																								
10	Chello Martines Eno																								
11	Alfonsus Elven Januari Niring																								
12	Kevin Syalom Dimoc Heo																								

13	Yohanes Juliano Kedati																								
14	Alvaro Gavriel Senggo																								
15	Teguh Yohanes Paulus Bhara																								
16	Rafael Antony Reme																								
17	Antony Serovino Pukan																								
18	Adesurya Putra																								
19	Abdee Khiran Javera Djira																								
20	Cristiano Saputra Sogan Kellen																								
21	Yohanes Gaspar Hasan Dura																								
22	Giovani Raja Geroda Oleona																								
23	Justino Lionel Nuka Doa																								
24	Benediktus Shandro Kollo																								
25	Savio Joachim Missa Fon																								
26	Albert Magnus Hendrik Himan																								
27	Stefano Pacianus Noah Rembo																								
28	Severus Excell Klau Pare																								

29	Gabriel Nocio Herculani Kila																								
30	Carolus Petrus Milano Naif																								

Menggetahui,
Kepala Sekolah



Fransiska Takene, S.Psi
NTY: 2016.01.557

Pembina Ekskul
Futsal,

1. Damianus Naikofi, S.Pd
2. Marianus Orlando Seran, S.Pd

DAFTAR HADIR PENDAMPING
EKSKUL FUTSAL

No	Nama	Januari				Februari				Maret				APRIL				MEI				JUNI				Ket
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1	Marianus Orlando Seran																									
2	Damianus Naikofi																									