

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

A. SDN Bertingkat Naikoten (Perkotaan)

**UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : /KP-UKAW/M.7/VI.2026

Lampiran : Proposal Penelitian

Kepada
Yth, Kepala SD Negeri Bertingkat Naikoten Kota Kupang
Di
Tempat.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1.Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2.NUPTK	: 7157746647230103
3.Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4.J a b a t a n	: Dekan FKIP- UKAW
5.Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

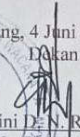
1.Nama	: Melkisedek Leu Talaim
2.NIM	: 22320173
3.Semester	: VIII (Delapan)
4.Pada Fakultas / Progd	: KIP / PJKR
5.Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu. Dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP , maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas, maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: PERBANDINGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN.

Lokasi Penelitian : SD Negeri Bertingkat Naikoten Kota Kupang
Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 4 Juni 2026
Dekan

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK : 7157746647230103



Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Ka. PJKR
3. Mahasiswa/i. Yang Bersangkutan.
4. Arsip

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

B. SDI Oeletsala (Pedesaan)

 UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : 381 / KP-UKAW/M.7/VI.2026

Kepada
Yth, Gubernur Nusa Tenggara Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal & Perizinan Terpadu Satu Pintu Prov. NTT
Di –
Kupang.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. NUPTK	: 7157746647230103
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. Jabatan	: Dekan FKIP UKAW Kupang
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. Nama	: Melkisedek Leu Taloim
2. NIM	: 22320173
3. Semester	: VIII (Delapan)
4. Pada Fakultas / Progd	: KIP / PJKR
5. Pada Tahun Akademik	: 2025/2026

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirimkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP, maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: PERBANDINGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN

Lokasi Penelitian : SD Inpres Oeletsala, Kab. Kupang
Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 4 Juni 2026
Dekan

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NUPTK : 7157746647230103



Tembusan :

1. Rektor UKAW
2. Kepala SD Inpres Oeletsala, Kab. Kupang
3. Ka. PJKR - FKIP
4. Mahasiswa/i. yang Bersangkutan.
5. Arsip

Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian

A. SDN Beringkat Naikoten (Perkotaan)

	PEMERINTAH KOTA KUPANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPTD SD NEGERI BERTINGKAT NAIKOTEN Jln. Jend Soeharto No 69 A Telp (0380) 825686 NSS: 101246003035 NPSN : 50305090 Email: sdnegeribertingkatnaikoten@gmail.com	
---	--	---

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 267/Pend./SDNBTKN/N/VI/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	: MARTINHA AMARAL, S.Pd
N I P	: 19661215 198507 2 001
Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina Utama Muda/IV C
J a b a t a n	: Kepala Sekolah

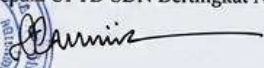
Menerangkan bahwa :

Nama	: MELKISEDEK LEU TALOIM
NIM	: 22320173
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: PJKR
Fakultas	: KIP / Universitas Kristen Artha Wacana

Telah selesai melakukan penelitian di UPTD SD Negeri Beringkat Naikoten selama 1 (Satu) hari terbitung tanggal 10 Juni 2026 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :

“PERBANDINGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN”

Demikian Surat Keterangan ini diberikan unuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 23 Juni 2026
Kepala UPTD SDN Beringkat Naikoten

MARTINHA AMARAL, S.Pd
NIP. 19661215 198507 2 001



Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian

B. SDI Oeletsala (Pedesaan)



PEMERINTAH KABUPATEN KUPANG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SD INPRES OELETSALA
Jalan E.C. Foonay – email : uptdsdinsoreceletsala@gmail.com



SURAT KETERANGAN
SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 422 / 145 / UPTD.SDIO / VI / 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuprine Yane Susela, S.Pd
NIP : 197101072005012009
Pangkat/Gol. : Penata Tk. 1, III/d
Jabatan : Kepala UPTD
Unit Kerja : UPTD SD Inpres Oeletsala

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Melkisedek Leu Taloim
NIM : 22320173
Asal PT : Universitas Kristen Artha Wacana
Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJOK)

Mahasiswa yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitian di UPTD SD Inpres Oeletsala dengan judul **"PERBANDINGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN"**.

Demikian surat keterangan selesai melakukan penelitian ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Oeletsala, 23 Juni 2026
Kepala UPTD



Yuprine Yane Susela, S.Pd
NIP. 197101072005012009

Lampiran 5. Instrumen Penelitian

Skill	Media	Prosedur	Kriteria	Percobaan		Skor
				1	2	
Memukul bola dengan dua tangan (<i>Two-Hand Strike of a Stationary Ball</i>)	1. Bola plastik 4 inci (10,2 cm) 2. Bat pemukul plastik 3. Tee batting atau alat lain untuk menahan bola tetap diam	Letakan kedua bola pada tee setinggi pinggang anak, lalu meminta anak untuk memukul bola lurus kedepan sesuai instruksi. Ulangi dua kali.	1. Tangan dominan anak memegang bat di atas tangan non-dominan.			
			2. Pinggul dan bahu sisi non-dominan menghadap ke arah pukulan ke depan.			
			3. Pinggul dan bahu berputar selama ayunan.			
			4. Melangkah menuju bola dengan kaki non-dominan.			
			5. Memukul bola sehingga bergerak lurus ke depan.			
pukulann forehand terhadap bola yang di pantulkan sendiri (<i>Forehand Strike of a Self-Bounced Ball</i>)	Bola tenis, Paddle plastik ringan, Dinding.	Berikan paddle dan bola kepada anak. Minta anak memantulkan bola sekali lalu memukul bola ke arah dinding. Tunjukkan arah dinding. Ulangi percobaan kedua.	1. Anak melakukan ayunan ke belakang (backswing) saat bola dipantulkan.			
			2. Melangkah ke arah bola dengan kaki non-dominan.			
			3. Memukul bola ke depan menuju dinding.			
			4. Paddle mengikuti gerakan lanjutan ke arah bahu non-dominan (follow through).			
Dribel dengan satu tangan	Bola ukuran 8–10 inci (20,3–25,4 cm) untuk usia 3–5	Minta anak memantulkan bola 4 kali dengan satu	1. Menyentuh bola dengan satu tangan setinggi pinggang.			

(One-Hand Stationary Dribble)	tahun Bola basket untuk usia 6–10 tahun Permukaan datar	tangan tanpa bergerak menggunakan kaki, lalu berhenti menangkap bola. Ulangi percobaan kedua.				
			2.Mendorong bola dengan ujung jari (bukan menepuk bola).			
			3.Mempertahankan kontrol bola selama 4 pantulan tanpa menggerakkan kaki untuk mengambil bola.			
Menangkap bola dengan dua tangan (Two-Hand Catch)	Bola plastik 4 inci (10,2 cm), Ruang 15 kaki (4,6 m), Pita atau penanda	Buat dua garis berjarak 15 kaki. Anak berdiri di satu garis dan penguji di garis lainnya. Lempar bola dari bawah ke arah dada anak. Minta anak menangkap dengan dua tangan. Hanya hitung lemparan yang mengarah ke dada anak. Ulangi percobaan kedua.	1.Tangan berada di depan tubuh dengan siku ditekuk.			
			2.Lengan direntangkan menuju bola saat datang.			
			3.Bola ditangkap hanya dengan tangan.			
Menendang Bola (Kick a Stationary Ball)	Bola 8–10 inci (20,3–25,4 cm) (plastik, playground, atau bola sepak), Pita/penanda, Dinding dan ruang untuk menendang	Buat garis awal 20 kaki (6,1 m) dari dinding dan garis kedua 6 kaki (1,8 m) di depan garis pertama. Letakkan bola diam dekat dinding pada garis pertama. Minta anak berlari lalu menendang bola ke arah dinding. Ulangi percobaan kedua.	1.Pendekatan cepat dan berkelanjutan menuju bola.			
			2.Batang tubuh condong ke belakang atau melakukan lompatan kecil sebelum kontak dengan bola.			
			3.Kaki tumpu (non-menendang) ditempatkan dekat bola.			

			4. Menendang dengan punggung kaki (bukan ujung jari kaki).			
Lemparan ke atas (<i>Over hand Throw</i>)	Bola tenis, Pita, Dinding, Ruang 15 kaki (4,6 m)	Tempel pita 15 kaki dari dinding. Anak berdiri di belakang garis menghadap dinding. Minta anak melempar bola dengan lemparan atas dan mengenai dinding. Ulangi percobaan kedua.	1. Tangan dominan mengayun ke bawah dan ke belakang hingga di belakang tubuh.			
			2. Melangkah ke depan dengan kaki berlawanan dari tangan melempar.			
			3. Bola dilempar ke depan mengenai dinding tanpa memantul.			
			4. Tangan mengikuti gerakan setelah pelepasan hingga setinggi dada.			
Lemparan ke bawah (<i>Underhand Throw</i>)	Bola tenis atau bola plastik, berukuran kecil, Dinding atau sasaran, Pita atau garis penanda. 4, Ruang kosong ±15 kaki (4,6 m).	Buat garis lempar sejauh ±15 kaki (4,6 m) dari dinding atau sasaran. Anak diminta berdiri di belakang garis dengan memegang bola menggunakan tangan dominan, kemudian melempar bola menggunakan gerakan lemparan bawah (<i>underhand throw</i>) ke arah sasaran di depan. Sebelum pelaksanaan tes, anak dapat diberikan satu kali percobaan latihan apabila diperlukan.	1. Tangan yang melempar diayunkan ke belakang sebelum melakukan lemparan.			
			2. Melangkah ke depan menggunakan kaki yang berlawanan dengan tangan yang melempar.			
			3. Bola dilepaskan di bawah pinggang dengan gerakan ayunan dari bawah ke depan menuju sasaran.			
			4. Lengan mengikuti gerakan setelah bola dilepaskan (<i>follow through</i>) ke arah sasaran.			

		Selanjutnya, tes dilakukan sebanyak dua kali percobaan, dan setiap percobaan dinilai berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.				
--	--	--	--	--	--	--

Skill	Media	Prosedur	Kriteria	Percobaan		Skor
				1	2	
Lari (<i>Run</i>)	Lapangan sepanjang 60 kaki (18,3 m). 2 Kerucut atau penanda.	Letakkan kerucut terpisah sejauh 50 kaki. Pastikan ada ruang sekitar (8-10) kaki (2-3M) diluar kerucut untuk jarak berhenti yang aman. Katakan kepada anak untuk lari cepat dari satu kerucut ke kerucut lain, saat anda mengucapkan “YA” (GO). Ulangi sebanyak dua kali.	1. Gerakan lengan dilakukan berlawanan arah dengan kaki, siku yang menekuk.			
			2. Terdapat fase melayang singkat saat kedua kaki tidak menyentuh permukaan.			
			3. Pendaratan kaki dilakukan secara sempit dari tumit ke ujung kaki.			
			4. Kaki yang tidak menumpu ditekuk sekitar 90 derajat sehingga posisinya mendekati bokong.			
Jungkit (<i>Gallop</i>)	Ruang kosong sepanjang 25 kaki ($\pm 7,6$ m), 2 kerucut atau penanda.	Tandai jarak 25 kaki menggunakan kerucut atau penanda. Minta anak melakukan gerakan gallop dari satu kerucut ke kerucut lainnya lalu berhenti. Ulangi percobaan kedua.	1. Lengan ditekuk dan diangkat setinggi pinggang saat mulai.			
			2. Melangkah maju			
			dengan kaki depan diikuti kaki belakang yang mendarat di samping atau sedikit di belakang kaki depan (tidak di depan kaki depan).			
			3. Ada fase singkat di mana kedua kaki terangkat dari permukaan.			
			4. Mempertahankan pola ritmis selama 4 gallop berturut-turut.			

Melompat Satu Kaki (<i>Hop</i>)	Lapangan kosong minimal 15 kaki ($\pm 4,8$ m)	Minta anak melompat 4 kali dengan kaki dominannya (ditentukan sebelum tes). Ulangi percobaan kedua.	1.Kaki yang tidak digunakan tidak berayun ke depan seperti pendulum untuk menghasilkan gerakan.			
			2.Kaki yang tidak digunakan tetap berada di belakang kaki yang digunakan dan tidak menyilang ke depan.			
			3.Lengan ditekuk dan diayunkan ke depan untuk membantu menghasilkan tenaga gerakan.			
			4.Melakukan 4 lompatan berturut-turut sebelum berhenti.			
Skiping (<i>Skip</i>)	Lapangan kosong minimal 30 kaki ($\pm 9,2$ m), 2 kerucut atau penanda.	Tandai dua garis dengan jarak 30 kaki. Minta anak melakukan skip dari satu kerucut ke kerucut lainnya. Ulangi percobaan kedua.	1.Langkah maju diikuti dengan lompatan pada kaki yang sama.			
			2.Lengan ditekuk dan bergerak berlawanan arah kaki untuk menghasilkan tenaga.			
			3.Melakukan 4 gerakan skip berirama secara berkelanjutan.			
Lompat horizontal (<i>Horizontal jump</i>)	Ruang kosong minimal 10 kaki ($\pm 3,1$ m), pita atau penanda.	Buat garis awal di lantai/matras. Posisikan anak di belakang garis. Minta anak melompat sejauh mungkin. Ulangi percobaan kedua.	1. Sebelum lepas landas, kedua lutut ditekuk dan lengan diayunkan ke belakang untuk membantu gerakan.			
			2.Lengan diayunkan ke depan dan ke atas hingga melewati kepala dengan gerakan yang terkontrol.			
			3.Kedua kaki diangkat dari lantai dan mendarat kembali secara bersama.			

			4. Lengan diayunkan ke bawah saat mendarat.			
Melangkah ke samping ke samping (<i>Slide</i>)	Minimal 25 kaki (7,6 m) ruang kosong, garis lurus, dan 2 kerucut atau penanda.	Letakkan dua kerucut berjarak 25 kaki pada garis lurus. Minta anak melakukan gerakan slide dari satu kerucut ke kerucut lainnya. Biarkan anak memilih arah terlebih dahulu. Setelah itu, minta kembali ke titik awal.	1. Tubuh menghadap ke samping sehingga bahu sejajar dengan garis di lantai.			
			2. Satu langkah dengan kaki utama diikuti gerakan geser kaki lainnya, dengan kedua kaki sesaat terangkat dari lantai.			
			3. Melakukan 4 gerakan slide berturut-turut secara ritmis.			

Lampiran 6. Bukti Analisis Data

T- Tabel

D f	P r	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500

27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Uji Normalitas

Tests of Normality

Kolmogorov-Smirnov^a Shapiro-Wilk

	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Perkotaan	.170	20	.134	.951	20	.388
Pedesaan	.147	20	.200*	.959	20	.530

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig. ^a
motorikkasar	Based on Mean	.053	1	38	.818
	Based on Median	.055	1	38	.816
	Based on Median and with adjusted df	.055	1	37.839	.816
	Based on trimmed mean	.056	1	38	.813

a. Confidence Interval: 0%

Uji T

Independent Samples Test

t-test for Equality of Means

		t	Df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
				One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper
Lokomotor	Equal variances assumed	-1.989	38	.027	.054	-.90000	.45248	-1.81599	.01599
	Equal variances not assumed	-1.989	36.495	.027	.054	-.90000	.45248	-1.81724	.01724
Object control	Equal variances assumed	.276	38	.392	.784	.20000	.72402	-1.26571	1.66571
	Equal variances not assumed	.276	37.992	.392	.784	.20000	.72402	-1.26572	1.66572
Gross motor skills	Equal variances assumed	-.698	38	.245	.489	-.70000	1.00289	-2.73025	1.33025
	Equal variances not assumed	-.698	37.948	.245	.489	-.70000	1.00289	-2.73034	1.33034

Lampiran 7. Bukti Pengumpulan Data

A. Siswa Perkotaan

No	Nama	Locomotor						Skor	Object Control							Skor
		L1	L2	L3	L4	L5	L6		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	
1	Arjun I. Marthin Mesakh	2	1	1	0	1	1	6	2	1	2	1	2	1	1	9
2	Arka Putra Pratama	1	1	1	1	2	1	7	2	2	1	1	2	2	2	10
3	Ashilla Masyada P. Harsono	2	1	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	1	1	5
4	Astin Patricia Tote	1	2	1	2	1	1	8	1	1	0	1	1	1	1	5
5	Azrael Anderson Ballo	2	2	1	1	1	1	8	1	1	0	1	1	1	1	5
6	Bellcia Darlene Wiryoprato	1	1	1	2	1	1	7	1	1	1	2	2	1	2	8
7	Calistha Nathania M. Rihi	1	1	2	1	1	1	7	1	1	0	1	1	2	2	6
8	Darel Jonathan Manggi	2	1	2	1	1	1	8	1	1	2	1	1	1	1	7
9	Dimas Prasetyo	2	2	1	2	1	1	9	1	1	1	2	2	2	2	9
10	Dheren Rey Paulus	2	1	1	1	1	2	8	2	1	2	2	1	2	2	10
11	Erza Roberto Mokos	2	1	1	1	1	2	8	1	1	2	1	2	2	2	9
12	Harfy Tristan Sabuna	2	1	2	1	2	1	9	1	1	2	1	1	2	2	8
13	Jhinno Iman Pellondou	2	1	1	1	1	1	7	1	1	2	1	2	2	2	9
14	Magdalena R. Fernandez	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	1	1	1	5
15	Milred Began R. Halimaking	1	1	1	1	2	1	7	1	1	0	1	1	1	1	5
16	Yosep Alvaro Lely	2	1	2	1	1	1	8	1	1	0	1	2	1	1	6
17	Ni Putu Dira Leona	1	1	2	1	1	1	7	1	1	2	1	1	1	1	7
18	Skyrah Aspin Foenay	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	0	0	1	1	4
19	Zafira Rizky Anggianty	1	1	2	1	1	1	7	1	2	0	1	1	1	1	6
20	Reynaldi Porkarius Eli	2	1	1	1	0	1	6	1	1	1	1	2	2	2	8

B. Siswa Pedesaan

No	Locomotor	Locomotor						Skor	Object Control							Skor
		L1	L2	L3	L4	L5	L6		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	
1	Alycia Fiolin Olbata	1	2	1	2	1	2	9	1	1	1	2	0	1	1	7
2	Avrinthang Natasya P. Olbata	2	2	1	1	2	1	9	1	1	0	1	0	2	2	7
3	Dani Marten Kause	2	1	2	1	2	1	9	0	1	0	1	1	1	1	5
4	Ester Latesia Olfera Sakau	1	2	1	2	1	1	8	1	1	0	1	1	1	1	6
5	Francisco Arnold Butbesi	2	2	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	7
6	Gabriel Yunus Ola	2	2	2	1	1	1	9	1	1	2	2	2	1	2	11
7	Giandra Marsela Sakau	2	1	1	1	2	1	8	1	1	0	2	1	2	2	9
8	Gloria Ananta Katnesi	2	2	1	2	1	2	10	2	1	1	1	1	1	1	8
9	Julio Cesar Barnabas Saban	2	2	2	2	1	1	10	1	1	1	2	2	2	2	11
10	Kelvin Yosua Sanus Futboe	2	2	1	2	1	2	10	2	2	1	2	1	2	2	12
11	Regianto Ranboki	2	1	2	2	1	2	10	1	1	1	1	2	2	2	10
12	Rulens Nanes Ticho Samena	1	1	2	1	1	1	7	1	1	1	1	1	2	2	9
13	Alvan Aprildo Sutai	2	1	1	2	1	2	9	1	2	1	2	1	2	2	11
14	Christiano Paidjo	2	1	1	1	2	1	8	1	2	1	2	1	2	2	11
15	Dafilo Mario Bilistolen	2	1	2	1	2	1	9	2	1	0	1	1	1	1	7
16	Vania Falesia Feka	1	1	1	1	1	1	6	1	1	0	1	1	1	1	6
17	Gil Dens Nenobesi	2	1	2	1	1	1	8	1	1	1	1	2	2	2	10
18	Susana Juliana Manafe	1	1	1	1	1	1	6	0	1	0	0	1	1	1	4
19	Zivana Vannia Maya Saban	1	1	2	1	1	1	7	1	2	1	1	1	1	1	8
20	Nuel Maicel Ola	1	1	1	1	1	1	6	1	0	0	2	1	2	1	7

Lampiran 8. Foto Kegiatan Penelitian

A. Perkotaan





B. Pedesaan

