

**PERBANDINGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
SISWA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH PERKOTAAN
DAN PEDESAAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**MELKISEDEK LEU TALOIM
NIM. 22320173**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

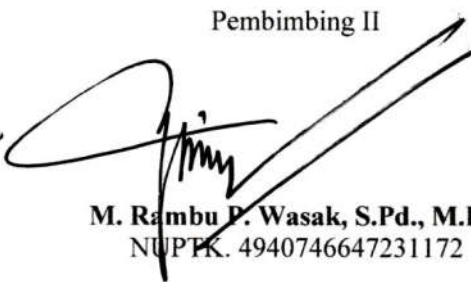
Skripsi atas nama Melkisedek Leu Taloim, NIM. 22320173, dengan judul:
**“Perbandingan Perkembangan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar di
Wilayah Perkotaan dan Pedesaan”** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
pada tanggal 16, bulan Juli, tahun 2026

MENYETUJUI

Pembimbing I

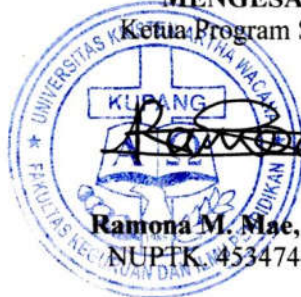

Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 1036766667130333

Pembimbing II


M. Rambur P. Wasak, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 4940746647231172

MENGESAHKAN

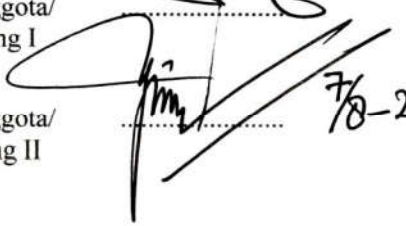
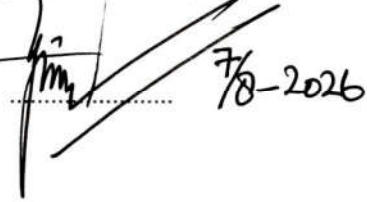
Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Melkisedek Leu Taloim**, NIM. 22320173, dengan judul: **“Perbandingan Perkembangan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Perkotaan dan Pedesaan”** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 16, bulan Juli, tahun 2026 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 30, bulan Juli, tahun 2026

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Robert Tetikay, S.Pd., M.Pd.	Penguji Utama	
Dortean Amelia Jois Jaha, S.Si., M.A.	Penguji Anggota	
Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
M. Rambu P. Wasak, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	 7/8-2026

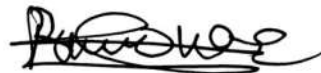
MENGESAHKAN



Dekan FKIP

Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D.
NUPTK. 7157746647230103

Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melkisedek Leu Taloim
NIM : 22320173
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Perbandingan Perkembangan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Perkotaan dan Pedesaan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 16 Juli 2026

Yang menyatakan



Melkisedek Leu Taloim
NIM. 22320173

MOTTO

"Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan."

(Yeremia 29:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dengan tulus dan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan karya tulis ini kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan dalam hidup ini, yang selalu menyertai serta melindungi peneliti dalam merintis pendidikan.
2. Kedua Orang Tua tersayang, Bapak Yusuf Taloim, dan Mama Viana Nabuasa, dan terima kasih atas doa, dukungan, bimbingan, arahan, serta selalu setia mendampingi peneliti dalam keterbatasan yang dimiliki peneliti.
3. Keluarga Tercinta, Tanta Lia, Ma Neno, Fini, Eca, Vela, Veli, Daratami, Kim, Novena, Ma Dinda, Ma Evi, Tii Musa dan Tii Yuli, yang selalu mendukung secara moril selama peneliti melaksanakan studi.
4. Sahabat terkasih, Henry, Bilal, Kebba, Tondi, Christian, yang selalu mendukung, dan mendoakan keberhasilan peneliti.
5. Keluarga besar di Amanatun, yang selalu membantu peneliti dalam hal materi maupun doa selama peneliti di bangku kuliah dan setia menanti keberhasilan peneliti.
6. Teman - teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, FKIP UKAW-Kupang, terima kasih atas segala dukungan dan motivasinya
7. Universitas Kristen Artha Wacana Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, kasih, dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Perkembangan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Perkotaan dan Pedesaan (Studi pada SDN Bertingkat Naikoten dan SDI Oeletsala)” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perkembangan motorik kasar siswa sekolah dasar di wilayah perkotaan dan pedesaan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi bahan masukan bagi sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya dalam upaya meningkatkan perkembangan motorik kasar peserta didik.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan kendala. Namun, berkat pertolongan Tuhan Yang Maha Esa serta bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredrik Neonufa, M.T, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana.
4. Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang sudah mendukung dan membimbing selaku korektif dalam penyelesaian skripsi ini.

5. M. Rambu P. Wasak, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or, selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, serta membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti.
8. Kepala Sekolah SDN Bertingkat Naikoten beserta seluruh staf pengajar, cleaning service dan operator sekolah yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama yang baik selama proses pelaksanaan penelitian. Bantuan dan fasilitas yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Kepala Sekolah SDI Oeletsala beserta seluruh staf pengajar, cleaning service, dan operator sekolah yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama yang baik selama proses pelaksanaan penelitian. Bantuan, fasilitas, serta pelayanan yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Kupang, 1 Juli 2026

Penulis,

Melkisedek Leu Taloim
NIM. 22320173

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pendidikan Jasmani.....	8
B. Teori Belajar Gerak	11
C. Motorik Kasar.....	14
D. Jenis-jenis Motorik Kasar.....	17
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motorik Kasar	19
F. Motorik Kasar pada Siswa Perkotaan.....	20
G. Motorik Kasar pada Siswa Pedesaan	21
H. Perbandingan Motorik Kasar Siswa Perkotaan dan Pedesaan	23

I. Kerangka Berpikir	24
J. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
1. Pendekatan	26
2. Jenis	26
B. Desain Penelitian	27
C. Variabel, Definisi Konseptual, dan Operasionalisasi	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat	32
2. Waktu.....	32
E. Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	34
3. Teknik <i>sampling</i>	34
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Demografi Sampel Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan.....	50
BAB V. PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel Penelitian	32
Tabel 3.2. Waktu Penelitian	33
Tabel 3.3. Tabel Perbandingan.....	38
Tabel 4.1. Demografi Sampel Penelitian Siswa Perkotaan	42
Tabel 4.2. Demografi Sampel Penelitian Siswa Pedesaan	45
Tabel 4.3. Rangkuman Data Kemampuan Lokomotor Siswa Perkotaan	46
Tabel 4.4. Rangkuman data Kemampuan Kontrol Objek Siswa Pedesaan	46
Tabel 4.5. Rangkuman Data Kemampuan Lokomotor Siswa Pedesaan.....	47
Tabel 4.6. Rangkuman Data Kemampuan Lokomotor Siswa Pedesaan.....	47
Tabel 4.7. Uji Normalitas	48
Tabel 4.8. Uji Homogenitas	49
Tabel 4.9 Uji T	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Visualis asi Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1. Bangunan sekolah SDN Bertingkat Naikoten.....	43
Gambar 4.2. Bangunan sekolah SDI Oeletsala	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Sekolah Perkotaan.....	61
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Sekolah Pedesaan.....	62
Lampiran 3. Surat selesai penelitian Sekolah Perkotaan	63
Lampiran 4. Surat selesai penelitian Sekolah Pedesaan.....	64
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	65
Lampiran 6. Bukti Analisis Data.....	72
Lampiran 7. Bukti Pengumpulan Data.....	75
Lampiran 8. Foto Kegiatan Penelitian	76