

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2019). Pembelajaran Nilai Karakter. Jakarta: Rajawali Pers.
- Danandjaja, J. (2007). Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Danandjaja, J. (2019). Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain. Jakarta: Grafiti.
- Endraswara, S. (2013). Metodologi Penelitian Sastra: Epistemologi, Model, Teori, dan Aplikasi. Yogyakarta: CAPS.
- Endraswara, S. (2018). Metodologi Penelitian Folklor. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Gunawan, H. (2017). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta.
- Haba, J. (2019). Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Belu: Studi Kasus Legenda Matabesi. Jurnal Studi Budaya, 4(1), 45-58.
- Josua Bire (2024). Buku Persembahan Purnabakti Prof. Dr. Drs I Nyoman Sedeng, M.HUM.
- Kemendiknas. (2017). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2018). Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koentjaraningrat. (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (2018). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.

- Kusumawati, I. (2020). Nilai Karakter dalam Cerita Rakyat sebagai Sarana Pendidikan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 188-203.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2018). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Megawangi, R. (2020). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Meleong, L.J (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remajam Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications.
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (2014) *Analisis Data kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, R. (2019). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, M. (2018). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neonbasu, G. (2018). *Citra Manusia Berbudaya: Sebuah Monografi tentang Timor dalam Perspektif Melanesia*. Jakarta: Antara Publishing.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ratna, N. K. (2011). *Antropologi Sastra: Peranan Unsur-unsur Kebudayaan dalam Proses Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samani, M., & Hariyanto. (2019). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saraswati, P. (2021). Peran Nilai Budaya dalam Pembentukan Karakter Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 112-125.
- Sartini. (2018). Menggali Kearifan Lokal Nusantara: Sebuah Kajian Filsafati. *Jurnal Filsafat*, 14(2), 111-120.
- Sibarani, R. (2012). *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Sibarani, R. (2020). *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Soekanto, S. (2020). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatman. (2011). *Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Cerita Rakyat Indonesia: Kajian Semiotika, Pragmatika, dan Etnopedagogi*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulistyorini, D. (2018). Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat dan Kontribusinya terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 25(2), 82-93.
- Suparmini, Setyawati, S., & Sumunar, D. R. S. (2019). Pelestarian Lingkungan Masyarakat Baduy Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1), 8-22.
- Taum, Y. Y. (2017). *Kajian Semiotika Legenda-legenda Tanah Timor*. Kupang: Penerbit Ledalero.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wibowo, A. (2013). Pendidikan Karakter Berbasis Sastra: Internalisasi Nilai-nilai Karakter Melalui Pengajaran Sastra. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widagdho, D. (2018). Ilmu Budaya Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.

Widyastuti, S. (2017). Fungsi Cerita Rakyat bagi Masyarakat Pendukungnya. *Jurnal Humaniora*, 19(1), 64-72