

LAMPIRAN

Lampiran 1

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Peneliti melakukan penelitian ini di SMP Negeri 10 kota Kupang. Dimana rentang waktu yang digunakan peneliti yaitu dari rentang waktu tanggal 22 – 23 Agustus 2024. Penelitian ini dilakukan disatu kelas yakni kelas VIII C . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan prestasi belajar. Penulis dalam menganalisis deskripsi data dibantu menggunakan alat bantu program computer SPSS guna memecahkan masalah-masalah yang dirumuskan. Variabel dalam penelitian ini meliputi: X (Gaya belajar), dan Y (Prestasi belajar).

1. Sarana dan Prasarana

Tabel 4.1 Data Sarana

No	Nama Sarana	Jumlah	Kondisi			Ket.
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	Meja Guru	22	21	1	-	
2	Kursi Guru	22	22	-	-	
3	Meja Siswa panjang	154	127	27	-	
4	Meja siswa pendek	366	221	145	-	

5	Kursi Siswa	558	428	130	-	
6	Papan tulis	22	15	7	-	
7	Papan data kelas	22	22	-	-	
8	Meja TU	3	3	-	-	
9	Kursi TU	6	6	-	-	
10	Buku siswa/Pelajaran	11.461	11.000	461	-	
11	Buku bacaan siswa	766	700	66	-	
12	Buku referensi	100	75	25	-	
13	Rak buku	5	5	-	-	
14	Lemari buku	13	13	-	-	
15	Alat peraga IPS	15	8	-	7	
16	Alat peraga Matematika	20	5	5	10	
17	Alat peraga Biologi	1.392	1.392	-	-	
18	Alat Peraga Fisika	175	164	-	11	

Tabel 4.2 Data Prasarana

No	Nama Prasarana	Ukuran	Jumlah	Kondisi			Ket.
				Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	Ruang Kelas	7x9 m ²	27	22	5	-	
2	Ruang Kasek	4x6 m ²	1	1	-	-	
3	Ruang Guru	7x9 m ²	1	1	-	-	Tidak ada sementara pakai 1 RKB
4	Ruang	7x15	1	1	-	-	
	Perpustakaan	m ²					

5	Ruang Keterampilan	-	-	-	-	-	
6	Lab IPA	7x15 m ²	1	1	-	-	
7	Lab Komputer	7x15 m ²	1	1	-	-	
8	Aula	-	-	-	-	-	
9	Ruang UKS	2x4 m ²	1	1	-	-	
10	Lab Bahasa	7x9 m ²	1	1	-	-	Tidak ada sementara pakai 1 RKB
11	Ruang Tamu	3x4 m ²	1	1	-	-	
12	Lapangan Olahraga	14x60 m ²	1	-	1	-	
13	WC Guru	3x4 m ²	2	2	-		
14	WC Siswa	3x2 m ²	4	2	2	-	
15	Ruang BP/BK	7x9 m ²	1	1	-	-	Tidak ada sementara pakai 1 RKB
16	Ruang OSIS	4x2,5 m ²	1	1	-	-	

Tabel 3. Jumlah Tenaga Kependidikan

No	Status Pegawai	Jumlah	Jenis Kelamin	
			L	P
1	PNS	5	1	4
2	Honor	9	6	3
	Jumlah	14	7	7

Tabel Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis kelamin, dan Jumlah

No	Ijazah Tertinggi	Status Pegawai						Ket.
		PNS			Honor			
a. Kepala Sekolah		L	P	Jmlh	L	P	Jmlh	
1	S2	-	1	1	-	-	-	
a. Pegawai (Tenaga Administrasi)								
1	S1	-	-	-	-	1	1	
2	D3	-	-	-	-	1	1	
3	D2	-	-	-	-	-	-	
4	D1	-	-	-	-	-	-	
5	SMA/SMK	1	3	4	1	1	2	
	Jumlah	1	4	5	1	3	4	
b. Satpam								
1	S1	-	-	-	-	-	-	
2	SMA/SMEA/SLTA	-	-	-	2	-	2	
3	SMP/SLTP	-	-	-	-	-	-	
4	SD	-	-	-	-	-	-	

	Jumlah	-	-	-	2	-	2	
c. Penjaga Sekolah/<i>Cleaning service</i>								
1	S1	-	-	-	-	-	-	
2	SMA/SMEA/SLTA	-	-	-	1	-	1	
3	SMP/SLTP	-	-	-	-	-	-	
4	SD	-	-	-	2	-	2	
	Jumlah	-	-	-	3	-	3	

Tabel 4.6 Data siswa 5 Tahun terakhir

Tahun Pelajaran	Kelas VII			Kelas VIII			Kelas IX			Total
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	
2019/2020	205	183	388	180	165	345	166	137	303	1.036
2020/2021	137	160	297	205	184	389	182	161	343	1.029
2021/2022	180	166	346	196	146	342	189	170	359	1.047
2022/2023	205	183	388	180	165	345	166	137	303	1.036
2023/2024	137	160	297	205	184	389	182	161	343	1.029

4.1.4 Visi, Misi, Tujuan, dan Program Sekolah

Berakhlak mulia, Disiplin, Cerdas, Terampil, dan Mandiri

1) VISI/MISI :

1. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan melalui ajaran agama yang dianut.
2. Meningkatkan kedisiplinan bagi semua komponen sekolah.

3. Mewujudkan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
4. Mengembangkan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan minat, bakat, dan potensi yang dimiliki peserta didik.
5. Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan kewirausahaan dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan.
6. Mengadakan sarana dan prasarana yang sesuai standar pelayanan sekolah.
7. Mewujudkan manajemen sekolah yang terencana, terstruktur, tertib administrasi, terevaluasi, dan transparansi.
8. Mewujudkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional.
9. Menjalinkan kerja sama yang harmonis antara warga sekolah dan lembaga lain yang terkait.
10. Mewujudkan sekolah sebagai Wiyatamandala

2) TUJUAN :

1. Terwujudnya insan pendidikan yang memiliki keimanan yang tangguh.
2. Terciptanya budaya tepat waktu dan disiplin.
3. Menghasilkan peserta didik yang berprestasi akademik dan berdaya saing.

4. Terwujudnya peserta didik yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.
5. Terwujudnya peserta didik yang kreatif dan mandiri.
6. Tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang memadai.
7. Terwujudnya manajemen sekolah yang terencana, terstruktur, tertib administrasi, terevaluasi, dan transparansi.
8. Terwujudnya tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional.
9. Terjalin kerja sama yang baik antara komponen sekolah dan lembaga terkait untuk merealisasikan program sekolah.
10. Terwujudnya insan pendidikan yang ramah terhadap lingkungan sekolah.

Lampiran 2

ANGKET PENELITIAN

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

KELAS VIII C PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA

KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI SMP N 10 KUPANG

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET BELAJAR

1. Isilah identitas yang terdiri dari nama, kelas, serta hari/tanggal pengisian skala gaya belajar.
2. Pengisian skala gaya belajar:
 - a. Bacalah dengan cermat, setiap nomor pada skala gaya belajar berisi pernyataan tentang kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan baik di sekolah maupun di rumah.
 - b. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia seperti di bawah ini

SL	SR	JR	TP

Keterangan:

SL: Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

Contoh:

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SL	SR	JR	TP
1.	Setelah bangun tidur, saya merapikan tempat tidur.		√		

Jika merapikan tempat tidur 7x dalam seminggu maka **Selalu**. **Jika** merapikan tempat tidur 4-6x dalam seminggu maka **Sering**. **Jika** merapikan tempat tidur < 3x dalam seminggu maka **Jarang**. **Jika** tidak merapikan tempat tidur maka **Tidak Pernah**.

3. Setelah selesai mengisi skala gaya belajar, cek kembali untuk memastikan bahwa adik-adik telah mengisi secara lengkap skala gaya belajar tersebut sesuai dengan kebiasaan yang dilakukan.
4. Kumpulkan skala gaya belajar yang telah diisi kepada peneliti/pada tempat yang telah disediakan

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

ANGKET GAYA BELAJAR

Gaya Belajar Visual

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SL	SR	JR	TP
1.	Apakah anda rapi dan teratur?				
2.	Apakah anda berbicara dengan cepat?				
3.	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang yang baik?				
4.	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada yang didengar?				
5.	Apakah anda menghafal dengan asosiasi visual?				
6.	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan, dan apakah anda sering meminta orang mengulang ucapannya?				
7.	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan?				
8.	Apakah anda lebih suka mencoret-coret selama menelpon/menghadiri rapat?				
9.	Apakah anda lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato?				
10.	Apakah anda lebih menyukai seni daripada musik?				
11.	Apakah anda tau apa yang harus dikatakan, tetapi tidak terpikir kata yang tepat?				

Gaya Belajar Audiotorial

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SL	SR	JR	TP
1.	Apakah anda berbicara kepada diri sendiri pada saat bekerja?				
2.	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan?				
3.	Apakah anda menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca?				
4.	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan?				
5.	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara?				
6.	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita?				
7.	Apakah anda berbicara dengan pola berirama?				
8.	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih?				
9.	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat?				
10.	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar?				
11.	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya?				

Gaya Belajar Kinestetik

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SL	SR	JR	TP
1.	Apakah anda berbicara dengan lambat?				
2.	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara saat berbicara dengan seseorang?				
3.	Apakah anda berorientasi pada fasik dan banyak bergerak?				
4.	Apakah anda belajar melalui manipulasi dan praktik?				
5.	Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat?				
6.	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?				
7.	Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh?				
8.	Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?				
9.	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan?				
10.	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan?				
11.	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya?				

Lampiran 3

Hasil Penghitungan Validitas Dan Reabilitas Instrumen Angket Gaya Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	81.3333	175.462	.087	.842
X02	82.6667	168.615	.420	.834
X03	82.6667	175.462	.081	.842
X04	81.7037	171.524	.263	.838
X05	81.9630	169.345	.327	.836
X06	81.7037	165.986	.427	.833
X07	82.8148	169.772	.234	.839
X08	82.3333	163.923	.423	.833
X09	81.9630	179.114	-.088	.849
X10	81.5926	167.097	.361	.835
X11	81.9630	161.037	.563	.829
X12	81.8519	167.054	.292	.838
X13	82.0000	159.077	.509	.830
X14	82.1852	164.541	.431	.833
X15	82.3704	163.704	.556	.830
X16	82.1481	166.208	.371	.835

X17	82.4074	166.481	.417	.834
X18	82.5185	163.567	.557	.830
X19	82.0370	174.114	.116	.842
X20	82.1111	167.718	.363	.835
X21	82.1111	165.487	.434	.833
X22	82.6296	170.934	.258	.838
X23	82.2963	169.293	.312	.837
X24	82.5556	165.333	.424	.833
X25	82.1481	166.593	.428	.833
X26	82.0741	170.533	.281	.837
X27	82.5926	166.943	.384	.835
X28	82.0370	165.883	.390	.834
X29	82.7407	162.584	.532	.830
X30	82.0741	179.456	-.101	.849
X31	82.0000	167.615	.359	.835
X32	82.3704	163.242	.420	.833
X33	81.7407	169.123	.344	.836

LAMPIRAN 4

Penskoran Skala Gaya Belajar Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 10 Kupang

NO	NAMA	NO ITEM																												Σ						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
1	AB	4	1	1	2	1	1	4	4	1	2	4	4	1	2	1	1	1	4	1	2	1	1	2	4	2	4	2	4	1	2	4	1	2	33	
2	AB	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	1	4	4	4	100		
3	AL	2	3	1	3	2	3	1	1	4	2	3	1	3	1	2	3	1	3	2	4	2	3	1	2	3	1	1	2	3	2	1	3	70		
4	AN	4	1	2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	90	
5	BP	4	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	4	2	2	2	1	3	2	1	3	2	3	1	3	1	2	4	1	2	1	1	2	4	70
6	CB	2	2	2	4	3	4	1	2	3	2	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	1	3	3	2	2	3	2	3	4	4	89
7	CK	2	3	2	2	4	2	3	1	1	4	3	4	3	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	4	2	1	2	1	3	2	3	2	77	
8	CM	4	2	1	2	2	1	2	3	4	2	4	4	1	1	3	4	1	1	2	3	1	2	1	1	4	1	1	1	2	4	2	1	4	70	
9	DM	4	1	4	4	2	4	1	1	4	2	1	4	1	1	2	4	3	1	4	1	1	1	2	1	2	4	1	1	2	4	2	1	2	73	
10	DS	3	2	3	3	4	2	1	4	2	4	2	2	4	1	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	87	
11	EA	4	2	3	4	2	2	1	2	4	3	2	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	4	3	1	3	70	
12	FH	4	1	2	2	1	4	1	1	4	1	3	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	1	2	3	4	4	91	
13	HD	3	2	1	3	3	3	1	2	4	3	1	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3	4	1	3	2	3	1	1	1	2	2	3	73		
14	IL	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	3	4	89	
15	IL	3	1	2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	1	2	3	89		
16	JD	4	1	2	2	4	3	2	1	3	1	1	2	1	3	2	1	3	2	3	4	1	1	4	3	1	2	2	2	1	1	3	4	4	74	
17	JH	3	2	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	92		
18	MB	2	3	3	4	2	4	1	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	S	2	2	3	3	3	4	2	2	85		
19	MD	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	58		
20	MM	4	3	3	3	2	4	1	4	4	3	2	1	4	3	4	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	95		
21	OT	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	1	4	3	4	84		
22	PN	4	3	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	107		
23	RL	2	3	2	4	3	4	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	2	1	4	1	4	2	1	2	2	4	3	4	2	93	
24	SB	4	2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	104		
25	SR	3	2	1	3	2	1	3	4	1	4	4	3	1	4	3	3	1	1	1	2	3	2	3	1	2	2	3	4	1	4	4	1	78		
26	SS	4	2	3	4	4	1	2	1	3	3	1	1	4	4	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	4	1	3	1	3	85		
27	TL	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100		
28	VP	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	110		

Lampiran 5

Penskoran Gaya Belajar Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 10 Kupang

NO	NAMA	NOTEM										Σ VISUAL		NOTEM										NOTEM										Σ KINestetik										Σ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Σ AUDIO	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33									
1	AB	4	1	1	2	2	1	1	4	4	1	21	2	4	4	1	2	1	1	4	1	2	1	24	1	2	2	4	2	4	1	2	4	1	2	25	70							
2	AB	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	32	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	34	2	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	34	100							
3	AL	2	3	1	3	2	3	1	1	4	2	22	3	1	1	3	1	2	3	1	3	2	4	2	26	3	1	2	3	1	1	2	3	2	1	3	22	70						
4	AN	4	1	2	3	2	4	3	3	2	4	28	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	33	3	3	2	3	2	4	3	3	1	2	3	29	90							
5	BP	4	2	2	2	3	3	1	2	2	3	24	1	2	4	2	2	2	1	3	2	1	3	2	25	3	1	3	1	2	4	1	2	1	1	2	21	70						
6	CB	2	2	2	4	3	4	1	3	2	27	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	32	3	1	3	3	2	2	3	2	3	4	4	30	89							
7	CK	2	3	2	2	4	2	3	1	1	4	24	3	4	4	3	1	1	2	2	2	2	3	2	28	2	3	4	2	1	2	1	3	2	3	2	25	77						
8	CM	4	2	1	2	2	2	1	2	3	4	23	2	4	1	1	3	4	1	1	2	3	1	2	25	1	1	4	1	1	1	2	4	2	1	4	22	70						
9	DM	4	1	4	4	2	4	1	1	4	2	27	1	4	1	1	2	4	3	1	4	1	1	24	2	1	2	4	1	1	2	4	2	1	2	2	22	73						
10	DS	3	2	3	3	4	2	1	4	2	4	28	2	2	4	1	2	3	3	3	2	3	2	1	28	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	31	87						
11	EA	4	2	3	4	2	2	1	2	4	3	27	2	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	21	2	1	2	2	1	2	1	4	3	1	3	22	70						
12	FH	4	1	2	2	1	4	1	1	4	1	21	3	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	37	3	4	1	4	4	3	1	2	3	4	4	3	3	91						
13	HD	3	2	1	3	3	3	1	2	4	3	25	1	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3	4	27	1	3	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	73						
14	IL	4	3	2	4	3	3	2	3	4	31	4	4	2	2	3	2	3	2	4	4	2	2	34	2	2	2	2	1	2	1	1	4	3	4	24	89							
15	IL	3	1	2	3	2	4	3	3	2	4	27	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	33	3	3	2	3	2	4	3	3	1	2	3	29	89						
16	JD	4	1	2	2	4	3	2	1	3	1	23	1	2	1	3	2	1	3	2	3	4	1	24	4	3	1	2	2	2	1	1	3	4	4	27	74							
17	JH	3	2	3	4	3	4	1	4	4	4	32	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	34	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	26	92						
18	MB	2	3	3	4	2	4	1	3	2	3	27	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	32	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	87						
19	MD	3	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	19	1	1	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	58						
20	MM	4	3	3	3	2	4	1	4	4	3	31	2	1	4	3	4	3	3	2	1	4	4	3	34	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	30	95						
21	OT	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	22	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	4	30	3	2	3	2	3	3	1	4	3	4	4	3	84						
22	PN	4	3	1	2	4	4	4	4	3	4	33	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	43	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	107							
23	RL	2	3	2	4	3	4	1	2	3	3	27	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	2	1	37	4	1	4	2	1	2	2	4	3	4	2	2	2	93					
24	SB	4	2	2	3	3	4	2	3	2	4	29	2	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	2	37	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	104						
25	SR	3	2	1	3	2	1	3	4	1	4	24	4	3	1	4	3	4	1	1	1	2	3	2	29	3	1	2	2	3	4	1	4	4	1	1	2	79						
26	SS	4	2	3	4	4	4	1	2	1	3	28	3	1	1	4	4	4	2	1	2	3	3	2	30	2	3	2	4	2	3	4	1	3	1	3	2	86						
27	TL	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	31	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	39	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101						
28	VP	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	32	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	41	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	110						
JUMLAH												747												860													771							
JUMLAH																																						2378						

Lampiran 6

TABEL NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 7



UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JLN. ADISOECIPTO- OESAPA P.O.BOX.147 KUPANG NTT- 85000
TELP. (0380) 881669 FAX. (0380) 881584

SURAT KETERANGAN MOHON IJIN PENELITIAN
NOMOR : 046 /KP-UKAW/M.7/VII.2024

Lampiran : Proposal Penelitian

Kepada
Yth, Kepala SMP Negeri 10 Kota Kupang
Di
Tempat
n

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	: Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
2. N I D N	: 0825086801
3. Pangkat /Go./Ruang/Gaji	: Penata Tk.I / III D
4. J a b a t a n	: Dekan FKIP- UKAW
5. Lembaga/Instansi/Universitas	: Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Menerangkan bahwa :

1. Nama	: Anita Kaho Toy
2. NIM	: 19110026
3. Semester	: X (Sepuluh)
4. Pada Fakultas / Progd	: KIP / IPT FKIP - UKAW
5. Pada Tahun Akademik	: 2023/2024

Adalah benar Mahasiswa/i. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, maka bersama ini kami kirirkan surat keterangan Mohon Ijin Penelitian kepada Bapak/Ibu. Dalam rangka meningkatkan Output Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya FKIP ; maka setiap mahasiswa/i. yang akan menyelesaikan Studinya wajib untuk menyusun Karya Ilmiah (SKRIPSI), guna memperoleh gelar sarjana (S1).

Sehubungan dengan perihal di atas maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa/i dimaksud.

Judul Penelitian: HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII C PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 10 KUPANG.

Lokasi Penelitian: SMP Negeri 10 Kota Kupang
Demikian surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kupang, 4 Juli 2024
Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NIDN - 0825086801

Tembusan :

1. Rektor UKAW
3. Ka. IPT FKIP
4. Mahasiswa/i. Yang Bersangkutan.
5. Arsip

Lampiran 8

 **PEMERINTAH KOTA KUPANG**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 10 KUPANG
Jln. Prof. Dr. Herman Johannes Kel. Lasiana – Kec. Kelapa Lima
Email : smpnegerikupang@yahoo.co.id 

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : Pend.074/178/UPTD SMPN.10/ VII /2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Johanis Rihy Wattimena, S.Pd
NIP : 19680214 199512 1 003
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 10 Kupang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Anita Kabo Toy
Pekerjaa : Mahasiswa
Semester : X (Sepuluh)
NIM : 19110026
Program Studi : KIP/IPT FKIP-UKAW

Telah selesai melaksanakan tugas penelitian pada UPTD SMP Negeri 10 Kupang dalam rangka penyelesaian studi pada jenjang Sarjana (S1) untuk mengumpulkan data dalam penulisan Skripsi/Karya Ilmiah dengan Judul Penelitian “ **HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PERSTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII C PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI UPTD SMP NEGERI 10 KUPANG** “Lama penelitiannya 02 Hari yaitu tanggal 22 Juli s/d 23 Juli 2024 dan selama melakukan penelitian tidak melakukan kegiatan lain yang mengganggu ketertiban umum.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kupang, 29 Juli 2024
Kepala UPTD SMP Negeri 10 Kupang,
Johanis Rihy Wattimena, S.Pd
NIP. 19680214 199512 1 003

Tembusan : Disampaikan kepada Yth:

1. Rektor UKAW
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan
3. Arsip Mahasiswa Yang Bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 9

Dokumentasi



Gambar 1. Pembagian Angket



Gambar 2. Seorang siswa menanyakan tentang angket