

BAB V PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa. Secara spesifik dapat dikemukakan temuan dari hasil penelitian sebagai berikut:

- 1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya belajar visual dengan prestasi belajar siswa dengan perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0,467.
- 2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya belajar audio dengan prestasi belajar siswa dengan perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0,453.
- 3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya belajar kinestetik dengan prestasi belajar siswa dengan perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0,475.
- 4) Terdapat hubungan positif antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa, dengan perolehan nilai koefisien korelasi 0,495. Dengan demikian, kekuatan hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII C pada mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti di SMP Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2024/2025 dikategorikan sebagai hubungan positif signifikan dengan kategori sedang.

5.2. SARAN

Dengan memperhatikan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan :

- 1) Saran yang ditujukan untuk guru, ketika mengajar menggunakan multi metode dan multi media agar dapat memfasilitasi perbedaan gaya belajar siswa.
- 2) Saran orang tua, untuk lebih memperhatikan gaya belajar siswa agar memperoleh prestasi yang baik
- 3) Siswa, untuk lebih memperhatikan dan mengetahui gaya belajar yang dimiliki supaya memperoleh prestasi yang baik dan juga dapat lebih aktif dalam setiap pembelajaran di kelas.