

ABSTRAK

Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII C Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 10 Kupang Tahun 2024/2025

Kaho Toy. A*

Pabala. P**

Natonis. D**

Penelitian ini membahas tentang Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII C Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti di SMP N 10 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII C pada mata pelajaran pendidikan agama kristen dan budi pekerti di SMP N 10 Kupang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2024/2025 dengan jumlah siswa 28 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket gaya belajar dan dokumentasi. Data penelitian yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian mengenai hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024 adalah Ada hubungan positif dengan kategori sedang antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII C SMP Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024 dengan perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0,495.

Kata kunci: *Gaya Belajar, Prestasi Belajar, Siswa Kelas VIII C.*